### 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	Faculty /大学院工芸科学研究科(博士前期課程): 今年原		/有:/Available
	/Graduate School of Science and		
	Technology (Master's Programs)		
学域等/Field	/デザイン科学域 : /Academic Field of	年次/Year	/1~2年次:/1st through 2nd
	Design		Year
課程等/Program	/デザイン学専攻 : /Master's Program of	学期/Semester	/通年:/All year (Spring/Fall)
	Design		
分類/Category	/授業科目:/Courses	曜日時限/Day & Period	/集中:/Intensive

科目情報/Course Info	科目情報/Course Information				
時間割番号	63529901				
/Timetable Number					
科目番号	63560301				
/Course Number					
単位数/Credits	6				
授業形態	演習: Practicum				
/Course Type					
クラス/Class					
授業科目名	デザイン学インターンシッ	プI:Interns	ship for Desig	n I	
/Course Title					
担当教員名	/デザイン学専攻関係教員	: Related tea	cher of the M	aster's Program of Design	
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	<b>ドコース提供</b>	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
	0				
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング	M_DS6620				
/Numbering Code					

### 授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 社会人特別選抜の学生向けの授業である。職場に不足しているデザイン的知識やデザイン的思考を洗い出し、大学での学習経験を現場にフィードバックする。学生に応じて、各専門領域の教員が助言し、外部企業等との協力のもとに行なう。
- 英 This subject is only for a student passed through the special entrance examination for a member of society. Each student is to explore insufficient cases of design knowledge and design thinking in one's place of work, and improve the situation applying his/her experience in the Master's Program of Design. Professors of each design field will assist student's activity asking collaborations with outside corporations.

## 学習の到達目標 Learning Objectives

- 日 デザイン理論、デザイン方法論等を現場に応用する。
  - 応用で生じる摩擦を体験し、より実践的な理論・方法論の形成を行う。
- 英 Apply design theory, design methodology, etc. to the field.
  - Experience the friction that occurs in application, and formulate more practical theories and methodologies.

学習	学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)		
日			
英			

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content

1	В	問題提起 1	学生が現場で抱えるデザインの問題を掘り出して整理する。
1			
	英	Question Raising 1	Exploring problems in a work field, and raising design questions.
2	日	問題提起 2	学生が現場で抱えるデザインの問題を掘り出して整理する。 
	英	Question Raising 2	Same as above.
3	日	本質の発見 1	各種の現実的問題を系統的に分析し、その底流にある本質的部分を発見する。
	英	Finding True Nature of	Analyzing real problems in systematic ways, and finding true nature and quality which
		Problem 1	lack in the developing process in business.
4	日	本質の発見 2	各種の現実的問題を系統的に分析し、その底流にある本質的部分を発見する。
	英	Finding True Nature of	Same as above.
		Problem 2	
5	日	本質の発見 3	同上
	英	Finding True Nature of	Finding True Nature of Problem 3
		Problem 3	
6	日	論理的解決方法の模索 1	本質的部分の解決に対する論理的方法論の構築を試みる。
	英	Logical Solving Method 1	Developing logical solving methods for the nature of problems.
7	日	論理的解決方法の模索 2	同上
	英	Logical Solving Method 2	Same as above.
8	日	論理的解決方法の模索 3	同上
	英	Logical Solving Method 3	Same as above.
9	日	現実的解決方法の模索 1	仮説的方法論の実験的試行を各デザイン分野で行ない、現実的な解決案に近づける。
	英	Practical Solving Method 1	Trial of hypothesis methods in fields, and refining to a practical level.
10	日	現実的解決方法の模索 2	同上
	英	Practical Solving Method 2	Same as above.
11	日	現実的解決方法の模索 3	同上
	英	Practical Solving Method 3	Same as above.
12	日	現実的解決方法の模索 4	同上
	英	Practical Solving Method 4	Same as above.
13	日	現実的解決方法の模索 5	同上
	英	Practical Solving Method 5	Same as above.
14	日	考察と報告 1	問題定期から解決方法の提案にいたるまでの全課程を振り返り、記述する。
	英	Consideration and	Reviewing and documentation of all steps of the process from "Question Raising" to
		Documentation 1	"Practical Solving Method."
15	日	考察と報告 2	同上
	英	Consideration and	Same as above.
		Documentation 2	

履修	履修条件 Prerequisite(s)		
日			
英			

## 授業時間外学習(予習・復習等) Required study time, Preparation and review 社会人特別選抜の学生向けの授業であり、その他学生は履修できない。 This subject is only for students passed through the special entrance examination for a member of society, thus other students can not take this class.

教科	l書/参考書 Textbooks/Reference Books
日	
英	

成績	評価の方法及び基準 Grading Policy
H	最終レポートによる。

英 Evaluation will be made by a final report.

# 留意事項等 Point to consider

- 日 社会人特別入試で合格し入学した者のみ履修可。
- 英 Only those who pass the special entrance examination for working adults and enter the school are eligible to enroll.