2025 年度シラバス

| 科目分類/Subject Categories | | | |
|-------------------------|--|--------------------|-------------------------|
| 学部等/Faculty | /大学院工芸科学研究科(博士前期課程): | 今年度開講/Availability | /有:/Available |
| | /Graduate School of Science and | | |
| | Technology (Master's Programs) | | |
| 学域等/Field | /デザイン科学域 : /Academic Field of | 年次/Year | /1~2年次:/1st through 2nd |
| | Design | | Year |
| 課程等/Program | /京都工芸繊維大学・チェンマイ大学国際連 | 学期/Semester | /第1クォータ:/First quarter |
| | 携建築学専攻 : /Kyoto Institute of | | |
| | Technology and Chiang Mai University Joint | | |
| | Master's Degree Program in Architecture | | |
| 分類/Category | /授業科目:/Courses | 曜日時限/Day & Period | /木 4/木 5 : /Thu.4/Thu.5 |

| 科目情報/Course Information | | | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------|----------------|------------------|-----------------------|
| 時間割番号 | 63604401 | | | | |
| /Timetable Number | | | | | |
| 科目番号 | 63660008 | | | | |
| /Course Number | | | | | |
| 単位数/Credits | 2 | | | | |
| 授業形態 | 講義・演習:Lecture/Pra | cticum | | | |
| /Course Type | | | | | |
| クラス/Class | | | | | |
| 授業科目名 | 建築設備設計技術: Desig | n Technology | of Building Ed | quipments | |
| /Course Title | | | | | |
| 担当教員名 | /菅 健太郎/金 ジョンミ | ン:SUGA K | entaro/KIM Jι | ıngmin | |
| / Instructor(s) | | | | | |
| その他/Other | インターンシップ実施科 | 国際科学技術 | ドコース提供 | PBL 実施科目 Project | DX 活用科目 |
| | 目 Internship | 科目 IGP | | Based Learning | ICT Usage in Learning |
| | | | | \circ | |
| | 実務経験のある教員によ | \circ | 設備設計者と | こしての実務経験から解説す | - S |
| | る科目 | | | | |
| | Practical Teacher | | | | |
| 科目ナンバリング | M_CH6320 | | | | |
| /Numbering Code | | | | | |

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

- 日 現代の建築設計は環境計画・設備設計なしでは成立せず、統合的に計画する技術が必要である。本講義では、環境設備的な観点から建築を読み解き、建物の見学と実測により性能を確かめることで、環境設備計画と建築計画との関係を実務的なレベルで理解し、具体的な環境提案が行えるようになることを目的とする。ケーススタディとして実際のプロジェクトを題材とし、設計者による解説、当該建物の見学・実測、そして実測結果のプレゼン演習を予定する。授業は解説的な講義とグループワークによるワークショップの組み合わせで行われる。
- Contemporary architectural design cannot be realized without appropriate environmental and building service planning, requiring total design. In this lecture, architectural drawings will be deciphered from an environmental technique and building service design perspective. Through building visits and measurements, the environmental performance will be confirmed. The aim is to understand the relationship between environmental and MEP planning and architectural planning at a practical level, and to obtain the ability to make environmental proposals to architectural design. Actual projects will be used as a case study, with explanations by the designer, site visit and measurement of the respective buildings, and presentation exercises based on measurement results. The class will be conducted through a combination of explanatory lectures and workshops involving group work.

学習の到達目標 Learning Objectives

日 実際の建築図・設備図から環境計画、設備計画を読み取る力をつける 実測と議論を通じて建築の環境計画の実務を理解する 英 To be able to read and understand the environmental design of architecture through architectural and MEP detailed design drawings.

To have hands-on experience of analysing and measuring as well as proposing architectural environmental design

| 学習 | 引目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ) |
|----|--|
| 日 | |
| 英 | |

| 授業 | 計画項 | 頁 Course Plan | |
|-----|-----|--------------------|--|
| No. | | 項目 Topics | 内容 Content |
| 1 | 日 | 概要説明 | 本授業の概要、およびケーススタディとして取り上げる建築の概要説明を行う。 |
| | 英 | Overview | Overview of the lecture, and the building to be used as a case study |
| 2 | 日 | 演習 | ワークショップ1:設備計画の分析 |
| | 英 | Workshop | Analysis of active design |
| 3 | 日 | 発表 | ワークショップの成果をグループ毎に発表する。 |
| | 英 | Presentation | Presentation of the workshop |
| 4 | 日 | 設備計画の解説 | 設備スペースがどのような意図を持って計画されているのかを様々な事例を元に解説 |
| | | | する。 |
| | 英 | Lecture | The concept and considerations given to active design and MEP planning will be |
| | | | explained using various examples. |
| 5 | 日 | 演習 | ワークショップ2:環境計画の分析と提案 |
| | 英 | Workshop | Workshop |
| 6 | 日 | 発表 | ワークショップの成果をグループ毎に発表する。 |
| | 英 | Presentation | Presentation of the workshop |
| 7 | 日 | 環境計画の解説 | 建築における様々な環境手法を事例を元に解説する。 |
| | 英 | Lecture | Various passive design will be explained |
| 8 | 日 | 演習 | ワークショップ3:実測計画の立案 |
| | 英 | Workshop | Planning of environmental measurement |
| 9 | 日 | 発表 | ワークショップの成果をグループ毎に発表する。 |
| | 英 | Presentation | Presentation of the workshop |
| 10 | 日 | 実測計画の解説 | 環境計測の手法について解説する |
| | 英 | Lecture | The methodology of environmental measurement will be explained |
| 11 | 日 | 建物見学 | ケーススタディの建物の見学を行なう |
| | 英 | Site visit | Site visit of the building for the case study |
| 12 | 日 | 実測 | グループに分かれて環境実測を行なう |
| | 英 | Measurement | Conduct environmental measurement in groups |
| 13 | 日 | 演習 | ワークショップ4:実測結果のまとめと分析 |
| | 英 | Workshop | Summarizing and analyzing the results of the measurements |
| 14 | 日 | 演習 | ワークショップ4:プレゼンテーションの準備 |
| | 英 | Workshop | Preparation of the presentation |
| 15 | 日 | 最終プレゼン | |
| | 英 | Final Presentation | |

| 履修 | S条件 Prerequisite(s) |
|----|---------------------|
| 日 | |
| 英 | |

| 授業 | 授業時間外学習(予習・復習等) | |
|-----|---|--|
| Req | uired study time, Preparation and review | |
| 日 | ケーススタディの対象となる建築次第で、建物見学、実測は遠方・休日になる可能性もある。 | |
| 英 | The date and location of the site visit and the measurement depends on the case study building. | |

| 教科 | 科書/参考書 Textbooks/Reference Books |
|----|----------------------------------|
| 日 | |
| 英 | |

| 成績 | 責評価の方法及び基準 Grading Policy |
|----|--|
| 日 | 出席と演習・発表により評価する |
| 英 | Evaluated by attendance and presentation |

| 留意 | 事項等 Point to consider |
|----|---|
| 日 | 具体的な日程は、対象プロジェクトのオーナー、協力者の関係で変更になる可能性がある。初回のガイダンスで提示予定。 |
| 英 | The schedule and the contents of each lecture and workshop will be adjusted according to the project owner and the desiger. |
| | The revised schedule will be announced at the first lecture. |