

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)	今年度開講/Availability	/有：/Available
学域等/Field	/＜その他＞：/＜Other＞	年次/Year	/1～2年次：/1st through 2nd Year
課程等/Program	/専攻共通科目：/Program-wide Subjects	学期/Semester	/第4クォータ：/Fourth quarter
分類/Category	/授業科目：/Courses	曜日時限/Day & Period	/金1：/Fri.1

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	64105101			
科目番号 /Course Number	64160082			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義：Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	書くための英文法総仕上げ：English Grammar for Writing			
担当教員名 / Instructor(s)	/深田 智：FUKADA Chie			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	M_PS5112			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	英語で論文を書くことを目標に、英文法の重要事項を再確認しながら、多様な英語表現を身につけ、場面や文脈、意図等に即した英語での表現力を高める。可能ならば、類似する意味を表すと考えられる英語表現間に具体的にどのような意味・用法の違いが認められるのか、などまで議論したい。
英	With the aim of writing an academic paper in English, students will grasp important elements of English grammar, acquire a variety of English expressions, and improve their ability to express ideas in English in accordance with situations, contexts, intentions, etc. If possible, we would like to discuss what specific differences in meaning and usage can be recognized between English expressions that are thought to express similar meanings.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	文脈に合った多様な英語表現を習得する。 類似の英語表現間の意味論的・語用論的違いを説明できる。
英	To acquire a variety of English expressions appropriate to the context To explain semantic or pragmatic differences between similar expressions

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan		
No.	項目 Topics	内容 Content

1	日	導入、英文法の振り返り	授業の到達目標、進め方、成績評価方法等、辞書およびインターネットの有効な利用方法、各履修者が持っている英文法の知識に関する振り返り
	英	Orientation for the class, Reviews of English grammar	Aims of this course, grading policy, how to lead the course, how to use machine translation, weak points in English Grammar
2	日	自然な英語表現と自然な日本語表現	注目点、言語化の方法、event conflation
	英	"Natural" English and "Natural" Japanese	Attention, ways of verbalization, event conflation
3	日	動詞（１）	英語における動詞の重要性、自動詞と他動詞、進行形と完了形、動詞と副詞
	英	English verbs (1)	Importance of verbs in English, intransitive and transitive verbs, progressive and perfect forms, verbs and adverbs
4	日	動詞（２）	能動と受動
	英	English verbs (2)	Active vs. Passive voice
5	日	前置詞、形容詞	動詞と前置詞、形容詞と前置詞
	英	Prepositions, Adjectives	Prepositions, Adjectives
6	日	名詞	可算・不可算、単数・複数、冠詞
	英	Nouns	Count vs. Mass, singular vs. plural, articles, zero article
7	日	文と文とをつなぐ	接続表現、{this/these/the/that...}+summary words、時制、関係詞
	英	Sentence connection	Connectors (coordinators, subordinators, sentence connectors, phrase linkers, etc.), {this/these/the/that...}+summary words, tense, relatives
8	日	意味と視点、まとめのテスト	辞書に書かれていない意味（含意、前提、状況など）と視点（発想）、まとめのテスト
	英	Meanings and perspectives, review test	Meanings which are not written in dictionaries (presuppositions, implications, situations, etc.) and perspective changes, review test
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 Prerequisite(s)

日

英	
---	--

授業時間外学習（予習・復習等）

Required study time, Preparation and review

日	授業中の課題や議論、及び、授業時間外の課題に積極的に取り組むこと。本授業に関する質問がある場合には、chieft@kit.ac.jp に連絡すること。
英	Students are required to attend the class actively and complete the assignments, both in and out of class, in a thoughtful manner. If you need more detailed information, feel free to contact me (chieft@kit.ac.jp).

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books

日	プリントを配布する。
英	All the materials used in the class will be on handouts.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

日	(1) 授業への積極的な参加（発表、ピアレビュー、質問、等）（60%） (2) まとめのテスト（40%）
英	(1) Active participation in the class (60%) (2) Review Test (40%)

留意事項等 Point to consider

日	(1) 授業内容は、学生の興味や進度に応じて変更される場合がある。 (2) 欠席回数が多い場合には不可になる。 本授業に関する質問がある場合には、chieft@kit.ac.jp に連絡すること。
英	(1) The schedule and course contents are tentative and subject to change due to the student's needs and/or progress. (2) Students who miss excessive classes are disqualified. If you need more detailed information, don't hesitate to contact me (chieft@kit.ac.jp).