

## 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工学科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)	今年度開講/Availability	/有：/Available
学域等/Field	/＜その他＞：/＜Other＞	年次/Year	/1～2年次：/1st through 2nd Year
課程等/Program	/専攻共通科目：/Program-wide Subjects	学期/Semester	/第4クォータ：/Fourth quarter
分類/Category	/授業科目：/Courses	曜日時限/Day & Period	/火2：/Tue.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	64112201			
科目番号 /Course Number	64161051			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義・演習：Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	科学技術と社会（高等教養セミナー）：Science, Technology and Society (Advanced Liberal Arts Seminar)			
担当教員名 /Instructor(s)	/秋富 克哉：AKITOMI Katsuya			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
		○		
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	M_PS5220			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	20 世紀後半以降、テクノロジーの進歩は、旧来の倫理的基準では解決着かない問題を引き起こしてきている。本セミナーでは、「科学技術と倫理」という主題のもと、技術（工学）倫理的な事例研究を元に、問題の所在を正しく理解するとともに、21 世紀の科学技術に携わっていく者としての自覚を養いたい。
英	Since the latter half of the 20th century the development of technology has caused many ethical problems that former ethics does not solve. The aim of this seminar is to understand the range of these ethical problems in our age correctly in treating some cases of engineering ethics and to build up self-consciousness as scientists or engineers living in the 21th century.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	現代社会における科学技術的諸問題について学び、この社会における人間としてのあり方を考える。
英	To learn about scientific and technological issues in today's society and consider what it means to be a human being in this society

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals（JABEE 関連科目のみ）	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	イントロダクション	「科学技術と倫理」というテーマと事例についての説明。

	英	Introduction	To explain the theme of "technology and ethics" and the intent of the text.
2	日	工学（技術）倫理的事例の考察と討論（1）	事例研究を提示、説明し、それについて討論する。
	英	case-study and discussion (1)	Each concrete case of the engineering ethics is introduced and discussed by all the participants.
3	日	工学（技術）倫理的事例の考察と討論（2）	同上。
	英	case-study and discussion (2)	Each concrete case of the engineering ethics is introduced and discussed by all the participants.
4	日	工学（技術）倫理的事例の考察と討論（3）	同上。
	英	case-study and discussion (3)	Each concrete case of the engineering ethics is introduced and discussed by all the participants.
5	日	工学（技術）倫理的事例の考察と討論（4）	同上。
	英	case-study and discussion (4)	case-study and discussion (4)
6	日	工学（技術）倫理的事例の考察と討論（5）	同上。
	英	case-study and discussion (5)	Each concrete case of the engineering ethics is introduced and discussed by all the participants.
7	日	工学（技術）倫理的事例の考察と討論（6）	同上。
	英	case-study and discussion (6)	Each concrete case of the engineering ethics is introduced and discussed by all the participants.
8	日	総括	全体の総括を行う。
	英	Wrap-up	The main contents are reviewed and discussed.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

## 履修条件 Prerequisite(s)

日	
英	

## 授業時間外学習（予習・復習等）

Required study time, Preparation and review

日	演習に対するに積極的な姿勢を求める。
英	Positive attitude toward the seminar is requested.

## 教科書／参考書 Textbooks/Reference Books

日	教材や資料は、適宜準備する。
英	Teaching materials and resources will be prepared as appropriate.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	毎回の取り組み（報告担当）と学期末レポートによる。
英	Evaluation will be conducted by performance at each seminar and the term-end report.

留意事項等 Point to consider	
日	
英	