

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)	今年度開講/Availability	/有：/Available
学域等/Field	/＜その他＞：/＜Other＞	年次/Year	/1～2年次：/1st through 2nd Year
課程等/Program	/専攻共通科目：/Program-wide Subjects	学期/Semester	/第3クォータ：/Third quarter
分類/Category	/授業科目：/Courses	曜日時限/Day & Period	/火2：/Tue.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	64112202			
科目番号 /Course Number	64161057			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義・演習：Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	日本語文化学（高等教養セミナー）：Japanese Language and Cultural Studies (Advanced Liberal Arts Seminar)			
担当教員名 / Instructor(s)	/伊藤 翼斗：ITO Yokuto			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
		○	○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
	科目ナンバリング /Numbering Code	M_PS5212		

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この講義では、日本語に着目することで、個人の経験の構造や、社会の秩序について分析する。
英	In this course, we will analyze the structure of individual experience and social order by focusing on the Japanese language.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	日本語がどのように使われているかを客観的に考える。 日本語の文化的側面や構造的側面について、分析する力を養う。
英	To objectively consider how Japanese is used To cultivate the ability to analyze the cultural and structural aspects of Japanese

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション・言葉を使うということ 1	授業の目的と日本語を客観的に分析する意味についての説明 日本語ができる、という状態はどのような意識的・無意識的な知識に支えられているのかについて考える。

	英	Class description, Usage of the talk 1	To description of the objective analysis means the purpose and Japanese lessons. To think about state of being able to talk with the Japanese.
2	日	言葉を使うということ 2	日本語ができる、という状態はどのような意識的・無意識的な知識に支えられているのかについて考える。
	英	Usage of the talk 1	To think about state of being able to talk with the Japanese.
3	日	日本語の分析	会話を分析してみて、経験の構造について理解する。
	英	Analyzing Japanese1	To analyze the conversation and understand the structure of the experience.
4	日	日本語の分析	これまでの議論をまとめ、日本語の経験の文化的・構造的側面を理解する。
	英	Analyzing Japanese 2	To analyze the conversation and understand the structure of the experience.
5	日	言葉と経験	言葉によって経験はどのように形づけられるのかを分析する。
	英	Japanese language and experience 1	Japanese language and experience 1
6	日	言葉と経験	言葉によって経験はどのように形づけられるのかを分析する。
	英	Japanese language and experience 2	Analyze how experience is shaped by language.
7	日	言葉と経験	言葉によって経験はどのように形づけられるのかを分析する。
	英	Japanese language and experience 3	Analyze how experience is shaped by language.
8	日	言葉と経験	言葉によって経験はどのように形づけられるのかを分析する。
	英	Japanese language and experience 4	Analyze how experience is shaped by language.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	・各授業に対し、テーマに関する予習を 1 時間、授業内容に関する復習を 2 時間、合わせて 3 時間の予習・復習に加え、レポートに備えるための学習時間を要する。
英	Each lesson requires 1 hour of preparation, 2 hours of reviewing and additional learning time to prepare for the periodical report.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	適宜、プリントを配布する。
英	Printed materials will be distributed at each lecture.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	実施した授業に関するレポートを提出させ、学習目標に沿ってその内容を評価する（40％）。授業に対する取り組み状況も評価対象とする(60%)。授業参加（3回以上欠席した場合）およびレポート提出が不足する学生は成績評価対象外とする。
英	Students will be required to submit a report on the class conducted and its content will be evaluated according to the learning objectives (40%). Students' efforts in class will also be evaluated (60%). Students who fail to attend class (more than 2 times
留意事項等 Point to consider	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・レポートは、文章を引用する際は、引用箇所が明確にわかるようにし、出典を記載すること。度を超えた引用は慎むこと。引用部分は誤字を含めて改変しないこと。 ・他人が作成したレポートを自分が作成したとして提出しないこと
英	<p>When quoting passages in your report, be sure to clearly identify the quoted passages and provide the source. Avoid excessive quotations. Do not alter quoted passages, including typographical errors.</p> <p>Do not submit reports prepared by others as if they are your own.</p>