2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科(博士前期課程):	今年度開講/Availability	/無:/Not available
	/Graduate School of Science and		
	Technology (Master's Programs)		
学域等/Field	/<その他>:/ <other></other>	年次/Year	$/1\sim$ 2年次: $/1$ st through 2nd
			Year
課程等/Program	/専攻共通科目:/Program-wide Subjects	学期/Semester	/第3クォータ:/Third quarter
分類/Category	/授業科目:/Courses	曜日時限/Day & Period	/:/

科目情報/Course Information					
時間割番号					
/Timetable Number					
科目番号	64161058				
/Course Number					
単位数/Credits	1				
授業形態	講義・演習:Lecture/Practicum				
/Course Type					
クラス/Class					
授業科目名	テクストと社会(高等教養セミナー) : Text and Society (Advanced Liberal Arts Seminar)				
/Course Title					
担当教員名	/竹井 智子:TAKEI Tomoko				
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	ドコース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング	M_PS5212				
/Numbering Code					

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

日 当授業の目的は、文学作品(テクスト)の精読を楽しむことである。学生には、読書という個人的な経験を他者と分かち合い、「ああでもない」「こうでもない」と議論しながら答えのない問いを考えることを楽しんでもらいたい。 当授業では、テクストとコンテクストを行き来しながら、参加者全員でじっくりテクストを味わう。テクストはそれが生み出された社会や読まれる社会を反映しているため、テクストに織り込まれた意識的・無意識的なメッセージを理解しようとする(精読の)経験が、結果的に読解力の向上に繋がることを期待する。

英 This course aims to enjoy the close reading of literary works (texts). Students are encouraged to share their personal experiences of reading with others and to enjoy thinking about unanswerable questions while discussing.

In this class, all participants take time to peruse the texts, moving back and forth between text and context. As texts reflect the society in which they are produced and read, it is expected that the experience of trying to understand the conscious and unconscious messages woven into the texts (close reading) will consequently lead to an improvement in reading comprehension skills.

学習の到達目標 Learning Objectives 日 文学作品(テクスト)の精読を楽しむこと 文学テクストについて各自で解釈を行い、他者と共有すること 英 To enjoy close reading of literary works (texts) To interpret and share with others about literary texts

学習	習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)
日	

英

授業計	十画項	闰 Course Plan			
No. 項目 Topics			内容 Content		
1	日	導入・文学テクストを読むにあ	授業の進め方についての説明		
		たって	テキスト内の要素についての説明		
-	英	Orientation · Before reading a	Orientation for the course		
		literary text	The explanation of the elements in a text		
2	日	短編小説を読む(1)	シャーロット・パーキンス・ギルマン「黄色い壁紙」		
	英	Close reading of a short story	Charlotte Perkins Gilman, "The Yellow Wallpaper"		
		1			
3	日	短編小説を読む(2)	シャーロット・パーキンス・ギルマン「黄色い壁紙」		
	英	Close reading of a short story	Charlotte Perkins Gilman, "The Yellow Wallpaper"		
		2			
4	日	短編小説を読む(3)	アーネスト・ヘミングウェイの短編小説		
	英	Close reading of a short story	A short story written by Ernest Hemingway		
		3			
5	日	短編小説を読む(4)	アーネスト・ヘミングウェイの短編小説		
	英	Close reading of a short story	Close reading of a short story 4		
		4			
6	<u> </u>	短編小説を読む(5)	ケン・リウの短編小説 		
	英	Close reading of a short story	A short story written by Ken Liu		
7		5	1 . U.b. a b=1/= 1 =V		
7	日 ##	短編小説を読む(6)	ケン・リウの短編小説		
	英	Close reading of a short story	A short story written by Ken Liu		
8	日	プレゼンテーション	学生によるプレゼンテーション		
·-					
	大	Fresentations			
a	П		choose.		
-					
-					
-					
-					
-					
13	日				
	英				
14	日				
	英				
15	日				
	英				
10 11 12 13 14 15	英 日 英 日	Presentations	Students are required to give a presentation concerning the literary text(s) choose.		

履修	多条件 Prerequisite(s)
日	
英	

授業時間外学習(予習・復習等)

Required study time, Preparation and review

- 日 受講生は、毎授業の前に文学テクストを読み、授業中に発表することが求められる。授業は事前の予習を前提とし、その内容に関わる議論を中心に進める。
 - また、最終授業では各自が選んだテクストについてのプレゼンテーションが求められるため、適宜準備を進めること。

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books日 授業中に指示する。
基本的に本学付属図書館所蔵書を利用するため、購入する必要はない。英 Textbooks and articles are assigned in the classes.
The books are available in the university library.

成績	成績評価の方法及び基準 Grading Policy		
日	授業前の予習および授業中の取り組み、期末のプレゼンテーションによって判断する。		
英	Students will be evaluated based on class participation (i.e. attendance, involvement in discussions) and final presentation.		

留意	留意事項等 Point to consider		
日	授業で扱うテキストは変更する可能性がある。		
英	The texts are subject to change.		