2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科(博士前期課程):	今年度開講/Availability	/有:/Available
	/Graduate School of Science and		
	Technology (Master's Programs)		
学域等/Field	/<その他>:/ <other></other>	年次/Year	/1~2年次:/1st through 2nd
			Year
課程等/Program	/専攻共通科目:/Program-wide Subjects	学期/Semester	/第 4 クォータ:/Fourth quarter
分類/Category	/授業科目:/Courses	曜日時限/Day & Period	/木 5 : /Thu.5

科目情報/Course Info	科目情報/Course Information				
時間割番号	64114502				
/Timetable Number					
科目番号	64161096				
/Course Number					
単位数/Credits	1				
授業形態	講義:Lecture				
/Course Type					
クラス/Class	а				
授業科目名	Academic Reading : Acad	emic Reading			
/Course Title					
担当教員名	/神澤 克徳:KANZAWA	Katsunori			
/ Instructor(s)					
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術コー	-ス提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
		\circ			
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング					
/Numbering Code					

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course

it in papers or presentations.

- 日 リサーチにおいては、文献を受動的に読むのではなく、自らの研究に関連する情報を能動的に探索するアクティブリーディングの能力が重要である。この授業では、さまざまなアクティビティを通して、文献を見つけ出し、批判的に読み解き、情報を整理し、リサーチギャップを見つけ出す、といった一連のアクティブリーディングの方法を学ぶ。また、インプットの能力だけでなく、読んだ文献をもとに文献レビューを作成する、プレゼンテーションで紹介する、といったアウトプットの能力の向上も目指す。
- 其 In research, the ability to engage in active reading—actively seeking information related to one's own research rather than passively reading literature—is crucial. In this course, students will learn a series of active reading methods through various activities, such as locating literature, critically analyzing it, organizing information, and identifying research gaps. Additionally, the course will try to enhance not only input skills but also output skills by having students create literature reviews based on the texts they have read and present their findings in presentations.

学習の到達目標 Learning Objectives日自分の研究に関連する文献を探し出し、批判的に読み解くことができる。
文献の情報を自分の研究に正しく位置づけ、論文やプレゼンテーションなどで効果的に発信できる。
アカデミックリーディングに必要なデジタルツールを活用することができる。英Students will be able to locate literature relevant to their own research and read it critically.
Students will be able to correctly situate information from literature within their own research and effectively communicate

Students will be able to use the digital tools necessary for academic reading.

学習	習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals(JABEE 関連科目のみ)
日	
英	

授業	授業計画項目 Course Plan				
No.		項目 Topics	内容 Content		
1	日	1 週目	Orientation		
	英	Week 1	Orientation		
2	日	2 週目	Reading activities		
	英	Week 2	Reading activities		
3	日	3 週目	Reading activities		
	英	Week 3	Reading activities		
4	日	4 週目	Reading activities		
	英	Week 4	Reading activities		
5	日	5 週目	Reading activities		
	英	Week 5	Week 5		
6	日	6 週目	Reading activities		
	英	Week 6	Reading activities		
7	日	7 週目	Reading activities		
	英	Week 7	Reading activities		
8	日	8 週目	Q&A		
	英	Week 8	Q&A		
9	日				
	英				
10	日				
	英				
11	日				
	英				
12	日				
	英				
13					
	英				
14	日				
	英				
15	日				
	英				

履何	修条件 Prerequisite(s)
日	
英	

授業	授業時間外学習(予習・復習等)	
Req	Required study time, Preparation and review	
日	日 受講生は授業内の活動のほか、授業外で課題を行う必要がある。	
英	Students are required to complete assignments outside of classes.	

教科	教科書/参考書 Textbooks/Reference Books		
日	教員が配布する。		
英	Course materials will be provided by the instructor.		

成約	責評価の方法及び基準 Grading Policy
日	授業内のアクティビティ 50%

	課題・提出物 50%]
英	Class Activities: 50%	Ī
	Assignments and submissions: 50%	

留意	事項等 Point to consider
日	
英	