

## 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)	今年度開講/Availability	/有：/Available
学域等/Field	/＜その他＞：/＜Other＞	年次/Year	/1～2年次：/1st through 2nd Year
課程等/Program	/専攻共通科目：/Program-wide Subjects	学期/Semester	/第2クォータ：/Second quarter
分類/Category	/授業科目：/Courses	曜日時限/Day & Period	/火4：/Tue.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	64102402			
科目番号 /Course Number	64161099			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義・演習：Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	ポスト・グローバル化社会を生きる（高等教養セミナー）：Living in a Post-Globalized Society (Advanced Liberal Arts Seminar)			
担当教員名 /Instructor(s)	/林 千恵子：HAYASHI Chieko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
		○		
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	本セミナーでは、グローバリゼーション（グローバル化）という現象がもたらしたものを、特に貧富の格差と民族間紛争という側面から考える。経済格差は歴史上常に存在してきた。今問題となっているのはなぜなのか。それはグローバリゼーションと結びつけられるのだろうか。また、現在、ロシアとウクライナ間の戦争やイスラエルとパレスチナ・ハマスとの間の戦争をはじめ、世界各地で戦争や内戦が続いている。戦争は 20 世紀の戦争から変わってきたのだろうか。こういった問いについて改めて考えるために、本セミナーでは、世界のグローバル化を牽引してきた米国の事例（社会問題、過去の戦争）を取り上げる。報道記事や関連文献の読解や映像資料の視聴、ディスカッションを通して、多様な角度から複雑な社会問題について考える力を養うことを目指す。授業は日本語で実施する。
英	In this seminar, we will consider the phenomenon of globalization, especially the aspect of economic disparity and ethnic conflicts. The disparity between the rich and the poor has always existed throughout history. Why is it a problem now? Today, wars and civil wars are continuing all over the world, including the war between Russia and Ukraine and the war between Israel and Palestinian Hamas. Are these wars quite different from the wars in the 20th century? In order to consider these questions, this seminar will focus on the issues of U.S., social issues and wars that it has experienced. Through news articles, related literature, video materials, and our discussion, this seminar aims to cultivate students' ability to think about complex social issues from various perspectives. Classes will be conducted in Japanese.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	現在の国際情勢について理解を深める。 過去の事例をもとに、戦争が展開する過程を理解する。 グループ・ディスカッションを通して問題に対する様々な観点を知る。 社会問題に関して自分の意見を論理的に述べられるようになる。

英	To deepen your understanding of the current international affairs. To understand the process by which wars unfold based on past examples. To learn different perspectives on issues through group discussions. To be able to express your opinions on social issues logically.
---	---

## 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)

日	
英	

## 授業計画項目 Course Plan

No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	導入ーグローバルゼーションとは何か	オリエンテーション：授業の進め方、成績評価法についての説明 「グローバルゼーションとは何か」
	英	The course overview	The orientation of the course: course procedures and grading. Discussion on "what is globalization?"
2	日	グローバルゼーションの問題点	米国に見るビジネスの変容
	英	Problems with globalization	How business has changed in the US
3	日	グローバルゼーションと格差の問題	世界の格差の実態、日本における格差、格差反対の運動
	英	Globalization and a wealth gap	The grwoing wealth gap in Japan and other countries Movements against imbalance
4	日	グローバルゼーションと戦争(1)	世界で頻発する紛争、イラク戦争の事例
	英	Globalization and wars(1)	Racial conflicts and wars in the world The Iraq War
5	日	グローバルゼーションと戦争(2)	イラク戦争の原因と結果
	英	Globalization and wars(2)	Globalization and wars(2)
6	日	戦争の教訓(1)	ベトナム戦争の原因と結果(1)
	英	Lessons from a war(1)	The cause and effect of the Vietnam War(1)
7	日	戦争の教訓(2)	ベトナム戦争の原因と結果(2)
	英	Lessons from a war(2)	The cause and effect of the Vietnam War(2)
8	日	まとめ	講義全体のまとめ
	英	Conclusion	Wrapping up the course
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

## 履修条件 Prerequisite(s)

日	
---	--

英	
---	--

## 授業時間外学習（予習・復習等）

Required study time, Preparation and review

日	1. 授業は日本語で実施する。 2. 授業内容は事業方法と受講生の理解度や必要に応じて変更する可能性がある。
英	1. The instructor will teach in Japanese. 2. The syllabus is subject to change according to the course plan and the needs and abilities of the students.

## 教科書／参考書 Textbooks/Reference Books

日	プリント使用。
英	Course materials will be provided by the instructor.

## 成績評価の方法及び基準 Grading Policy

日	出席、授業への参加態度、授業時の小テスト、コメント、課題を総合的に評価する。
英	Students will be graded on a combination of class participation, classwork and assignments.

## 留意事項等 Point to consider

日	
英	