

2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士後期課程）/大学院工芸科学研究科（博士後期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Doctoral Programs)/Graduate School of Science and Technology (Doctoral Programs)	今年度開講/Availability	/有/有：/Available/Available
学域等/Field	/造形科学域/デザイン科学域：/Academic Field of Architecture and Design/Academic Field of Design	年次/Year	/1～3年次/1～3年次：/1st through 3rd Year/1st through 3rd Year
課程等/Program	/デザイン学専攻/デザイン学専攻：/Doctoral Program of Design/Doctoral Program of Design	学期/Semester	/通年/通年：/All year (Spring/Fall)/All year (Spring/Fall)
分類/Category	/授業科目/授業科目：/Courses/Courses	曜日時限/Day & Period	/集中：/Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	83329901			
科目番号 /Course Number	83360301			
単位数/Credits	6			
授業形態 /Course Type	演習：Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	デザイン学インターンシップⅢ：Internship for Design III			
担当教員名 /Instructor(s)	/デザイン学専攻関係教員：Related teacher of the Doctoral Program of Design			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	○			
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	D_DS7620			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	社会人特別選抜の学生向けの授業である。職場に不足しているデザインの知識やデザインの思考を洗い出し、大学での学習経験を現場にフィードバックする。学生に応じて、各専門領域の教員が助言し、外部企業等との協力のもとに行なう。
英	This subject is only for a student passed through the special entrance examination for a member of society. Each student is to explore insufficient cases of design knowledge and design thinking in one's place of work, and improve the situation applying his/her experience in the Master's Program of Design. Professors of each design field will assist student's activity asking collaborations with outside corporations.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	職場に不足しているデザインの知識やデザインの思考を洗い出し、大学での学習経験を現場にフィードバックする。
英	Identify design knowledge and design thinking that is lacking in the workplace and provide feedback to the field on the university learning experience.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	

英	
---	--

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	問題提起 1	学生が現場で抱えるデザインの問題を掘り出して整理する。
	英	Question Raising 1	Exploring problems in a work field, and raising design questions.
2	日	問題提起 2	学生が現場で抱えるデザインの問題を掘り出して整理する。
	英	Question Raising 2	Same as above.
3	日	本質の発見 1	各種の現実的問題を系統的に分析し、その底流にある本質的部分を発見する。
	英	Finding True Nature of Problem 1	Analyzing real problems in systematic ways, and finding true nature and quality which lack in the developing process in business.
4	日	本質の発見 2	各種の現実的問題を系統的に分析し、その底流にある本質的部分を発見する。
	英	Finding True Nature of Problem 2	Same as above.
5	日	本質の発見 3	同上
	英	Finding True Nature of Problem 3	Finding True Nature of Problem 3
6	日	論理的解決方法の模索 1	本質的部分の解決に対する論理的方法論の構築を試みる。
	英	Logical Solving Method 1	Developing logical solving methods for the nature of problems.
7	日	論理的解決方法の模索 2	同上
	英	Logical Solving Method 2	Same as above.
8	日	論理的解決方法の模索 3	同上
	英	Logical Solving Method 3	Same as above.
9	日	現実的解決方法の模索 1	仮説的方法論の実験的試行を各デザイン分野で行ない、現実的な解決案に近づける。
	英	Practical Solving Method 1	Trial of hypothesis methods in fields, and refining to a practical level.
10	日	現実的解決方法の模索 2	同上
	英	Practical Solving Method 2	Same as above.
11	日	現実的解決方法の模索 3	同上
	英	Practical Solving Method 3	Same as above.
12	日	現実的解決方法の模索 4	同上
	英	Practical Solving Method 4	Same as above.
13	日	現実的解決方法の模索 5	同上
	英	Practical Solving Method 5	Same as above.
14	日	考察と報告 1	問題定期から解決方法の提案にいたるまでの全課程を振り返り、記述する。
	英	Consideration and Documentation 1	Reviewing and documentation of all steps of the process from "Question Raising" to "Practical Solving Method."
15	日	考察と報告 2	同上
	英	Consideration and Documentation 2	Same as above.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	社会人特別選抜の学生向けの授業であり、その他学生は履修できない。
英	This subject is only for students passed through the special entrance examination for a member of society, thus other students can not take this class.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	
英	

英	
---	--

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	最終レポートによる。
英	Evaluation will be made by a final report.

留意事項等 Point to consider	
日	
英	