2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories				
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科(博士後期課程):	今年度開講/Availability	/有:/Available	
	/Graduate School of Science and			
	Technology (Doctoral Programs)			
学域等/Field	/<その他>:/ <other></other>	年次/Year	/1~3年次:/1st through 3rd	
			Year	
課程等/Program	/専攻共通科目:/Program-wide Subjects	学期/Semester	/春学期:/Spring term	
分類/Category	/授業科目:/Courses	曜日時限/Day & Period	/月 3 : /Mon.3	

科目情報/Course Information					
時間割番号	84101301				
/Timetable Number					
科目番号	84160005				
/Course Number					
単位数/Credits	2				
授業形態	講義:Lecture				
/Course Type					
クラス/Class					
授業科目名	言語文化情報学:Lectures on Language and Culture				
/Course Title					
担当教員名	/澤田 美恵子/深田 智/伊藤 翼斗/吉川 順子/山本 以和子:SAWADA Mieko/FUKADA Chie/ITO				
/ Instructor(s)	Yokuto/YOSHIKAWA Junk	co/YAMAMOT	O Iwako		
その他/Other	インターンシップ実施科	国際科学技術	析コース提供	PBL 実施科目 Project	DX 活用科目
	目 Internship	科目 IGP		Based Learning	ICT Usage in Learning
					0
	実務経験のある教員によ				
	る科目				
	Practical Teacher				
科目ナンバリング	D_PS7210				
/Numbering Code					

古米の口的	4017 2005	01. 1 11	I O II'	. 6 41	<u> </u>
授業の目的・	燃光	Objectives	and Outline	of the	Course

- 日 本講義では、言語と文化についてさまざまな角度から考察を加える。担当する6人の教員の授業内容は次の通りである。
 - (1)日本語と日本文化(澤田)
 - (2)ことばと感覚・運動経験(深田)
 - (3)日本語の話し言葉からみる経験構造 (伊藤)
 - (4)組織とことば 社会的コミュニケーション (山本)
 - (5)世界における日本の伝統文化(吉川)

In this lecture series, you are expected to give careful consideration to various issues concerning language and culture. The themes presented, expounded and discussed in the class include the following: 1) Japanese language and culture (Sawada), 2) language and sensorimotor experience (Fukada), 3) the structure of Japanese conversation and experience (Ito), 4) social communication of Japanese (Yamamoto), 5) Traditional Japanese culture in the world (Yoshikawa).

学習の到達目標 Learning Objectives

- 日 言語と文化について多角的に理解する
- 自分に関わる出来事の言語的側面、文化的側面を言語化できる
- 英 To understand language and culture from multiple perspectives
 - To be able to verbalize linguistic and cultural aspects of events that concern you

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)

英

表。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (1) To examine the role of everyday sensorimotor experiences in language understanding from a perspective of developmental science (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 5 日 ことばと感覚・運動経験(2) 総本分析やオノマトベ研究との関連でことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (2) Language and sensorimotor experience (2) 夢 Language and sensorimotor experience (3) 「本講義は対面形式で行います] TO discuss the interrelationship between language and sensorimotor experiences from a perspective of cross-modal associations (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 7 日 ことばと経験(1) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(1) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 夢 Japanese telling and experience (2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience (2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience (3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)	授業詞	計画項	頁 Course Plan	
本語義はオンラインで行います。Moodle で評細を指示します 支	No.		項目 Topics	内容 Content
東 Japanese Ianguage and culture (1) 日 日本語と日本文化(2) 日本語と日本文化(2) 日本語と日本文化の容観的考察(2)(担当:澤田) [本講義はオンラインで行います。 Moodle で詳細を指示します] 東 Japanese Ianguage and culture (2) 日 日本語と日本文化(3) 日本語と日本文化の客観的考察(2)(担当:澤田) [本講義はオンラインで行います。 Moodle で詳細を指示します] 東 Japanese Ianguage and Culture (2) 日 日本語と日本文化(3) 日本語と日本文化の客観的考察(3)(担当:澤田) [本講義はオンラインで行います。 Moodle で詳細を指示します] 東 Japanese Ianguage and Analysis of Japanese Ianguage and culture (Mieko SAWADA) culture (3) 日 日 ことばと感覚・運動経験(1) 日本語と日本文化の客観的考察(3)(担当:澤田) [本講義はオープ・インで行います] 東 Language and sensorimotor experience (1) 東 Language and sensorimotor experience (1) 日 ことばと感覚・運動経験(2) 日本語の医学・運動経験との関係を考察する。(担当:澤田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor となっないでは、定意、定動経験との関係を考察する。(担当:澤田) [本講義は対面形式で行います] 東 Language and sensorimotor experience (2) 日 ことばと感覚・運動経験(3) [下語 class will be delivered in person.] 日 ことばと感覚・運動経験(3) [本講義は対面形式で行います] 東 Language and sensorimotor experience (2) 日 ことばと経験(1) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 東 Japanese telling and experience(2) 日 ことばと経験(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 東 Japanese telling and experience (2) 日 ことばと経験(3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 東 Japanese telling and experience (2) 日 ことばと経験(3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 東 Japanese telling and experience (2) 日 ことばと経験(3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 東 Japanese telling and experience (2) 日 ことばと経験(3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 東 Japanese telling and experience (2) 日 ことばと経験(3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 東 Japanese telling and experience (2) 日 ことばと経験(3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 東 Japanese telling and experience (2) 日 ことばと経験(3) 日本語の話しまがよります。 「中華) 「本講義は対面形式で行います」 「中華) 「本述を持定は、「中華) 「本述を持定は、「中華) 「本述を持定は、「中華) 「本述を対しませ、「中華) 「本述を対しませ、「	1	日	日本語と日本文化(1)	日本語と日本文化の客観的考察(1)(担当:澤田)
Culture (1)				[本講義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します]
2 目 日本語と日本文化(2) 日本語と日本文化の客観的考察(2)(担当:澤田) [本議義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します] 要 Japanese language and culture (2) Analysis of Japanese language and culture (Micko SAWADA) 3 日 日本語と日本文化(3) 日本語と日本文化の客観的考察(3)(担当:澤田) [本議義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します] 要 Japanese language and culture (3) 日本語と日本文化の客観的考察(3)(担当:澤田) [本議義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します] 要 Language and sensorimotor experience (1) 言語理解における日常の感覚・運動経験の役割について発達科学的な観点から考察する。(担当:深田) [本議義は対面形式で行います] 事 Language and sensorimotor experience (1) To examine the role of everyday sensorimotor experiences in language understanding from a perspective of developmental science (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 事 Language and sensorimotor experience (2) 総未分析やオノマトペ研究との関連でことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本議義は対面形式で行います] [本議義は対面形式を行います] [本議義は対面形式を行います] [本議義は対面形式を行います] [本議義は対面形式を行います] [本議義は対面形式を行います] [本議義は対面形式を行います] [本述と記述を開始します。 [本述と記述を開始します。 「本述と記述を開始します。 「本述と		英	Japanese language and	Analysis of Japanese language and culture (Mieko SAWADA)
東 Japanese language and culture (Dieko SAWADA) Analysis of Japanese language and culture (Mieko SAWADA) 3 日 日本語と日本文化 (3) 日本語と日本文化の客観的考察 (3) (担当: 澤田) [本講義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します] 英 Japanese language and culture (Mieko SAWADA) [本講義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します] 英 Japanese language and culture (Mieko SAWADA) (担当: 深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (1) 言語理解における日常の感覚・運動経験の役割について発達科学的な観点から考察する。(担当: 深田) [本講義は対面形式で行います] 5 日 ことばと感覚・運動経験 (2) 絵本分析やオノマトペ研究との関連でことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当: 深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (2) 上anguage and sensorimotor experience (2) experience (3) 感覚間違合の観点からことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当: 深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (3) 「To idiscuss the interrelationship between language and sensorimotor experiences from a perspective of cross-modal associations (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 7 日 ことばと経験 (1) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察 (担当: 伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察 (担当: 伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察 (担当: 伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 「本講義は対面形式で行います] 9 日 ことばと経験 (3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察 (担当: 伊藤) [本講義は対面形式で行います] 東 Japanese telling and experienc			culture (1)	
要 Japanese language and culture (2) Analysis of Japanese language and culture (Mieko SAWADA) 3 日 日本語と日本文化 (3) 日本語と日本文化の客観的考察 (3) (担当:澤田)	2	日	日本語と日本文化 (2)	日本語と日本文化の客観的考察 (2) (担当:澤田)
Design				[本講義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します]
日本語と日本文化(3) 日本語と日本文化の客観的考察(3)(担当:漂田) [本講義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します] 英 Japanese language and culture (3) 日本語を日本文化の客観的考察(3)(担当:漂田)		英	Japanese language and	Analysis of Japanese language and culture (Mieko SAWADA)
英 Japanese language and culture (3) Analysis of Japanese language and culture (Mieko SAWADA) 4 日 ことばと感覚・運動経験 (1) 言語理解における日常の感覚・運動経験の役割について発達科学的な観点から考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (1) To examine the role of everyday sensorimotor experiences in language understanding from a perspective of developmental science (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 5 日 ことばと感覚・運動経験(2) 絵本分析やオノマトベ研究との関連でことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (2) Language and sensorimotor experience (2) 東 Language and sensorimotor experience (3) 「本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (3) 「不講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(1) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience (2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience (2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)			culture (2)	
英 Japanese language and culture (3) Analysis of Japanese language and culture (Mieko SAWADA) 4 日 ことばと感覚・運動経験(1) 言語理解における日常の感覚・運動経験の役割について発達科学的な観点から考察する。(担当:深田) [本議義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (1) To examine the role of everyday sensorimotor experiences in language understanding from a perspective of developmental science (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 5 日 ことばと感覚・運動経験(2) 総本分析やナノマトペ研究との関連でことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本議義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (2) 感覚問連合の観点からことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本議義は対面形式で行います] 주 Language and sensorimotor experience (3) [本議義は対面形式で行います] 万 日 ことばと経験(1) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本議義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本議義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本議義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) 英 Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) 英 Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)	3	日	日本語と日本文化(3)	日本語と日本文化の客観的考察 (3) (担当:澤田)
4 日 ことばと感覚・運動経験(1) 言語理解における日常の感覚・運動経験の役割について発達科学的な観点から考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (1) To examine the role of everyday sensorimotor experiences in language understanding from a perspective of developmental science (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 5 日 ことばと感覚・運動経験(2) 絵本分析やオノマトペ研究との関連でことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (2) Language and sensorimotor experience (2) 6 日 ことばと感覚・運動経験(3) 感覚問連合の観点からことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experiences (3) 「がa perspective of cross-modal associations (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 7 日 ことばと経験(1) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experiences (Yokuto ITO) 「本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience (2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experiences (Yokuto ITO) 「本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experiences (Yokuto ITO) 「本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experiences (Yokuto ITO)				[本講義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します]
4 日 ことばと感覚・運動経験(1) 言語理解における日常の感覚・運動経験の役割について発達科学的な観点から考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (1) To examine the role of everyday sensorimotor experiences in language understanding from a perspective of developmental science (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 5 日 ことばと感覚・運動経験(2) 絵本分析やオノマトペ研究との関連でことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (2) Language and sensorimotor experience (2) 6 日 ことばと感覚・運動経験(3) 感覚問連合の観点からことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experiences (3) 「がa perspective of cross-modal associations (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 7 日 ことばと経験(1) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experiences (Yokuto ITO) 「本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience (2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experiences (Yokuto ITO) 「本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experiences (Yokuto ITO) 「本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experiences (Yokuto ITO)				
日 ことばと感覚・運動経験(1) 言語理解における日常の感覚・運動経験の役割について発達科学的な観点から考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (1)		英	Japanese language and	Analysis of Japanese language and culture (Mieko SAWADA)
ス。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] ス。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] ス。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] ス。(担当:深田) [To examine the role of everyday sensorimotor experiences in language understanding from a perspective of developmental science (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 日 ことばと感覚・運動経験(2)			culture (3)	
英Language and sensorimotor experience (1)To examine the role of everyday sensorimotor experiences in language understanding from a perspective of developmental science (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.]5日ことばと感覚・運動経験(2)絵本分析やオノマトペ研究との関連でことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います]英Language and sensorimotor experience (2)Language and sensorimotor experience (2)6日ことばと感覚・運動経験(3)感覚間連合の観点からことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います]英Language and sensorimotor experience (3)To discuss the interrelationship between language and sensorimotor experiences from a perspective of cross-modal associations (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.]7日ことばと経験(1)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling and experience(1)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]要Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) experience(2)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]要Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) experience(2)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]要Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) experience(2)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]要Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) experience(3)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]	4	日	ことばと感覚・運動経験(1)	言語理解における日常の感覚・運動経験の役割について発達科学的な観点から考察す
experience (1) from a perspective of developmental science (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.]				る。(担当:深田)[本講義は対面形式で行います]
This class will be delivered in person.] 日		英		To examine the role of everyday sensorimotor experiences in language understanding
日 ことばと感覚・運動経験(2) 絵本分析やオノマトベ研究との関連でことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience(2)			experience (1)	
## 1: 深田) 「本講義は対面形式で行います] 本講義は対面形式で行います				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
下	5	日	ことばと感覚・運動経験(2)	
英Language and sensorimotor experience (2)Language and sensorimotor experience (2)6日 ことばと感覚・運動経験(3)感覚間連合の観点からことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います]英Language and sensorimotor experience (3)To discuss the interrelationship between language and sensorimotor experiences from a perspective of cross-modal associations (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.]7日ことばと経験(1)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling and experience.(1)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling and experience.(2)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling and experience.(2)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling and experience.(Yokuto ITO)英Japanese telling and experience.(Yokuto ITO)Experience(3)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]				
experience (2) experience (2) experience (2) experience (2) experience (3) Experience (4) Experience (5) Experience (5) Experience (6) Experience (7) Experience (8) Experience (7) Experience (8) Experience (8) Experience (8) Experience (9) Experience (10) Experienc				
6 日 ことばと感覚・運動経験(3) 感覚間連合の観点からことばと感覚・運動経験との関係を考察する。(担当:深田) [本講義は対面形式で行います] 英 Language and sensorimotor experience (3) To discuss the interrelationship between language and sensorimotor experiences from a perspective of cross-modal associations (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 7 日 ことばと経験(1) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(1) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience (3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience.(Yokuto ITO) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience.(Yokuto ITO) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]		英		Language and sensorimotor experience (2)
Exim				
英Language and sensorimotor experience (3)To discuss the interrelationship between language and sensorimotor experiences from a perspective of cross-modal associations (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.]7日ことばと経験(1)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling experience(1)To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling experience(2)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling experience(2)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) experience(3)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]	6	日	ことばと感覚・運動経験 (3)	
experience (3) from a perspective of cross-modal associations (Chie FUKADA) [This class will be delivered in person.] 7 日 ことばと経験(1) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) 8 日 ことばと経験(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) 9 日 ことばと経験(3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and Experience. (Yokuto ITO) 9 日 ことばと経験(3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) experience(3)				
This class will be delivered in person.] To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) This class will be delivered in person.] To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) This class will be delivered in person.] This class will be delivered in person.] To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) This class will be delivered in person.] This class will be delivered i		央		
7日ことばと経験(1)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling experience(1)and To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)8日ことばと経験(2)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling experience(2)and To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)9日ことばと経験(3)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)要Japanese telling experience(3)To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)			experience (3)	
英 Japanese telling experience(1) and To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) 8 日 ことばと経験(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling experience(2) and To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) 9 日 ことばと経験(3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling experience(3) To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)	7		ァレ/ボレ収除 / 1 \	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
英Japanese telling experience(1)and experience(1)To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)8日ことばと経験(2)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling experience(2)and To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)9日ことばと経験(3)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling experience(3)To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)	1	П	ことはと経験(1)	
experience(1) experience(1) B 日 ことばと経験(2) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤)		#	Japanasa talling and	
8日 ことばと経験(2)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英 Japanese telling experience(2)To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)9日 ことばと経験(3)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英 Japanese telling experience(3)To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)		*		To understand Japanese tennig and experience. (Tokuto 110)
英 Japanese telling experience(2) and To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) 9 日 ことばと経験(3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling experience(3) To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)	8	П	-	日本語の話し言葉からみる終除機造の老察(担当・伊藤)
英Japanese telling experience(2)To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)9日 ことばと経験(3)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英Japanese telling experience(3)To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)	O	Н	C C VA C NEWX (Z)	
9 日 ことばと経験(3) 日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) experience(3) To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)	-	莁	lananese telling and	
9日 ことばと経験(3)日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤) [本講義は対面形式で行います]英 Japanese telling and experience (3)To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO)			,	To analistana sapanoso toming and expension (Tenate 11-6)
[本講義は対面形式で行います] 英 Japanese telling and To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) experience(3)	9	Н		日本語の話し言葉からみる経験構造の考察(担当:伊藤)
英 Japanese telling and To understand Japanese telling and experience. (Yokuto ITO) experience(3)				
experience(3)	-	英	Japanese telling and	
10 日 旭帆とことは 牡云りコミュ 牡云と袒漑にわりる口頂はコミユーケーンヨノにけいてち祭りる。(担ヨ・田平/	10	日	組織とことば 社会的コミュ	社会や組織における円滑なコミュニケーションについて考察する。(担当:山本)
ニケーション [本講義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します]			ニケーション	[本講義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します]
英 Social communication of To understand smooth communication in society and organization (Iwako		英	Social communication of	To understand smooth communication in society and organization (Iwako
Japanese YAMAMOTO)			Japanese	YAMAMOTO)
11 日 組織とことば 社会的コミュ 社会や組織における円滑なコミュニケーションについて考察する。(担当:山本)	11	B	組織とことば 社会的コミュ	社会や組織における円滑なコミュニケーションについて考察する。(担当:山本)
ニケーション [本講義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します]			ニケーション	[本講義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します]

	英	Social communication of Japanese	To understand smooth communication in society and organization (Iwako YAMAMOTO)
12	日	組織とことば 社会的コミュニケーション	社会や組織における円滑なコミュニケーションについて考察する。(担当:山本) [本講義はオンラインで行います。Moodle で詳細を指示します]
	英	Social communication of Japanese	To understand smooth communication in society and organization (Iwako YAMAMOTO)
13	日	世界における日本の伝統文化 (1)	言語を超えた各国における日本の様々な伝統文化の受容史と現状の分析(担当:吉川) [本講義は対面形式で行います]
	英	Traditional Japanese culture in the world (1)	Analysis of history and present situation of reception of traditional Japanese cultures in each countries beyond language (Junko YOSHIKAWA) [This is a face-to-face class.]
14	П	世界における日本の伝統文化 (2)	言語を超えた各国における日本の様々な伝統文化の受容史と現状の分析(担当:吉川) [本講義は対面形式で行います]
	英	Traditional Japanese culture in the world (2)	Analysis of history and present situation of reception of traditional Japanese cultures in each countries beyond language (Junko YOSHIKAWA) [This is a face-to-face class.]
15	日	世界における日本の伝統文化 (3)	言語を超えた各国における日本の様々な伝統文化の受容史と現状の分析(担当:吉川) [本講義は対面形式で行います]
	英	Traditional Japanese culture in the world (3)	Analysis of history and present situation of reception of traditional Japanese cultures in each countries beyond language (Junko YOSHIKAWA) [This is a face-to-face class.]

履修	条件 Prerequisite(s)
日	
英	

授業時間外学習(予習·復習等)

Required study time, Preparation and review

- 日 各授業に対し、予習に 1 時間、復習に 2 時間の計 3 時間の授業時間外の学習に加え、レポートに備えるための学習時間を要する。
- 英 Each class requires 1 hour of preparation and 2 hours of review, for a total of 3 hours of study outside of class hours, as well as study time to prepare for the report.

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

- 日 それぞれの教員が指示する。
- 英 Each instructor will select the textbook and other materials.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

- 日 授業を担当する教員がそれぞれレポート課題を課す。このレポートの成績の平均(50%)と授業貢献度(50%)がこの授業の成績になる。
- 英 Report (50%) Attitude(50%)
 - Each instructor will assign a report on the topic discussed in their classes.

留意事項等 Point to consider

- ・この授業についてあらかじめ質問がある場合には、伊藤(yokuto@kit.ac.jp)に連絡すること。
 - ・本講義は複数の教員が担当するため、各回の連絡事項については必ず Moodle を確認すること。
 - ・レポートは、文章を引用する際は、引用箇所が明確にわかるようにし、出典を記載すること。度を超えた引用は慎むこと。引 用部分は誤字を含めて改変しないこと。
 - ・他人が作成したレポートを自分が作成したとして提出しないこと
- 英 · If you want more information, please contact Prof. ITO (yokuto@kit.ac.jp).
 - This lecture is given by multiple instructors. Please check out Moodle for weekly announcements.

- When citing passages in your report, be sure to clearly identify the source of the quotation. Avoid excessive quotations. Do not alter quoted passages, including misprints.
- $\boldsymbol{\cdot}$ Do not submit reports prepared by others as if they are your own.