

## 2025 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士後期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Doctoral Programs)	今年度開講/Availability	/有：/Available
学域等/Field	/＜その他＞：/＜Other＞	年次/Year	/1～3年次：/1st through 3rd Year
課程等/Program	/専攻共通科目：/Program-wide Subjects	学期/Semester	/秋学期：/Fall term
分類/Category	/授業科目：/Courses	曜日時限/Day & Period	/火3：/Tue.3

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	84112301			
科目番号 /Course Number	84160010			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義：Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	現代思想論：Studies on Modern Intellectual Trends			
担当教員名 /Instructor(s)	/秋富 克哉/人見 光太郎/某：AKITOMI Katsuya/HITOMI Kohtaro/undecided			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
		○		
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code	D_PS7212			

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	思想に関わる言説・作品をたどりながら、現代における人間の「物」経験や「世界」経験について考察する。自由なディスカッションを通して、受講者の関心との接点を見出していきたい。
英	In this seminar on modern thought our experiences in the contemporary world are to be considered by examining various discourses or works of art by artists and thinkers. Through discussion, we will seek points of mutual concern.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	倫理と宗教の観点から、現代世界についての理解を深める。 経済の観点から、現代世界についての理解を深める。
英	To deepen our understanding of the modern world from the perspective of ethics and religion. To deepen our understanding of the modern world from the perspective of economics.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	ガイダンス	講義の構成とねらいについての説明。
	英	Guidance	The structure and aims of the lecture will be explained.

2	日	科学技術と倫理・宗教 1	科学技術と倫理・宗教についての資料に基づく討論。
	英	Science/Technology and Ethics-Religion (1)	Discussion based on the materials on science/technology and ethics-religion
3	日	科学技術と倫理・宗教 2	科学技術と倫理・宗教についての資料に基づく討論。
	英	Science/Technology and Ethics-Religion (2)	Discussion based on the materials on science/technology and ethics-religion
4	日	科学技術と倫理・宗教 3	科学技術と倫理・宗教についての資料に基づく討論。
	英	Science/Technology and Ethics-Religion (3)	Discussion based on the materials on science/technology and ethics-religion
5	日	科学技術と倫理・宗教 4	科学技術と倫理・宗教についての資料に基づく討論。
	英	Science/Technology and Ethics-Religion (4)	Science/Technology and Ethics-Religion (4)
6	日	科学技術と倫理・宗教 5	科学技術と倫理・宗教についての資料に基づく討論。
	英	Science/Technology and Ethics-Religion (5)	Discussion based on the materials on science/technology and ethics-religion
7	日	科学技術と倫理・宗教 6	科学技術と倫理・宗教についての資料に基づく討論。
	英	Science/Technology and Ethics-Religion (6)	Discussion based on the materials on science/technology and ethics-religion
8	日	科学技術と倫理・宗教 7	科学技術と倫理・宗教についての資料に基づく討論。
	英	Science/Technology and Ethics-Religion (7)	Discussion based on the materials on science/technology and ethics-religion
9	日	経済と社会 1	クラウディア・ゴールドフィン著「なぜ男女の賃金に格差があるのか」を読み、討論を行う。
	英	Economy and Society (1)	Read "Career and Family: Women's Century-Long Journey toward Equity" by Claudia Goldin and discuss the contents.
10	日	経済と社会 2	クラウディア・ゴールドフィン著「なぜ男女の賃金に格差があるのか」を読み、討論を行う。
	英	Economy and Society (2)	Read "Career and Family: Women's Century-Long Journey toward Equity" by Claudia Goldin and discuss the contents.
11	日	経済と社会 3	クラウディア・ゴールドフィン著「なぜ男女の賃金に格差があるのか」を読み、討論を行う。
	英	Economy and Society (3)	Read "Career and Family: Women's Century-Long Journey toward Equity" by Claudia Goldin and discuss the contents.
12	日	経済と社会 4	クラウディア・ゴールドフィン著「なぜ男女の賃金に格差があるのか」を読み、討論を行う。
	英	Economy and Society (4)	Read "Career and Family: Women's Century-Long Journey toward Equity" by Claudia Goldin and discuss the contents.
13	日	経済と社会 5	クラウディア・ゴールドフィン著「なぜ男女の賃金に格差があるのか」を読み、討論を行う。
	英	Economy and Society (5)	Read "Career and Family: Women's Century-Long Journey toward Equity" by Claudia Goldin and discuss the contents.
14	日	経済と社会 6	クラウディア・ゴールドフィン著「なぜ男女の賃金に格差があるのか」を読み、討論を行う。
	英	Economy and Society (6)	Read "Career and Family: Women's Century-Long Journey toward Equity" by Claudia Goldin and discuss the contents.
15	日	経済と社会 7	クラウディア・ゴールドフィン著「なぜ男女の賃金に格差があるのか」を読み、討論を行う。
	英	Economy and Society (7)	Read "Career and Family: Women's Century-Long Journey toward Equity" by Claudia Goldin and discuss the contents.

履修条件 Prerequisite(s)		
日		
英		

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	理論的関心を持っていることが望ましい。
英	It is desirable to have theoretical interests in the humanities and social science.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	適宜、資料を配布する。参考文献は講義中に紹介する。
英	Printed materials will be distributed at each lecture. Reference materials will be introduced at each lecture.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	討論での発言と学期末レポートの総計による。
英	Performance evaluation will be conducted by the total of speaks at each discussion and the term-end report.

留意事項等 Point to consider	
日	
英	