

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1 年次 : /1st Year
課程等/Program	/言語教育科目(2023 年度以前入学者) : /Languages(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/ドイツ語 : /German	曜日時限/Day & Period	/木 1 : /Thu.1

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10023502			
科目番号 /Course Number	10060314			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	演習 : Practicum			
クラス/Class	a			
授業科目名 /Course Title	ドイツ語初級基礎 B ※再履修者用(2023 年度以前入学者用) : Elementary German: Grammar B			
担当教員名 / Instructor(s)	/(甲斐 浩一) : KAI Koichi			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	教科書各課の文法項目の学習を通じて、ドイツ語の構文についての理解を深め、あわせて、言語現象を法則的に理解する態度を身につけることを目指す。反復練習を通じて基本語彙ならびに基本表現の習熟を図り、ドイツ語のテキストを自力で読みこなすための前提となる基礎学力を養成する。
英	Die Ausgezeichnetsten erhalten durch Leiden Freude.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	過去形を習得する。 現在完了形を習得する。 受動態を習得する。 形容詞の格変化ができる。 比較級と最上級を使うことができる。 関係代名詞を習得する。 命令形をつくることができる。 接続法について十分な理解がある。
英	Students should master the past tense. Students should master the present perfect tense. Students should master the passive voice. Students should master declension of adjectives. Students should become able to use comparative and superlative degrees. Students should master relative pronouns.

Students should become able to make imperative sentences.
Students should understand sufficiently the Konjunktiv mood.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	(新第 9 課) 過去形、現在完了形、受動態	動詞の 3 基本形。
	英	(New Lesson 9) Preterit tense, present perfect tense, passive voice	Three basic forms of verbs
2	日	(新第 9 課) 過去形、現在完了形、受動態	過去形、現在完了形、受動態。
	英	(New Lesson 9) Preterit tense, present perfect tense, passive voice	The preterit tense, the present perfect tense, the passive voice
3	日	(新第 9 課) 過去形、現在完了形、受動態	練習問題。
	英	(New Lesson 9) Preterit tense, present perfect tense, passive voice	Exercises
4	日	(新第 10 課) 形容詞の格変化、比較級と最上級	形容詞の格変化。比較級と最上級。
	英	(New Lesson 10) Adjective inflections for case, comparative and superlative	Declensions of adjectives. Comparative and superlative forms.
5	日	(新第 10 課) 形容詞の格変化、比較級と最上級	練習問題。
	英	(New Lesson 10) Adjective inflections for case, comparative and superlative	(New Lesson 10) Adjective inflections for case, comparative and superlative
6	日	(新第 11 課) 関係代名詞、命令形	関係代名詞。命令形。
	英	(New Lesson 11) Relative pronouns, Imperative form	Relative pronouns. The imperative mood.
7	日	(新第 11 課) 関係代名詞、命令形	練習問題。
	英	(New Lesson 11) Relative pronouns, Imperative form	Exercises
8	日	(新第 12 課) 接続法	接続法
	英	(New Lesson 12) Konjunktiv mood	Konjunktiv mood
9	日	(新第 12 課) 接続法	接続法
	英	(New Lesson 12) Konjunktiv mood	Konjunktiv mood
10	日	(新第 12 課) 接続法	練習問題。
	英	(New Lesson 12) Konjunktiv mood	Exercises
11	日	文法の総まとめ	復習
	英	Overview of grammar	Review

12	日	文法の総まとめ	復習
	英	Overview of grammar	Review
13	日	発展的課題	一年間の学習内容の確認と発展的課題。プリント配布。
	英	Constructive assignment	Information about an annual learning program and constructive assignment; reference material papers distributed.
14	日	発展的課題	一年間の学習内容の確認と発展的課題。プリント配布。
	英	Constructive assignment	Information about an annual learning program and constructive assignment; reference material papers distributed.
15	日	発展的課題	一年間の学習内容の確認と発展的課題。プリント配布。
	英	Constructive assignment	Information about an annual learning program and constructive assignment; reference material papers distributed.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	<p>【履修の鉄則】</p> <p>(i) ヨーロッパ語の第二外国語を履修しないと、英語の習得もままならぬのにどこかでなく英語使用国際人としては話にもなりません。それによってのみ近代の理解ができますが、米英や英語の理解すらこの対照軸を得て初めて可能となります（米英の中等教育修了者全員もこれが自己対象化観点です）。</p> <p>(ii) ドイツ語は、しっかり努力をすればGPAのために望ましい高得点がむしろ得やすい科目ですから、ふるって履修してください。</p> <p>(iii) ドイツ語は、毎回の授業に座っていさえすればいいというのとちがって積極的に参加すれば、単位も確保しやすい科目で、同時に大学の学問のレヴェルでの、集中と努力のよき伴侶となります。</p>
英	<p>[Hard-and-fast rule of study]</p> <p>(i) It is a must for an English-speaking Japanese active in an international arena to use a second European language at a practical level of proficiency because it will work as a clue to more deeply understand not only the English language but also the American and British modern societies. This view may be shared by the citizens in these two countries who have finished their mid-level education.</p> <p>(ii) Since German is a subject in which students, as a result of their endeavor, may be able to mark a high GPA score, they are invited to take the course positively.</p> <p>(iii) This, however, does not mean that you should only attend the German lessons calmly but it requires you to positively take part in them. At the same time, studying German will provide you with synergetic effects along with other college studies, which will revitalize your concentration and endeavor.</p>

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	予習の必要はないが、授業で実施した演習について、次回までに復習し理解を深めること（2時間程度）。
英	No preparation is required, but students should review and deepen their understanding of the exercises conducted in class before the next class (about 2 hours).

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	清野智昭「ドイツ語の時間<恋するベルリン>Web改訂版 エピローグ付」朝日出版社 ISBN: 978-4-255-25393-0 濱川祥枝『クラウン独和辞典（第5版）』（三省堂）ISBN978-4-385-12011-9
英	Tomoaki Seino "Meine Deutschstunde - Auf geht's nach Berlin und danach" Asahi Press, ISBN: 978-4-255-25393-0 Sakae Hamakawa "Crown doku-wa jiten (dai 5 han)" (Sanseido) ISBN: 978-4-385-12011-9

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	平常点（授業態度・発表）30%、試験70%。 授業回数の3分の1以上欠席すると、受講放棄とみなされる。 「出席だけしていれば何とか」なんてことは絶対はない。
英	Grades will be based on class performance (behavior, presentation) by the rate of 30%, and exam results by 70%. Students who miss more than one-third of all class sessions will be deemed to have abandoned the course. Attendance alone will never help to complete the course.
留意事項等 Point to consider	
日	受講にふさわしくない態度をとった者は退室させるので、あらかじめ了解しておくこと。
英	Students are forewarned that those with inappropriate behavior for the class will be forced to leave the classroom.