

2026年度シラバス

| 科目分類/Subject Categories | | | |
|-------------------------|---|--------------------|---------------------|
| 学部等/Faculty | /工芸科学部 : /School of Science and Technology | 今年度開講/Availability | /有 : /Available |
| 学域等/Field | /全学共通科目 : /Program-wide Subjects | 年次/Year | /3年次 : /3rd Year |
| 課程等/Program | /言語教育科目(2023年度以前入学者) : /Languages(Course for students enrolled before 2023 academic year) | 学期/Semester | /後学期 : /Second term |
| 分類/Category | /フランス語 : /French | 曜日時限/Day & Period | /火2 : /Tue.2 |

| 科目情報/Course Information | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 時間割番号 /Timetable Number | 10022201 | | | |
| 科目番号 /Course Number | 10060405 | | | |
| 単位数/Credits | 1 | | | |
| 授業形態 /Course Type | 演習 : Practicum | | | |
| クラス/Class | | | | |
| 授業科目名 /Course Title | フランス語初級基礎B※再履修者用(2023年度以前入学者用) : Elementary French: Grammar B | | | |
| 担当教員名 / Instructor(s) | /(谷口 永里子) : /TANIGUCHI Eriko | | | |
| その他/Other | インターンシップ実施 科目 /Internship | 国際科学技術コース提供 科目 /IGP | PBL 実施科目 /Project Based Learning | DX 活用科目 /ICT Usage in Learning |
| | | | | ○ |
| | 実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher | | | |
| 科目ナンバリング /Numbering Code | | | | |

| 授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course | |
|--|--|
| 日 | フランス語の運用能力を身につけて、世界を知り自分の考えを世界に発信する手段を増やすほか、自分とは異なる文化を知って、他者との共生に対する柔軟性を養ったり新たな発想を得たりすることを目指す。 |
| 英 | In this course, students will acquire the ability to use French in order to increase their means of knowing the world and communicating their ideas to the world. Students will also learn about cultures different from their own, to develop flexibility in living with others, and to gain new ideas. |

| 学習の到達目標 /Learning Objectives | |
|------------------------------|---|
| 日 | 初級レベルのフランス語を使って様々な場面でコミュニケーションを取ることができるようになる。 外国語の学習を通して、他者と対話したり自己を表現したりすることに慣れる。 異なる文化や世界の問題に関心を広げる。 |
| 英 | To be able to communicate in a variety of situations using elementary French. To become accustomed to interacting with others and expressing yourself through the study of a foreign language. To expand interest in different cultures and world issues. |

| 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ) | |
|--|---|
| 日 | 上記の目標を十分に達成している (80点以上)。 上記の目標をある程度達成している (70点以上)。 上記の目標をkarouじて達成している (60点以上)。 上記の目標をほとんど達成していない (60点以下)。 |
| 英 | Students adequately achieve the aforementioned course objectives (over 80 points). Students achieve the aforementioned course objectives to a certain degree (over 70 points). |

| |
|---|
| Students fulfill the aforementioned course objectives at a minimally acceptable level (over 60 points). |
| Students fail to meet the aforementioned course objectives (under 60 points). |

| 授業計画項目 /Course Plan | | | |
|---------------------|---|---|---|
| No. | | 項目 Topics | 内容 Content |
| 1 | 日 | オリエンテーション | 授業の概要説明(以下は、各回で学ぶ文法、語彙、発音) |
| | 英 | Orientation | Outline of class (Below are the grammar, vocabulary, and pronunciation you will learn in each session) |
| 2 | 日 | 12課までの復習/天気について話す/時刻を言う | 非人称構文 il fait/il est ... heures 天気を表す表現/時刻 発音のコツ [si] |
| | 英 | Review up to Lesson12/Talk about the weather/Say the time | Impersonal constructions il fait/il est ... heures Expressions of weather/Time Pronunciation [si] |
| 3 | 日 | 自分の1日を語る/別の言語でどう言うか、どう書くか、どう発音するか尋ねる | 代名動詞(1)再帰的用法/(2)受動的用法/(3)相互的用法 代名動詞 発音のコツ [3] |
| | 英 | Talk about your day/Ask how to say, write, or pronounce in another language | Pronominal verbs (1) recursive use/(2) passive use/(3) reciprocal use Pronominal verbs Pronunciation [3] |
| 4 | 日 | 今していることを言う/したばかりのことを言う/贈り物について相談する | 進行形/近接過去/間接目的補語人称代名詞 lui, leur/主語人称代名詞 on プレゼントの品 発音のコツ[t] |
| | 英 | Say what you are doing now/Say what you have just done/Discuss what to give | Present continuous tense/Proximate past/Indirect object complement personal pronoun lui, leur/Subject personal pronoun on Gifts Pronunciation [t] |
| 5 | 日 | 過去の行為や出来事を語る(1) | 複合過去(1)(avoir + 過去分詞)/過去分詞の作り方/複合過去の否定形 動詞の過去分詞/時を表す表現(1) 発音のコツ [tr, dr] |
| | 英 | Talk about past acts or events (1) | Talk about past acts or events (1) |
| 6 | 日 | 過去の行為や出来事を語る(2) | 複合過去(2)(être + 過去分詞)/過去分詞の性数一致 助動詞に être を使う動詞/時を表す表現(2) 発音のコツ [b, v] |
| | 英 | Talk about past acts or events (2) | Compound past (1) (être + past participle)/Gender agreement in the past participle Verbs using être as an auxiliary verb/Expressions of time (2) Pronunciation [b, v] |
| 7 | 日 | 過去の行為や出来事を語る(3) | 代名動詞の複合過去/複合過去のまとめ 日付 発音のコツ [y] |
| | 英 | Talk about past acts or events (3) | Compound past of pronominal verbs/Summary of Compound Past Date Pronunciation [y] |
| 8 | 日 | 総復習 | 練習問題/動詞の活用 lire, écrire, mettre, battre, voir, croire, envoyer, payer |
| | 英 | General review | Exercises/Verb conjugation, lire, écrire, mettre, battre, voir, croire, envoyer, payer |
| 9 | 日 | 比較する | 比較級/最上級/不定詞構文 vouloir, pouvoir, devoir + 不定詞 形容詞/副詞 発音のコツ [e, ε] |
| | 英 | Compare | Comparative/Superlative/Infinitive constructions vouloir, pouvoir, devoir + infinitive Adjectives/Adverbs Pronunciation [e, ε] |
| 10 | 日 | 過去の状態、習慣、感想を言う | 半過去/複合過去と半過去 感想や評価を表す語彙 発音のコツ [ø/œ]/現在形、複合過去形、半過去形の聞き分け |
| | 英 | Say the state of the past, customs, and impressions | Imperfect/Compound past and imperfect Vocabulary for expressing impressions and evaluations Pronunciation [ø/œ]/Distinguish between present tense, compound past tense, and imperfect tense |
| 11 | 日 | 実践するスポーツを言う/弾く楽器を言う/休暇中の活動について語る | faire du, de la + スポーツ/jouer du, de la + 楽器 スポーツ/楽器/休暇中の行き先/休暇中の活動/四季/頻度を表す表現 発音のコツ [ε~] |
| | 英 | Say a sport you practice/Say a musical instrument to play/Talk about vacation | faire du, de la + sports/jouer du, de la + instruments Sport/Instrument/Vacation destination/Activities on vacation/Seasons/Expressions of frequency Pronunciation [ε~] |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | activities | |
| 12 | 日 | 身体の状態を伝える/アドバイスを与える | avoir mal à + 身体語彙/条件法 (1) tu devrais, vous devriez/動詞 + plus/moins/plus de, moins de + 名詞 身体語彙/pendant 発音のコツ [ɔ̃] |
| | 英 | Tell about the state of the body/Give advice | avoir mal à + body vocabulary/Conditional (1) tu devrais, vous devriez/Verb + plus/moins/plus de, moins de + noun Body Vocabulary/pendant Pronunciation [ɔ̃] |
| 13 | 日 | 誘う/約束をする/頼みごとをする | 条件法 (2) tu pourrais, vous pourriez 誘う時に使う言葉/承諾する、断る表現/イベント 発音のコツ [ɑ̃] |
| | 英 | Invite/Promise/Ask for a favor | Conditional (2) tu pourrais, vous pourriez Words to use when asking someone to join you/Expressions of accepting or refusing/Events Pronunciation [ɑ̃] |
| 14 | 日 | 婉曲的に願望を伝える/予約する/交通手段を言う/所要時間を言う | 条件法 (3) je voudrais, j'aimerais/期間の言い方/en, à + 乗り物/ça prend + 所要時間 お菓子の名称/交通機関 発音のコツ [u] |
| | 英 | Euphemistically express desires/Make a reservation/Tell the means of transportation/Tell the time required | Conditional (3) je voudrais, j'aimerais/How to say period of time/en, à + vehicle/ça prend + time required Name of the pastry/Transportation Pronunciation [u] |
| 15 | 日 | 総復習とテスト | 練習問題 |
| | 英 | General review/Test | Exercises |

履修条件 /Prerequisite(s)

| | |
|---|--|
| 日 | 初級基礎A、初級演習Aの単位を取得していること。初級基礎B、初級演習Bを並行して履修すること（一方だけ履修することはできません）。 必ず Moodle に登録してください。連絡事項の配信や課題の回収に使用します。 授業では発音練習やペアワークを頻繁に取り入れますので積極的に参加してください。 |
| 英 | Students are required to complete Elementary French : Grammar A and the Elementary French : Reading A and to register simultaneously for Elementary French : Grammar B and the Elementary French : Reading B. Please be sure to register for Moodle. We use it to distribute notices and collect assignments. Pronunciation practice and pair work will be frequently incorporated in class, so please participate actively. |

授業時間外学習（予習・復習等） /Required study time, Preparation and review

| | |
|---|---|
| 日 | 教員の指示に従って、1時間程度の予習・復習を行ってください。 |
| 英 | Students are required to prepare and review for about one hour. |

教科書／参考書 /Textbooks/Reference Books

| | |
|---|--|
| 日 | 以下の教科書を必ず生協で購入すること。 北村亜矢子・Durrenberger Vincent 『マエストロ1 実践フランス語 初級』（朝日出版社、税込2,970円） |
| 英 | Please be sure to purchase the following textbook at the Co-op. Ayako Kitamura and Durrenberger Vincent, "Maestro 1 : Practical French, Elementary" (Asahi Press, ¥2,970 including tax) |

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy

| | |
|---|---|
| 日 | テスト（第15週に実施）80%、授業に取り組む姿勢・課題・小テストなど20% 授業にふさわしくない態度が見られた場合は履修の停止を求めます。 |
| 英 | Test (given in Week 15) 80%, Class attitude, assignments, quizzes, etc. 20% Students will fail in the event of unacceptable levels of participation. |

留意事項等 /Point to consider

| | |
|---|--|
| 日 | |
| 英 | |