

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/3 年次 : /3rd Year
課程等/Program	/言語教育科目(2023 年度以前入学者) : /Languages(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/英語 : /English	曜日時限/Day & Period	/火 3 : /Tue.3

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10022203			
科目番号 /Course Number	10060836			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	演習 : Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	Active English Reading II ※2023 年度以前入学者用 : Active English Reading II			
担当教員名 / Instructor(s)	/(ウェルズ 桜) : WELLS Sakura			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、アカデミックな場面で英語を用いるために必要な読解力を養い、英語の長文テキストに慣れることを目指す。長文の英語テキストを読み、その内容をまとめ、整理する力を身につける。また、自らの関心に基づいて英語の書籍、論文、記事などから情報を収集し、その内容を理解・整理したうえで、紹介やディスカッション、プレゼンテーションを行う。
英	This course is designed to develop the reading skills necessary for the use of English in academic contexts and to help students become familiar with longer English texts. Students will read longer texts in English and develop the ability to summarize and organize their content. They will also collect information from English-language books, journal articles, and other materials based on their own interests, and engage in presentations and discussions based on their understanding and organization of that material.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	英語の長文テキストを正確に読むことができる。 テキストの内容を理解し、論点を整理することができる。 英語の書籍、論文、記事などから必要な情報を収集することができる。 収集した情報や読解した内容を理解・整理し、自分の考えを含めてまとめることができる。
英	Students will be able to read longer English texts accurately. Students will be able to understand the content of a text and identify its main points. Students will be able to gather necessary information from English-language books, academic articles, and other sources. Students will be able to understand and organize the information they collect and the texts they read, and summarize them while incorporating their own ideas.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	<p>英語の長文テキストを正確に読み、内容や論点を十分に理解・整理できる。英語の書籍、論文、記事などから必要な情報を主体的に収集し、それらを適切に要約・分析したうえで、自分の考えを明確に示すことができる。</p> <p>英語の長文テキストをおおむね正確に読み、内容や論点を理解・整理できる。必要な情報を収集し、それらを要約・整理したうえで、自分の考えを示すことができる。</p> <p>英語の長文テキストの内容を概ね理解できるが、論点の整理や情報の要約に不十分な点がみられる。必要な情報の収集や整理は一定程度できるものの、自分の考えの提示や紹介・ディスカッションには改善の余地がある。</p> <p>英語の長文テキストの読解、内容理解、論点整理、情報収集・整理のいずれにも不十分な点が多くみられる。</p>
英	<p>The student is able to read longer English texts accurately and can fully understand and organize their content and main points. The student can proactively gather necessary information from English-language books, academic articles, and other sources, su</p> <p>The student is able to read longer English texts with a fair degree of accuracy and can understand and organize their content and main points. The student can also gather necessary information, summarize and organize it, and present their own ideas.</p> <p>The student is generally able to understand the content of longer English texts, but shows some weakness in identifying main points and summarizing information. Although the student can gather and organize necessary information to a certain extent, there</p> <p>There are significant shortcomings in the student's ability to read longer English texts, understand their content, identify main points, and gather and organize information.</p>

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	授業の目標や進め方、テキスト、評価方法等の説明。 次回授業までの課題の解説。
	英	Guidance	Class objectives, texts, assignments, evaluations, etc. will be explained. The assignments for the next class are provided.
2	日	テキスト 1	テキストに基づいた活動：読解、プレゼンテーション、ディスカッション等
	英	Text 1	Text-based activities: reading, presentation, discussion, etc.
3	日	テキスト 2	テキストに基づいた活動：読解、プレゼンテーション、ディスカッション等
	英	Text 2	Text-based activities: reading, presentation, discussion, etc.
4	日	テキスト 3	テキストに基づいた活動：読解、プレゼンテーション、ディスカッション等
	英	Text 3	Text-based activities: reading, presentation, discussion, etc.
5	日	テキスト 4	テキストに基づいた活動：読解、プレゼンテーション、ディスカッション等
	英	Text 4	Text 4
6	日	テキスト 5	テキストに基づいた活動：読解、プレゼンテーション、ディスカッション等
	英	Text 5	Text-based activities: reading, presentation, discussion, etc.
7	日	テキスト 6	テキストに基づいた活動：読解、プレゼンテーション、ディスカッション等
	英	Text 6	Text-based activities: reading, presentation, discussion, etc.
8	日	テキスト 7	テキストに基づいた活動：読解、プレゼンテーション、ディスカッション等
	英	Text 7	Text-based activities: reading, presentation, discussion, etc.
9	日	テキスト 8	テキストに基づいた活動：読解、プレゼンテーション、ディスカッション等
	英	Text 8	Text-based activities: reading, presentation, discussion, etc.
10	日	Project step 1	Final Presentation の概要説明、英語プレゼンテーションの基本構造（英文長文読解の応用） 英文読解の基礎を踏まえ、自分で実際にテーマの設定と情報収集に取り組む
	英	Project step 1	Introduction to the Final Presentation; learning the basic structure of English presentations as an application of long-form English reading. Based on the fundamentals of English reading, students will work on selecting a topic and gathering information.
11	日	Project step 2	Final Presentation のテーマに関するリサーチとディスカッション
	英	Project step 2	Research and discussion for the Final Presentation
12	日	Project step 3	Final Presentation の原稿作成、資料作成、推敲
	英	Project step 3	Preparing the script and slides, and practicing for the Final Presentation
13	日	Project step 4	Final presentation の事前報告、修正、完成

	英	Project step 4	Final Presentation progress report, revision, and completion
14	日	Final presentation	プレゼンテーション&質疑応答
	英	Final presentation	Final Presentation and Q&A
15	日	Final presentation	プレゼンテーション&質疑応答
	英	Final presentation	Final Presentation and Q&A

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	詳細は第1週目の授業において説明する。なお、扱うテキストおよびスケジュールの詳細については、受講生との相談のうえ、変更する可能性がある。抽選を行う可能性があるため、第1週目の授業には必ず出席すること。
英	Details will be explained in the first class. Please note that the texts covered and the course schedule may be subject to change in consultation with the students. As course enrollment may be determined by lottery, attendance at the first class is mandatory.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	リーディング教材は PDF 等で配布する予定。扱うテキストおよびスケジュールの詳細については、受講生との相談のうえ、変更する可能性がある。
英	Reading materials will be distributed in PDF format or similar forms. Please note that the texts covered and the course schedule may be subject to change in consultation with the students.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	授業への積極的な参加：30% 授業で配布するリーディング教材に関する課題：40% 期末プレゼンテーション：30%
英	Active participation in class: 30%. Assignments related to reading materials distributed in class: 40% Final Presentation: 30%.

留意事項等 Point to consider	
日	
英	