

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次/1年次 : /1st Year/1st Year
課程等/Program	/英語教育科目/言語教育科目(2023年度以前入学者) : /English/Languages(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/後学期/後学期 : /Second term/Second term
分類/Category	//英語 : //English	曜日時限/Day & Period	/火4 : /Tue.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10022403			
科目番号 /Course Number	10061699			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	演習 : Practicum			
クラス/Class	e			
授業科目名 /Course Title	Academic English : Academic English			
担当教員名 / Instructor(s)	/(檀和 千春) : NARAWA Chiharu			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、学術分野で必要とされる英語力の基礎を固めることを目的とする。学生は、国際社会で議論となる重要なトピックについて、リーディング、リスニング、グループディスカッション、調査・発表などの一連の活動を行う。これにより、総合的な英語力はもとより、国際的な高度専門技術者に必要となる、世界で起こる多様な問題や課題に関する気付きや理解、批判的思考力、コラボレーション能力、発信力を向上させる。
英	The purpose of this course is to establish a foundation of English language skills needed for academic fields. Students will engage in a series of activities including reading, listening, group discussion, and research and presentation on important topics discussed in international society. Through these activities, students will improve not only their comprehensive English skills, but also their awareness and understanding of the diverse issues and challenges in the world today, critical thinking skills, collaborative skills, and presentation skills, which are necessary for international success.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	学術的な内容の英語を読み、あるいは、聞き、その内容を正確に理解できるようになる。 得られた情報をもとに個人やグループで批判的に考え、自らの意見を英語で論理的・説得的に発信できるようになる。 学術的な場面で使われる語彙や表現に慣れる。 各自の目標に向かって継続的に自学自習できるようになる。
英	Students will be able to read and listen to academic content in English accurately. Students will be able to think critically and express their opinions logically and persuasively in English.

Students will become familiar with words and expressions used for academic purposes. Students will become independent learners.
--

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーションと STEP 1	授業内容、課題や宿題、テキストの使い方 (学習方法)、小テストや定期テストの実施方法等について説明する。具体的な授業内容はクラスごとに異なる。詳細な授業計画は初回授業で配布される。 テキストにもとづく活動
	英	Orientation and STEP 1	An explanation of the course content, assignments, homework, learning methods, and how quizzes and tests will be administered. The specific content will vary in each class, and detailed lesson plans will be distributed in the first class. Activities ba
2	日	STEP 2	テキストにもとづく活動
	英	STEP 2	Activities based on the textbook
3	日	STEP 3	テキストにもとづく活動
	英	STEP 3	Activities based on the textbook
4	日	STEP 4	テキストにもとづく活動
	英	STEP 4	Activities based on the textbook
5	日	STEP 5	テキストにもとづく活動
	英	STEP 5	STEP 5
6	日	STEP 6	テキストにもとづく活動
	英	STEP 6	Activities based on the textbook
7	日	STEP 7	テキストにもとづく活動
	英	STEP 7	Activities based on the textbook
8	日	STEP 8	テキストにもとづく活動
	英	STEP 8	Activities based on the textbook
9	日	STEP 9	テキストにもとづく活動
	英	STEP 9	Activities based on the textbook
10	日	STEP 10	テキストにもとづく活動
	英	STEP 10	Activities based on the textbook
11	日	STEP 11	テキストにもとづく活動
	英	STEP 11	Activities based on the textbook
12	日	STEP 12	テキストにもとづく活動
	英	STEP 12	Activities based on the textbook
13	日	STEP 13	テキストにもとづく活動
	英	STEP 13	Activities based on the textbook
14	日	STEP 14	テキストにもとづく活動
	英	STEP 14	Activities based on the textbook
15	日	STEP 15	テキストにもとづく活動
	英	STEP 15	Activities based on the textbook

履修条件 Prerequisite(s)	
日	特になし。1 年次生はクラス指定。過年度生はどのクラスでも受講できる。
英	There are no specific requirements. First-year students are required to take the designated class, while other students may take any class.

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	課題遂行と授業の予習・復習のため、十分な自学自習をすること。
英	Students should study at home sufficiently to complete assignments and prepare for and review lessons.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	<p>“Prism Reading Level 3 Student’s Book with Digital Pack,” Cambridge University Press & Assessment, ISBN: 9781009251860</p> <p>注</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. テキストは新品を購入すること。中古を購入すると Digital Pack（音声や動画などのデジタルコンテンツ）が使用できない場合がある。 2. テキスト裏表紙に書かれた手順を読み、Digital Pack に登録すること。登録は本名で行い、大学のメールアドレス
英	<p>“Prism Reading Level 3 Student’s Book with Digital Pack,” Cambridge University Press & Assessment, ISBN: 9781009251860</p> <p>Notes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students must purchase a new copy of the textbook. If a used copy is purchased, the Digital Pack (e.g., audio and video content) may not be accessible. 2. Read the instructions on the back cover of the textbook to register for the Digital Pack. Use your real name and your university email address to register. The activation code is different for each student and should never be shared, or it will be invalidated. 3. [For students retaking this course two or more times] The Digital Pack expires 1.5 years after registration and cannot be used if you are retaking the course two or more times. If the Digital Pack is required for the course, you will need to purchase a new copy of the textbook. Please confirm with the instructor in the first class.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課題や授業への取り組みとテストの成績：80% 2. e-learning の達成度：20% <p>注：全クラス共通の成績基準が設けられ、クラスの最終成績の平均点が 75 点程度になるように調整される。</p>
英	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participation, homework and tests: 80% 2. Completion of e-learning: 20% <p>Note: A common grading standard is applied across all classes, and the final class average will be adjusted to be approximately 75 points.</p>

留意事項等 Point to consider	
日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原則として、欠席が 4 回以上の場合は不合格となる。 2. 授業で扱えなかった章は冬休みの課題とする場合がある。 3. 生成 AI の使用は教員の指示に従うこと。
英	<ol style="list-style-type: none"> 1. As a rule, students who have missed more than three classes will be disqualified. 2. During the winter holidays, students may be expected to complete assignments to cover the chapters they could not study in class. 3. The use of generative AI should follow the guidance of the instructor.