

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次/1年次 : /1st Year/1st Year
課程等/Program	/基盤教養科目/人間教養科目(2023年度以前入学者) : /Liberal Arts/Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/前学期/前学期 : /First term/First term
分類/Category	//基本教養 : //Foundations in Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/月3 : /Mon.3

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10111304			
科目番号 /Course Number	10160037			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	現代教育論 : Study of Modern Education			
担当教員名 / Instructor(s)	/(末岡 加奈子) : SUEOKA Kanako			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この講義では、現代日本における教育の営みが社会や歴史的文脈の中でどのような意味を持っているのか、とりわけ小・中・高等学校段階の教育に焦点をあて、その現状や課題について考える。いじめや不登校、校則といった問題から、教育格差、貧困、ジェンダーや多文化共生など、取り上げるテーマは多岐に渡るが、いずれのテーマについても資料やデータをもとにその実態を把握することを心掛ける。そのうえで、その背景にある課題やそこに潜むメカニズムについて目配りをし、これからの教育を構想していくための手がかりについて考えていく。
英	The purpose of this lecture is to understand the meaning of the activities of education in contemporary Japan in the social and historical context. In particular, we will focus on education at the elementary, junior high, and senior high school levels and consider its current status and challenges. The topics covered will range from issues such as bullying, truancy, and school rules to educational disparities, poverty, gender and multicultural conviviality, etc. For each topic, we will try to grasp the actual situation based on materials and data. Then, we will carefully pay attention to the issues and mechanisms behind them. Through these activities, we aim for each to have own opinion, examine the opinions of others, and envision the future of education.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	現代日本における教育課題についてデータをもとに説明できる。 教育学や社会学の視点から、日本の教育システムの特徴を説明できる。 これからの教育を構想し、自分なりの考えを説明できる。

英	<p>Student will be expected to explain contemporary Japanese educational issues based on data.</p> <p>Student will be expected to explain the characteristics of the Japanese educational system from the viewpoints of pedagogy and sociology.</p> <p>Student will be expected to envision the future of education and explain one's own ideas.</p>
---	--

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	<p>現代日本の教育課題の実態やメカニズムについて理解し、他者に対して理解可能な言葉で説明することができる。今後の教育の在り方について、自分なりの考察も踏まえ他者に対して説明することができる。</p> <p>現代日本の教育課題の実態やメカニズムについて理解し、説明することができる。今後の教育の在り方について、授業内容をもとに説明することができる。</p> <p>現代日本の教育課題の実態やメカニズムについてある程度把握し、理解できるが、説明することができない。今後の教育の在り方について説明できない。</p> <p>現代日本の教育課題の実態やメカニズムについて把握し、理解することができない。今後の教育の在り方について自分なりの考えを持ってない。</p>
英	<p>Understand the realities and mechanisms of contemporary Japanese educational issues, and explain them to others in terms they can understand. To be able to explain to others about the future of education, based on one's own considerations.</p> <p>Understand and explain the realities and mechanisms of contemporary Japanese educational issues. To be able to explain about the future of education based on the contents of the class.</p> <p>Understands to some extent the reality and mechanisms of contemporary Japanese educational issues, but is unable to explain them. Cannot explain the future of education.</p> <p>Inability to grasp and understand the realities and mechanisms of contemporary Japanese educational issues. Inability to formulate one's own ideas about the future of education.</p>

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション<教育とは、学校とは>	授業の進め方についての説明、及び<教育><学校>についてのディスカッション
	英	Orientation	Explanation of the course and introduction to education and schools
2	日	学校を取り巻く今日的課題	現代日本における学校現場や教師を取り巻く今日的な課題について
	英	Current issues in schools	The current issues in schools will be discussed.
3	日	近代学校の誕生とその性質	近代学校の歴史的側面とその性質について
	英	The birth and nature of modern schools	Explanation of the historical aspects of modern schools and their characteristics
4	日	日本における近代学校教育制度と教員養成の歴史	日本における近代学校教育制度および教員養成の歴史的背景について
	英	History of the modern educational system and teacher training in Japan	Explanation of the background of the modern educational system and teacher training in Japan
5	日	「教師」という仕事	社会的存在としての教師の仕事について
	英	The work of "Teacher"	The work of "Teacher"
6	日	学校の社会的機能	学校がもつ社会的機能、とりわけ配分機能について
	英	Social functions of school	Explanation of the social functions of schools, especially the distributive function
7	日	家庭教育と子育ての現在	現代日本において家庭教育が置かれている状況と子育て格差について
	英	Family education and child-rearing now	Explanation of the situation of family education and child-rearing in modern Japan
8	日	中間ふり返り	これまでの授業の振り返りと小テスト
	英	Mid-term wrap up	Mid-term wrap up for the test
9	日	教育の諸課題 1：不登校・いじめ・非行	不登校・いじめ・非行の実態から学校の意味を考える
	英	Issues in Education 1: Bullying, truancy and delinquency	The reality of bullying, truancy, delinquency and their background factors will be discussed.
10	日	教育の諸問題 2：教育の不平等	学力や意欲、進路形成の格差の実態とメカニズムについて

	英	と格差	
	英	Issues in Education 2: Educational Inequality	The reality and the mechanisms that cause disparities in academic achievement, motivation, and career development will be discussed.
11	日	教育の諸問題 3: 子どもの貧困	現代日本の子どもの貧困について
	英	Issues in Education 3: Child Poverty	Explanation of the reality of child poverty in contemporary Japan
12	日	教育の諸問題 4: ジェンダーと教育	教育現場におけるジェンダーやセクシャリティをめぐる問題について
	英	Issues in Education 4: Gender and Sexuality	Explanation of issues surrounding gender and sexuality in schools
13	日	教育の諸問題 5: 障がいと教育	社会モデルの視点から考える障がいと教育について
	英	Issues in Education 5: Disabilities	Explanation of disability from the perspective of the social model
14	日	教育の諸問題 6: エスニシティと教育	学校現場における多文化化の実態と共生の可能性について
	英	Issues in Education 6: Multiculturalism	Multiculturalism and the possibility of coexistence in schools will be discussed.
15	日	まとめとふり返り: これからの教育を展望する	排除や包摂の視点から考える, これからの教育の可能性について
	英	Wrap-up	The possibilities for the future education from the perspective of exclusion and inclusion will be discussed.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	特になし。
英	Nothing particular

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	講義に加えて、適宜グループワークやディスカッションの実施、及び視聴覚教材等の使用を交えながら進めていきます。受講生の授業への能動的な参加を求めます。各授業に対して合計3時間の予習・復習を要します。
英	The class will include not only lectures but also group work activities and discussions and the use of audiovisual aids, etc. as appropriate. A total of 3 hours of preparation and review are required for each class.

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books	
日	参考書: 相澤真一・伊佐夏実・内田良・徳永智子 (2022) 『これからの教育社会学』有斐閣 中村高康・松岡亮二 [編] (2021) 『現場で使える教育社会学』ミネルヴァ書房
英	Reference book: Shinichi Aizawa, Natsumi Isa, Ryo Uchida, Tomoko Tokunaga (2022), "Sociology of Education in the Future" Yuhikaku Takayasu Nakamura, Ryoji Matsuoka (2021), "Sociology of Education for Teachers" Minerva Shobo

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	小テスト (40%)、定期試験 (60%)
英	Mid-term tests (40%), Regular exams (60%)

留意事項等 Point to consider	
日	
英	