

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次/2年次 : /1st Year/2nd Year
課程等/Program	/実践教養科目/人間教養科目(2023年度以前入学者) : /Liberal Arts/Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/前学期/前学期 : /First term/First term
分類/Category	//工芸科学教養科目 : //Science and Technology Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/火2 : /Tue.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10112402			
科目番号 /Course Number	10160213			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	生命倫理と環境倫理 : bioethics and environmental ethics			
担当教員名 / Instructor(s)	/秋富 克哉 : AKITOMI Katsuya			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	科学技術の急速の進歩は、私たちの生活に数多くの恩恵をもたらしている一方で、過去にはあり得なかった様々な倫理的諸問題を産み出している。本講義では、特に「生命倫理」と「環境倫理」を取り上げて、「生命」と「環境」という、人間が生きていくことに直接に関わるこれら二つの領域で今のようなことが起こっているのか、個々のトピックを取り上げながら考察する。本学の工学研究・教育との接点も積極的に考えていきたい。
英	While the rapid development of technology brings many benefits to our life, it produces at the same time various ethical problems that have never been unthinkable in the past. In this lecture we would learn especially on the ground of "bioethics" and "environmental ethics" what happens now in the both areas of "life" and "environment", the most direct areas to our life, and think through individual ethical subjects what ethics is.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	生命倫理の具体的トピックを学び、現代の倫理的問題の意味と広がりを理解する。 環境倫理の具体的トピックを学び、現代の倫理的問題の意味と広がりを理解する。 現代社会の倫理的問題の広がり背後に何があるのかをしっかりと考察する。
英	To learn concrete issues of bioethics and understand the meaning and extension of contemporary ethical problems. To learn concrete issues of environmental ethics and understand the meaning and extension of contemporary ethical

	problems. To think over what lies behind the extension of ethical problems in our society.
--	---

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	生命倫理と環境倫理の諸問題について正しく説明でき、今後の倫理的問題の展開について適確に判断できる。 生命倫理と環境倫理の諸問題について正しく説明でき、倫理的観点から現代社会の特色を適確に説明できる。 生命倫理と環境倫理の諸問題について正しく説明できるが、二つの領域を総合して捉えることができない。 生命倫理と環境倫理の諸問題について正しく説明できない。
英	Able to explain correctly the problems of bioethics and environmental ethics.Able to judge exactly the development of ethics problems in future. Able to explain correctly the problems of bioethics and environmental ethics.Able to explain exactly the character of our society from the ethical point of view. Able to explain correctly the problems of bioethics and environmental ethics.Unable to understand the relation of both fields. Unable to explain correctly the problems of bioethics and environmental ethics.

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	イントロダクション	「倫理」とは何か。科学技術の進歩と現代社会における倫理との関係に着目し、生命倫理と環境倫理を学ぶ必然性について述べて講義への導入とする。
	英	Introduction	What is "ethics"? To think of ethical problems of our society and the necessity of learning bioethics and environmental ethics
2	日	生命倫理 (1)	生命倫理の歴史と基本的立場について学ぶ。
	英	bioethics (1)	To learn the history and the fundamental standpoint of bioethics
3	日	生命倫理 (2)	トピック：安楽死と尊厳死
	英	bioethics (2)	Topic: euthanasia and death with dignity
4	日	生命倫理 (3)	トピック：脳死・臓器移植
	英	bioethics (3)	Topic: brain death organ transplantation
5	日	生命倫理 (4)	トピック：人工妊娠中絶
	英	bioethics (4)	bioethics (4)
6	日	生命倫理 (5)	トピック：新しい生殖技術
	英	bioethics (5)	Topic: new reproductive technology
7	日	生命倫理 (6)	トピック：優生思想
	英	bioethics (6)	Topic: eugenics
8	日	生命倫理 (7)	トピック：ゲノムをめぐる問題
	英	bioethics (7)	To learn the ethical problem of biology and biotechnology, esp. the one of "genome"
9	日	生命倫理 (8)	生命倫理が直面する新しい課題について学ぶ。障害問題と性的問題。
	英	bioethics (8)	To learn various issues facing bioethics, for example, disability and sexuality issues
10	日	環境倫理 (1)	環境倫理の特色と問題、生命倫理との相互関係について学ぶ。
	英	environmental ethics (1)	To learn the history and character of environmental ethics and its mutual relation with bioethics
11	日	環境倫理 (2)	トピック：地球全体主義
	英	environmental ethics (2)	Topic: earth totalitarianism
12	日	環境倫理 (3)	トピック：未来世代に対する責任
	英	environmental ethics (3)	Topic: the intergeneration ethics
13	日	環境倫理 (4)	トピック：自然物の権利
	英	environmental ethics (4)	Topic: rights of nature
14	日	環境倫理 (5)	トピック：動物の権利
	英	environmental ethics (5)	Topic: animal rights
15	日	総括	授業全体の総括を行う。
	英	Wrap-up	To review the contents that have been learned throughout the lectures and to learn the characteristics of bioethics and environmental ethics

履修条件 Prerequisite(s)	
日	自らの研究テーマと講義内容との関係について積極的な関心を持つようになることが望ましい。
英	It is desirable to become interested in the relation between one's own research theme and the problems treated in the lectures.

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・ 予め、資料を Moodle システムからダウンロードして臨むこと ・ 受講にふさわしくない態度・行為（他の授業の内職、携帯・メールなど）をとった者は退室させる。 ・ 資料を再読することを求める。
英	<p>Please download the materials from KIT Moodle system in advance to attend the class.</p> <p>Students will be left the room who act unsuitable for the lecture.</p> <p>To review and reread printed materials is requested.</p>

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	テキストは用いない。適宜、レジュメと資料を Moodle システムよりダウンロードしておくこと。
英	<p>No textbooks are used.</p> <p>Please download the materials from KIT Moodle system at each lecture.</p>

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	毎回、授業の最後に 5-10 分程度の時間を取って、その回の内容について感想や疑問等を書いてもらい、出席点とする（30%）。学期末試験（70%）との合計によって、その合計点が 60 点以上を合格とする。なお、正当な事情なく 6 回以上欠席した場合は、期末試験及び再試験の受験を認めない。
英	At the end of each class, students will be asked to take 5-10 minutes to write down their impressions and questions about the content of the class, which will count as attendance points (30%). The total score will be combined with the final exam (70%), and a score of more 60 will be considered as passing. However, students absent more than 6 times without justifiable cause are ineligible to take the final exam or make up test.

留意事項等 Point to consider	
日	質問や意見がある場合は、メールで連絡すること
英	I ask you to contact me by E-mail.