

## 2026年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次/1年次 : /1st Year/1st Year
課程等/Program	/実践教養科目/人間教養科目(2023年度以前入学者) : /Liberal Arts/Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/前学期/前学期 : /First term/First term
分類/Category	//工芸科学教養科目 : //Science and Technology Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10119909			
科目番号 /Course Number	10160231			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	リーダーシップ基礎Ⅰ～関係性を築く対話の技術 : Leadership Basic Ⅰ			
担当教員名 / Instructor(s)	/(野村 恭彦)/(内 英理香) : /NOMURA Takahiko/UCHI Erika			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher	○	Slow Innovation 株式会社における、クロスセクター (企業・民間・行政)の市民協働イノベーション業務 を活かしたリーダーシップに関する授業を行う。	
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	<p>リーダーシップは自身のあり方であり、生き方でもあります。この授業では、生産性より関係性を重視し、関わる人を幸せにしつつ結果を出す、新しい思考と技術「スローリーダーシップ」の体得をめざします。短期的な成果を急ぐ「ファストリーダーシップ」が主流の現代ですが、変化が激しく正解のない時代においては、組織のリーダーに限らず誰もが市民として発揮できるスローリーダーシップが必要とされます。</p> <p>これは大きく3つのステップで構成されます。</p> <p>第一に「旗を立てる」こと。他人に見せるゴールではなく、自らの心の声を聴き、本当</p>
英	<p>Leadership is the way of living, as well as the way of being. In this class, we aim to acquire the thoughts and skills of "Slow Leadership," a new type of leadership that emphasizes relationships over productivity, creating a team that achieves results while making people happier.</p> <p>While "Fast Leadership," which rushes to achieve short-term results, is mainstream today, in an era of rapid change with no single right answer, what is needed is "Slow Leadership" that each individual can demonstrate as a citizen from anywhere.</p> <p>Slow Leadership consists of 3 main steps:</p> <p>1st, "Raising a flag." This means listening to your inner voice to clarify the values you truly believe in and knowing yourself, rather than setting goals to show others. True authenticity is the source of creating social value.</p>

<p>2nd, "Deep listening." This is the skill of suspending your own judgments, deeply relating to the "emotions" and "wishes (needs)" behind others' thoughts, and dedicating your time to them.</p> <p>3rd, "Transforming together." Instead of trying to control others, this approach starts with changing yourself by truly listening. By elevating mutual perspectives and relationships, you co-create change in society.</p> <p>Through this class, you will explore your own vision (inner flag). We aim to make everyone feel that "leadership is interesting," even those who feel it has nothing to do with them. To achieve this, you will experientially learn the sense of leadership that creates change through connections and dialogue, utilizing methods like philosophical dialogue and Open Dialogue.</p>
---

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	<p>リーダーシップの体系的理解</p> <p>スロリーダーシップの3つの力：旗を立てる力の獲得</p> <p>スロリーダーシップの3つの力：聴ききる力の獲得</p> <p>スロリーダーシップの3つの力：ともに変わる力の獲得</p> <p>チーム学習による自身のリーダーシップの確立</p>
英	<p>Understanding of the concept of leadership</p> <p>Three skills of slow leadership: Questioning</p> <p>Three skills of slow leadership: Listening</p> <p>Three skills of slow leadership: Transforming</p> <p>Building your leadership based on group learning</p>

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	<p>リーダーシップの知識と技術を持ち、現実の場面に適用できる</p> <p>リーダーシップの知識があり、具体的な技術を獲得している</p> <p>リーダーシップについての知識はあるが、具体的な技術を獲得できていない</p> <p>リーダーシップについての体系的な知識がない</p>
英	<p>Capable to utilize leadership skills to actual situations</p> <p>Getting knowledge and skills of leadership</p> <p>Lack of skills for slow leadership</p> <p>Lack of knowledge about leadership</p>

授業計画項目 /Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	Day1-1：オリエンテーション	新しいリーダーシップの全体像を把握し、参加者同士の相互理解を深める。
	英	Day1-1: Orientation	Grasp the overall picture of new leadership and deepen mutual understanding among participants.
2	日	Day1-2：ファストとスロー	従来のファストリーダーシップの限界を知り、スローの可能性を理解する。
	英	Day 1-2: Fast and Slow	Learn the limitations of conventional fast leadership and understand the potential of slow leadership.
3	日	Day1-3:価値観と生き方の探求	過去と未来の振り返りを通じ、自分自身が本当に大切にしたい価値観を探求する。
	英	Day 1-3: Exploring Values	Explore the values you truly want to cherish by reflecting on your past and future.
4	日	Day1-4：「旗を立てる」実践	自身の心の声を聴き、社会に向けて自分が探求したいテーマ（旗）を発見する。
	英	Day 1-4: "Raising a Flag"	Listen to your inner voice and discover the theme (flag) you want to explore for society.
5	日	Day2-1：対話による旗の共創	他者との対話を通じて自身の旗を共有し、多様な視点からアイデアを磨き合う。
	英	Day 2-1: Co-creating Flags	Day 2-1: Co-creating Flags
6	日	Day2-2:旗の根っこを育てる 1	自身の旗を下支えする哲学や思想を探求し、信念としての根っこを育てる前半。
	英	Day 2-2: Flag's Roots 1	First half of exploring the philosophy underlying your flag and nurturing its roots as a belief.
7	日	Day2-3:旗の根っこを育てる 2	自身の旗を下支えする哲学や思想を探求し、信念としての根っこを育てる後半。
	英	Day 2-3: Flag's Roots 2	Second half of exploring the philosophy underlying your flag and nurturing its roots as a belief.
8	日	Day2-4：中間発表：私の旗と哲	これまでの探求を通じて見つけた自身の「旗」と、その背景にある哲学を共有する。

	英	学 Topic: Day 2-4: Midterm Presentation	Share your "flag" discovered through the exploration and the philosophy behind it.
9	日	Day3-1:多様な価値観に触れる 1	多様な価値観や世界観に触れることで、自身の旗の根っこをさらに深く育てる前半。
	英	Day 3-1: Diverse Values 1	First half of nurturing the roots of your flag more deeply by encountering diverse values and worldviews.
10	日	Day3-2:多様な価値観に触れる 2	多様な価値観や世界観に触れることで、自身の旗の根っこをさらに深く育てる後半。
	英	Day 3-2: Diverse Values 2	Second half of nurturing the roots of your flag more deeply by encountering diverse values and worldviews.
11	日	Day3-3:「聴ききる」自己理解	事実・感情・認知の分離を学び、他者を真に聴ききるための自己理解を深める。
	英	Day 3-3: "Deep Listening"	Learn to separate facts, emotions, and cognition, deepening self-understanding for true deep listening.
12	日	Day3-4:対話を通じた相互理解	オープンダイアログ等を通じ、実践に向けた不安や葛藤を共有し相互理解を図る。
	英	Day 3-4: Mutual Understanding	Share anxieties and conflicts regarding practice and build mutual understanding through Open Dialogue.
13	日	Day4-1:旗の整理と実践の表現	他者の声を聴ききった上で自身の旗をアップデートし、言葉やビジュアルで表現する。
	英	Day 4-1: Flag Expression	Update your flag after deep listening to others' voices, expressing it through words and visuals.
14	日	Day4-2:最終発表と提案	スローリーダーシップの実践に向けた提案を発表し、互いにフィードバックを行う。
	英	Day 4-2: Final Presentation	Present proposals for practicing slow leadership and provide mutual feedback.
15	日	Day4-3:リーダーシップ宣言	授業全体の振り返りを行い、今後の具体的なアクションに向けた決意を宣言する。
	英	Day 4-3: Leadership Declaration	Reflect on the entire course and declare your commitment to specific future actions.

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	<p>1年時での履修が望ましい。日常のさまざまな場面で、目の前の人を大切に聴ききる「リーダーシップ」を発揮することができる。それによって信頼関係に基づくチーム運営、コミュニティづくりなどに興味のある学生、また自分自身の大学生活やキャリアを高い視点から捉え直してみたいと考える学生の履修を推奨する。</p> <p>◆授業は4日間の集中スケジュールで行います。(第1回から第3回は2限~5限、第4回のみ2限~4限で開催)</p> <p>◆履修希望者が多数の場合、選考を行うことがあります。</p>
英	<p>This class is designed for freshmen (first year students).</p> <p>In various situation of your daily life, you could take "slow leadership" to listen deeply to the person in front of you. Students who are interested in trusted team management and community development are welcome. We also encourage students, who like to think their own campus life and carrier from higher perspectives, to join this class.</p> <p>- This class is designed as an intensive course and delivered in 4 days.</p> <p>- We might select participants if the number of applicants is more than the limit.</p>

授業時間外学習(予習・復習等) /Required study time, Preparation and review	
日	グループワークでのリサーチやプレゼンテーション作成を課題として行うため、集中授業の期間内に数時間の授業時間外学習が必要となります。
英	To carry out the research and presentations created in the group work, you would work on tasks for several extra hours.

教科書/参考書 /Textbooks/Reference Books	
日	特になし
英	Not in particular

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	本授業は、毎回の授業への参加姿勢と各課題の取り組みを総合し、絶対評価にて成績を決定します。

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 授業への貢献（出席点・授業貢献点）：50%</li> <li>- 授業内での成果物・提出物（中間レポート・グループ発表など）：30%</li> <li>- 最終成果物（最終レポート・最終発表など）：20%</li> </ul>
英	<p>Grades for this course will be determined by absolute evaluation, based on a comprehensive assessment of your participation in each class and your work on assignments.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribution to the class (Attendance and class contribution): 50%</li> <li>- In-class outputs and submissions (Midterm report, group presentation, etc.): 30%</li> <li>- Final deliverables (Final report, final presentation, etc.): 20%</li> </ul>

留意事項等 /Point to consider	
日	<p><b>【※履修にあたっての重要なお知らせ※】</b></p> <p>4日間の集中講義全てに出席することが受講の要件になります。必ず講義日程を確認し、全講義に出席できることを確かめてから登録してください。</p> <p>また本講義は、グループワークや対話を重視する性質上、出席や授業への貢献に重きを置いています。そのため、あらかじめ講義に欠席や遅刻をすることがわかっている場合は、受講をご遠慮ください。</p> <p><b>【ノートパソコンの持参について】</b></p> <p>本授業では、授業内での個人ワーク、グループワークにおけるリサーチ、および課題作成等のためにノートパ</p>
英	<p>[Important Notice for Registration]</p> <p>Attendance for the entire 4-day intensive schedule is a requirement for enrollment. Be sure to check the lecture schedule and confirm that you can attend all classes before registering.</p> <p>Furthermore, due to the nature of this class, which emphasizes group work and dialogue, we place great importance on attendance and contribution to the class. Therefore, if you know in advance that you will be absent or late for the classes, please refrain from taking this course.</p> <p>[Regarding the use of laptops]</p> <p>In this class, laptops may be used for individual work, research during group work, and completing assignments. Therefore, we recommend that you bring your laptop to every class.</p>