

## 2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次/1年次 : /1st Year/1st Year
課程等/Program	/実践教養科目/人間教養科目(2023年度以前入学者) : /Liberal Arts/Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/後学期/後学期 : /Second term/Second term
分類/Category	//工芸科学教養科目 : //Science and Technology Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/火1:/Tue.1

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10129902			
科目番号 /Course Number	10160234			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	リーダーシップ実践Ⅰ 半径 50m の SDGs 実践 : Leadership Practice Ⅰ			
担当教員名 / Instructor(s)	/(野村 恭彦)/(内 英理香) : NOMURA Takahiko/UCHI Erika/			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	Slow Innovation 株式会社における、クロスセクター（企業・民間・行政）の市民協働イノベーション業務を活かしたリーダーシップに関する授業を行う。	
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	<p>リーダーシップ基礎1で学んだ、スローリーダーシップの3つの力を「学内での SDGs 実践（持続可能な開発目標）」というテーマで、プロジェクト学習する。現代は、サステナビリティとダイバーシティの時代へと大転換する絶妙なタイミングであり、その中で生産性より関係性を重視し、関わる人を幸せにしつつ、なおかつ結果を出すチームをつくることが求められる。</p> <p>本授業では、身近な「半径 50m の SDGs 課題」について、自分自身の探究テーマ（旗）を起点とし、クラス内のメンバーとチームを組む。チームメンバーそれぞれのリーダー</p>
英	<p>In this class, you will practically learn the three skills of "Slow Leadership" acquired in the Leadership Basic 1 course, through project-based learning under the theme of "SDGs (Sustainable Development Goals) practice on campus." In this era of a big transition to sustainability and diversity, it is required to emphasize relationships over productivity, creating a team that makes people happier while achieving results.</p> <p>In this course, starting from your own exploration theme (inner flag) regarding familiar "SDGs issues within a 50-meter radius," you will form a team with classmates. While drawing out each member's leadership, you will experience leadership that creates new connections for SDGs practices by "deeply listening" to the voices on campus related to the theme. Specifically, you will discover the true issues (Jobs-To-Be-Done) by listening to stakeholders' voices on campus through fieldwork. Then, using tools for social value creation (vision templates, logic models, and stepping stones to the future), you</p>

will design a co-creative process of "transforming together" and formulate concrete project plans such as 1-day experiments.  Through this project-based learning, you will reflect on how each person's leadership was demonstrated using methods like Open Dialogue. You will practically acquire Slow Leadership aiming at 2 goals: planning an SDGs project on campus and creating a creative team bound by trustful relationships.
---

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	SDGs を体系的に理解し、身近な課題として設定できるようになる プロジェクトチームの信頼関係を高めるリーダーシップ技術を獲得する 学内の関係者とつながり、声を聴ききり、協働する関係性をつくれるようになる 身近な SDGs プロジェクトを計画できるようになる チーム学習による自身のリーダーシップの確立
英	Understanding of the concept of SDGs and leadership Getting skills of slow leadership for building trust in a project team Getting skills to listen to stakeholders and build trustful relationships among them Capable to plan SDGs projects Building your leadership based on group learning

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	SDGs とリーダーシップの知識をもち、実践により成果が期待できるレベルに達している SDGs とリーダーシップの知識があり、実践から学ぶことができている SDGs とリーダーシップについての知識はあるが、実践から学ぶことができていない SDGs とリーダーシップについての体系的な知識がない
英	Capable to utilize SDGs knowledge and leadership skills to actual projects Getting knowledge and skills of SDGs and leadership Lack of experiences to learn leadership practically Lack of knowledge about SDGs and leadership

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	Day1-1: オリエンテーション	スローリーダーシップの振り返りを行い、参加者同士の相互理解を深める。
	英	Day 1-1: Orientation	Reflect on slow leadership and deepen mutual understanding among participants.
2	日	Day1-2: 探求家セッション	自分自身の心の旗を探求し、肩書きをつけてメンバーと共有する。
	英	Day 1-2: Explorer Session	Explore your own inner flag and share it with your peers.
3	日	項目: Day1-3: 半径 50m の SDGs	身近な SDGs テーマを設定し、社会のせいだと感じる課題を捉え直す。
	英	Day 1-3: SDGs within 50m	Set familiar SDGs themes and reconsider the issues around you.
4	日	Day1-4: 実践チームづくり	テーマに共感するメンバーでマグネットテーブルを通じチームを組む。
	英	Day 1-4: Team Building	Self-organize a team with members who empathize with the theme for practice.
5	日	Day2-1: 聴ききる技術の理解	インサイトを得るため、ステークホルダーの声を聴ききる技術を学ぶ。
	英	Day 2-1: Deep Listening	Day 2-1: Deep Listening
6	日	Day2-2: F W計画の立案	学内の SDGs 課題に関するフィールドワーク (FW) 計画を立てる。
	英	Day 2-2: FW Planning	Make a fieldwork plan regarding SDGs issues on campus.
7	日	Day2-3: フィールドワーク	チームで学内を歩き回り、関係者への観察とインタビューを実施する。
	英	Day 2-3: Fieldwork	Walk around the campus to conduct observations and interviews.
8	日	Day2-4: F Wの振り返り	リサーチ結果を整理し、得られたインサイトをポスターで共有する。
	英	Day 2-4: FW Reflection	Organize the research results and share the insights gained from the fieldwork.
9	日	Day3-1: 課題の再設定	真に片付けるべき課題を発見し、解決のためのビジョンを描く。
	英	Day 3-1: Re-setting Issues	Discover the true Jobs-To-Be-Done and draw a vision.
10	日	Day3-2: ロジックモデル	社会課題解決のための論理的な設計図を描き、プロジェクトを構想する。
	英	Day 3-2: Logic Model	Draw a logical blueprint for solving social issues.
11	日	Day3-3: 未来への置き石	価値創出の掛け算を起こすため、ステークホルダーと出会う置き石を考える。
	英	Day 3-3: Stepping Stones	Design stepping stones to attract and meet stakeholders.

12	日	Day3-4: 1 day 実験の計画	アイデアをカタチにし、素早く試すための 1-day 社会実験を計画する。
	英	Day 3-4: 1-Day Experiment	Plan a social experiment to give shape to your ideas.
13	日	Day4-1: チーム発表の準備	これまでの活動とアイデアをまとめ、ショートフィルム等の準備を行う。
	英	Day 4-1: Prep for Presentation	Summarize the activities and prepare for the team presentation.
14	日	Day4-2: チーム発表と提案	学内の SDGs 実践プロジェクトを発表し、相互にフィードバックを行う。
	英	Day 4-2: Team Presentation	Present the project proposals using short films and other materials.
15	日	Day4-3: リーダーシップ宣言	オープンダイアログで振り返りを行い、今後のリーダーシップを宣言する。
	英	Day 4-3: Leadership Declar.	Reflect through Open Dialogue and declare your future actions.

履修条件 Prerequisite(s)			
日	<p>1 年時での履修が望ましい。日常のさまざまな場面で、目の前の人を大切に聴ききる「リーダーシップ」を発揮することができる。それによって信頼関係に基づくチーム運営、コミュニティづくりなどに興味のある学生、また自分自身の大学生活やキャリアを高い視座から捉え直すために、「学内でどんな SDGs への取り組みが可能か」を考えてみたい学生の履修を推奨する。</p> <p>◆授業は 4 日間の集中スケジュールで行います。(第 1 回から第 3 回は 2 限～5 限、第 4 回のみ 2 限～4 限で開催)</p> <p>◆履修希望者が多数の場合、選考を行うことがあります。</p>		
英	<p>This class is designed for freshmen (1st year students).</p> <p>In various situation of your daily life, you could take "slow leadership" to listen deeply to the person in front of you. Students who are interested in trusted team management and community development are welcome. We also encourage students, who like to think their own campus life, carrier from higher perspectives, and possibilities of SDGs actions in the campus, to join this class.</p> <p>- This class is designed as an intensive course and delivered in 4 days. - We might select participants if the number of applicants is more than the limit.</p>		

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review			
日	グループワークでのリサーチやプレゼンテーション作成を課題として行うため、集中授業の期間内に数時間の授業時間外学習が必要となります。		
英	To carry out the research and presentations created in the group work, you would work on tasks for several extra hours.		

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books			
日	特になし		
英	Not in particular		

成績評価の方法及び基準 Grading Policy			
日	<p>本授業は、毎回の授業への参加姿勢と各課題の取り組みを総合し、絶対評価にて成績を決定します。</p> <p>- 授業への貢献 (出席点・授業貢献点): 50%</p> <p>- 授業内での成果物・提出物 (中間レポート・グループ発表など): 30%</p> <p>- 最終成果物 (最終レポート・最終発表など): 20%</p>		
英	<p>Grades for this course will be determined by absolute evaluation, based on a comprehensive assessment of your participation in each class and your work on assignments.</p> <p>- Contribution to the class (Attendance and class contribution): 50%</p> <p>- In-class outputs and submissions (Midterm report, group presentation, etc.): 30%</p> <p>- Final deliverables (Final report, final presentation, etc.): 20%</p>		

留意事項等 Point to consider			
日	<p>【※履修にあたっての重要なお知らせ※】</p> <p>4 日間の集中講義全てに出席することが受講の要件になります。必ず講義日程を確認し、全講義に出席できることを確かめてから登録してください。</p> <p>また本授業は、グループワークや対話を重視する性質上、出席や授業への貢献に重きを置いています。そのため、あらかじめ講</p>		

	<p>義に欠席や遅刻をすることがわかっている場合は、受講をご遠慮ください。</p> <p>【ノートパソコンの持参について】</p> <p>本授業では、授業内での個人ワーク、グループワークにおけるリサーチ、および課題作成等のためにノートパソコン</p>
英	<p>[Important Notice for Registration]</p> <p>Attendance for the entire 4-day intensive schedule is a requirement for enrollment. Be sure to check the lecture schedule and confirm that you can attend all classes before registering.</p> <p>Furthermore, due to the nature of this class, which emphasizes group work and dialogue, we place great importance on attendance and contribution to the class. Therefore, if you know in advance that you will be absent or late for the classes, please refrain from taking this course.</p> <p>[Regarding the use of laptops]</p> <p>In this class, laptops may be used for individual work, research during group work, and completing assignments. Therefore, we recommend that you bring your laptop to every class.</p>