

## 2026年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次/2年次 : /2nd Year/2nd Year
課程等/Program	/実践教養科目/人間教養科目(2023年度以前入学者) : /Liberal Arts/Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/後学期/後学期 : /Second term/Second term
分類/Category	//工芸科学教養科目 : //Science and Technology Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10129901			
科目番号 /Course Number	10160235			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	リーダーシップ実践Ⅱ～京都市のSDGs実践 : Leadership Practice II			
担当教員名 / Instructor(s)	/(野村 恭彦)/(内 英理香) : /NOMURA Takahiko/UCHI Erika			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL実施科目 /Project Based Learning	DX活用科目 /ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher	○	Slow Innovation 株式会社における、クロスセクター (企業・民間・行政)の市民協働イノベーション業務 を活かしたリーダーシップに関する授業を行う。	
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	<p>リーダーシップ基礎2で学んだ、スローリーダーシップの3つの力(「旗を立てる」「聴ききる」「ともに変わる」)を、「京都市のSDGs実践」(持続可能な開発目標)というテーマでプロジェクト学習する。</p> <p>現代は、サステナビリティとダイバーシティの時代へと大転換する絶妙なタイミングであり、生産性より関係性を重視し、関わる人を幸せにしつつ結果を出すチームをつくることが求められる。本授業では、組織の代表としてではなく、一人の市民としての実存的合理性(自身の価値観や生き方)に基づいたリーダーシップを発揮する。それにより、</p>
英	<p>In this course, you will practically apply the three skills of "Slow Leadership" ("Raising a flag," "Deep listening," and "Transforming together") acquired in Leadership Basic 2, through project-based learning under the theme of "SDGs (Sustainable Development Goals) practice in Kyoto City."</p> <p>We are currently at an ideal turning point toward an era of sustainability and diversity, requiring us to create teams that emphasize relationships over productivity, achieving results while making the people involved happier.</p> <p>In this class, by demonstrating leadership not as an organizational representative but as an individual citizen based on existential rationality (your own values and way of life), you will deeply learn through experience how to build trustful and co-creative relationships with team members and stakeholders. You will also learn how a situation where results naturally follow can be created precisely because of these trustful relationships.</p> <p>Specifically, you will raise your own "inner flag" regarding an SDGs theme in Kyoto City and reach out to your classmates to</p>

	<p>form a team. While drawing out each other's leadership, you will visit and truly "deeply listen" to the voices and wishes of stakeholders in Kyoto City, experiencing leadership that creates new connections. For example, aiming for a "local circular food economy," you might deeply listen to farmers and shop owners to create a collaborative action plan.</p> <p>Furthermore, you will design your project using methods like the "Logic Model" (a blueprint for social change) and "Stepping stones to the future" (attracting planned happenstance), and present your proposals through short films.</p> <p>Throughout the activities, you will reflect on your personal leadership using methods like Open Dialogue. You will practically acquire Slow Leadership aiming at two goals: practicing SDGs projects in Kyoto City and creating a creative team bound by trust.</p>
--	--

学習の到達目標 / Learning Objectives	
日	SDGsを体系的に理解し、京都市というフィールドで具体的に課題設定できるようになる プロジェクトチームの信頼関係を高めるリーダーシップ技術を獲得する 学外の関係者とつながり、声を聴ききり、協働する関係性をつくれるようになる 京都市のSDGsプロジェクトを計画できるようになる チーム学習による自身のリーダーシップの確立
英	Understanding of the concept of SDGs and capable to apply SDGs to Kyoto city Getting skills of slow leadership for building trust in a project team Getting skills to listen to stakeholders and build trustful relationships among them Capable to plan SDGs projects in Kyoto city Building your leadership based on group learning

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	SDGsとリーダーシップの知識をもち、実践により成果が期待できるレベルに達している SDGsとリーダーシップの知識があり、実践から学ぶことができている SDGsとリーダーシップについての知識はあるが、実践から学ぶことができていない SDGsとリーダーシップについての体系的な知識がない
英	Capable to utilize SDGs knowledge and leadership skills to actua projects Getting knowledge and skills of SDGs and leadership Luck of experiences to learn leadership practically Luck of knowledge about SDGs and leadership

授業計画項目 / Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	Day1-1: オリエンテーション	スローリーダーシップの振り返りを行い、授業の全体構造と目的を理解する。
	英	Day 1-1: Orientation	Reflect on slow leadership and understand the course structure and objectives.
2	日	Day1-2: 探求家セッション	自身の価値観を探求し、京都市の課題解決に向けた「心の旗」を立てる。
	英	Day 1-2: Explorer Session	Explore your values and set an "inner flag" for solving issues in Kyoto City.
3	日	Day1-3: 京都市のSDGs課題	SDGsの視点から、京都市が抱える社会課題と今後の展望について考える。
	英	Day 1-3: SDGs in Kyoto City	Consider social issues and future prospects in Kyoto City from the SDGs perspective.
4	日	Day1-4: 実践チームづくり	マグネットテーブルを通じ、テーマに共感するメンバーでチームを組む。
	英	Day 1-4: Team Building	Form a team with members who empathize with the theme using Magnet Tables.
5	日	Day2-1: 聴ききり結果の共有	学外で行ったステークホルダーへのインタビュー（聴ききり）結果を共有する。
	英	Day 2-1: Sharing Insights	Day 2-1: Sharing Insights
6	日	Day2-2: ともに変わる関係性	実存的合理性で行動する人々とのつながりや、共創的な関係性を学ぶ。
	英	Day 2-2: Transforming Together	Learn about connections and co-creative relationships with people acting on existential rationality.
7	日	Day2-3: 聴ききりの本質	相手のために時間を使い、思考の奥にある感情や願いを聴ききり本質を味わう。
	英	Day 2-3: Essence of Listening	Appreciate the essence of deep listening to emotions and wishes behind thoughts.
8	日	Day2-4: 旗の再設定	他者の願いを聴ききった上で、自身のプロジェクトの「旗」を再設定する。
	英	Day 2-4: Re-setting the Flag	Re-set the "flag" of your project after deeply listening to others' wishes.
9	日	Day3-1: F W計画の立案	京都市内でのフィールドワーク (FW) に向けた具体的な訪問計画を立てる。
	英	Day 3-1: FW Planning	Make a specific visitation plan for fieldwork (FW) within Kyoto City.

10	日	Day3-2:京都市内FW(前半)	チームごとに京都市内の現場へ赴き、関係者の観察とインタビューを行う。
	英	Day 3-2: Kyoto City FW 1	Visit sites in Kyoto City in teams to observe and interview stakeholders.
11	日	Day3-3:京都市内FW(後半)	引き続き京都市内の現場で、ステークホルダーの生の声と願いを聴ききる。
	英	Day 3-3: Kyoto City FW 2	Continue deep listening to the real voices and wishes of stakeholders on-site.
12	日	Day3-4:活動の振り返りと準備	フィールドワークでの気づきを整理し、チーム発表に向けた準備を開始する。
	英	Day 3-4: Reflection & Prep	Organize insights from fieldwork and start preparing for the team presentation.
13	日	Day4-1:チーム発表の準備	京都市のSDGs実践プロジェクトの提案を、ショートフィルム等にまとめる。
	英	Day 4-1: Prep for Presen.	Summarize the SDGs project proposal for Kyoto City into a short film, etc.
14	日	Day4-2:チーム発表と提案	各チームのプロジェクト案を発表し、発見とアイデアについてフィードバックする。
	英	Day 4-2: Team Presentation	Content: Present team projects and provide feedback on discoveries and ideas.
15	日	Day4-3:リーダーシップ宣言	オープンダイアログで全体を振り返り、今後のリーダーシップ実践を宣言する。
	英	Day 4-3: Leadership Declar.	Reflect through Open Dialogue and declare your future leadership practices.

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	<p>2年時での履修が望ましい。私たちの暮らしや地域のなかで、社会課題解決に向けた「市民としてのリーダーシップ」を発揮することができる。信頼関係に基づくチーム運営、コミュニティづくり、社会課題解決などに興味のある学生、また自分自身の大学生活やキャリアを高い視座から捉え直すために、「京都でどんなSDGsへの取り組みが可能か」を考えてみたい学生の履修を推奨する。</p> <p>◆授業は4日間の集中スケジュールで行います。(第1回から第3回は2限～5限、第4回のみ2限～4限で開催)</p> <p>◆履修希望者が多数の場合、選考を行うことがあります。</p>
英	<p>This class is designed for 2nd year students.</p> <p>In various situation of your daily life, you could take "slow leadership" as a citizen to solve social issues, though you're working for a specific organization.</p> <p>Students who are interested in trusted team management, community development, and social issue solving are welcome. We also encourage students, who like to think their own campus life, carrier from higher perspectives, and possibilities of SDGs actions in Kyoto city, to join this class.</p> <p>- This class is designed as an intensive course and delivered in 4 days.</p> <p>- We might select participants if the number of applicants is more than the limit.</p>

授業時間外学習(予習・復習等) /Required study time, Preparation and review	
日	グループワークでのリサーチやプレゼンテーション作成を課題として行うため、集中授業の期間内に数時間の授業時間外学習が必要となります。
英	To carry out the research and presentations created in the group work, you would work on tasks for several extra hours.

教科書/参考書 /Textbooks/Reference Books	
日	特になし
英	Not in particular

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	<p>本授業は、毎回の授業への参加姿勢と各課題の取り組みを総合し、絶対評価にて成績を決定します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 授業への貢献(出席点・授業貢献点): 50%</li> <li>- 授業内での成果物・提出物(中間レポート・グループ発表など): 30%</li> <li>- 最終成果物(最終レポート・最終発表など): 20%</li> </ul>
英	<p>Grades for this course will be determined by absolute evaluation, based on a comprehensive assessment of your participation in each class and your work on assignments.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribution to the class (Attendance and class contribution): 50%</li> <li>- In-class outputs and submissions (Midterm report, group presentation, etc.): 30%</li> <li>- Final deliverables (Final report, final presentation, etc.): 20%</li> </ul>

留意事項等 /Point to consider	

日	<p>【※履修にあたっての重要なお知らせ※】</p> <p>4日間の集中講義全てに出席することが受講の要件になります。必ず講義日程を確認し、全講義に出席できることを確かめてから登録してください。</p> <p>また本授業は、グループワークや対話を重視する性質上、出席や授業への貢献に重きを置いています。そのため、あらかじめ講義に欠席や遅刻をすることがわかっている場合は、受講をご遠慮ください。</p> <p>【ノートパソコンの持参について】</p> <p>本授業では、授業内での個人ワーク、グループワークにおけるリサーチ、および課題作成等のためにノートパソコン</p>
英	<p>[Important Notice for Registration]</p> <p>Attendance for the entire 4-day intensive schedule is a requirement for enrollment. Be sure to check the lecture schedule and confirm that you can attend all classes before registering.</p> <p>Furthermore, due to the nature of this class, which emphasizes group work and dialogue, we place great importance on attendance and contribution to the class. Therefore, if you know in advance that you will be absent or late for the classes, please refrain from taking this course.</p> <p>[Regarding the use of laptops]</p> <p>In this class, laptops may be used for individual work, research during group work, and completing assignments. Therefore, we recommend that you bring your laptop to every class.</p>