

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次/1年次 : /1st Year/1st Year
課程等/Program	/人間教養科目(2023 年度以前入学者)/実践教養科目 : /Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)/Liberal Arts	学期/Semester	/後学期/後学期 : /Second term/Second term
分類/Category	/工芸科学教養科目 / : /Science and Technology Liberal Arts/	曜日時限/Day & Period	/水 4 : /Wed.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10123401			
科目番号 /Course Number	10160241			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	学習・キャリア戦略論 : Strategic Planning for Learning and Career Development			
担当教員名 / Instructor(s)	/山本 以和子 : YAMAMOTO Iwako			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	教育分野の企業での業務経験を活かし、初年次教育に関する授業を行う。	
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	本講義は、受動的な学習姿勢から主体的な学習態度への移行にあたって必要となる学習の方法論を学習する。これから生涯にわたって継続して行われる学習（生涯学習）の成果にコミットする効果的かつ戦略的な思考手法とスキルを身につけ、主体的な学習およびキャリアプランニングができるようになることを目的としている。 担当教員は教育分野の企業で業務（キャリア教育、ビジネス研修開発等）に従事した経験があり、その経験を活かして戦略的な学習スキル及び社会的コミュニケーション、キャリアプランニングに関する講義を行う。 また。本講義
英	This lecture provides learning about the methodology of learning for the transition from passive learner to active learner. Effective and strategic methods and skills will be committed to the outcomes of lifelong learning. The goal of this course is to understand and apply effective and strategic thinking methods and skills to enable active learning and career planning.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	継続的学修・研究に必要な基礎的学習スキルや方法論を説明できる。 グループやチームだけでなく、社会でのコミュニケーション関係が構築できる理論について説明できる。 自分のキャリアプランを戦略的にデザインし、説明できる。
英	To become capable of explaining the basic learning skills and methodology required for active learning and research. To become capable of explaining social communication theory.

To become capable of strategically designing and explaining own career plans.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)

日	<p>1. 継続的学修・研究に必要な基礎的学習スキルや方法論を理解し、活用できる。2. グループやチームだけでなく、社会でのコミュニケーション関係が構築できる理論を理解し、適用できる。3. 自分のキャリアプランを戦略的にデザインできる。4. 学習スキルとキャリアプランニングを状況に応じて変容することや、チームの中でリーダーシップを発揮する方法を説明できる。</p> <p>1. 継続的学修・研究に必要な基礎的学習スキルや方法論を理解し、活用できる。2. グループやチームだけでなく、社会でのコミュニケーション関係が構築できる理論を理解し、適用できる。3. 自分のキャリアプランを戦略的にデザインし、説明できる。</p> <p>1. 継続的学修・研究に必要な基礎的学習スキルや方法論をある程度説明できる。2. グループやチームだけでなく、社会でのコミュニケーション関係が構築できる理論をある程度説明できる。3. 自分のキャリアプランを戦略的にデザインできない。</p> <p>1. 継続的学修・研究に必要な基礎的学習スキルや方法論が説明できない。2. グループやチームだけでなく、社会でのコミュニケーション関係が構築できる理論について説明できない。3. 自分のキャリアプランをデザインできない。</p>
英	<p>1. Able to explain the basic learning skills and methodology required for active learning and research.2. Able to explain social communication theory.3. Able to explain and strategically design own career plans.4. Able to transform in accordance with the</p> <p>1. Able to explain the basic learning skills and methodology required for active learning and research.2. Able to explain social communication theory.3. Able to explain and strategically design own career plans.</p> <p>1. Able to explain to some extent the basic learning skills and methodology required for active learning and research.2. Able to explain to some extent social communication theory.3. Unable to strategically design own career plans.</p> <p>1. Unable to explain the basic learning skills and methodology required for active learning and research.2. Unable to explain social communication theory.3. Unable to design own career plans.</p>

授業計画項目 Course Plan

No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	イントロダクション:ラーニングスキルとキャリアプランニングの重要性およびラーニングスキルの基本概念	講義の目的・構成の説明及び注意事項を説明し、自己の現在評価について学ぶ。学習スキル論の構造を理解する [本講義は対面形式で行います]
	英	Introduction : The importance of learning skills and career planning and The structure of the learning skills	To explain the purpose and structure and notes of the lecture. To learn about the current evaluation of own.To learn about the structure of the learning skills Theory. [This is a face-to-face class.]
2	日	シンキング1	アナリティカルシンキングの内容と手法について学ぶ [本講義は対面形式で行います]
	英	Thinking 1	To learn about the content and methods of analytical thinking. [This is a face-to-face class.]
3	日	シンキング2	アナリティカルシンキングの手法を用いて学習する [本講義は対面形式で行います]
	英	Thinking 2	To exercise by using the method of analytical thinking. [This is a face-to-face class.]
4	日	シンキング3	クリティカルシンキングについて学び、手法を用いて学習する [本講義は対面形式で行います]
	英	Thinking 3	To learn and practice about the contents and methods of critical thinking. [This is a face-to-face class.]
5	日	シンキング4	ロジカルシンキングについて学ぶ [本講義は対面形式で行います]
	英	Thinking 4	Thinking 4
6	日	シンキング5	ロジカルシンキングの手法を用いて学習する

	英	Thinking 5	[本講義は対面形式で行います] To exercise by using the method of logical thinking. [This is a face-to-face class.]
7	日	シンキング 6	ロジカルシンキングの手法を用いて学習する [本講義は対面形式で行います]
	英	Thinking 6	To exercise by using the method of logical thinking. [This is a face-to-face class.]
8	日	コミュニケーション 1	社会的コミュニケーションスキルについて学ぶ [本講義は対面形式で行います]
	英	Social communication skills 1	To learn about the social communication skills. [This is a face-to-face class.]
9	日	コミュニケーション 2	社会的コミュニケーションの理論を用いて学習する [本講義は対面形式で行います]
	英	Social communication skills 2	To exercise by using the social communication skills. [This is a face-to-face class.]
10	日	キャリアプランニング 1	現在の就職および労働状況について学ぶ [本講義は対面形式で行います]
	英	Career design 1	To learn about the current employment and labor situation. [This is a face-to-face class.]
11	日	キャリアプランニング 2	自己分析・キャリア志向について学ぶ [本講義は対面形式で行います]
	英	Career design 2	To learn about the self-analysis and career-oriented. [This is a face-to-face class.]
12	日	キャリアプランニング 3	自己分析・キャリア志向について学ぶ [本講義は対面形式で行います]
	英	Career design 3	To learn about the self-analysis and career-oriented. [This is a face-to-face class.]
13	日	キャリアプランニング 4	雇用形態・社会貢献及び労働意義について学ぶ [本講義は対面形式で行います]
	英	Career design 4	To learn about employment and social contribution and significance of labor. [This is a face-to-face class.]
14	日	キャリアプランニング 5	企業活動とその人材要件について学ぶ [本講義は対面形式で行います]
	英	Career design 5	To learn about corporate activities and their personnel requirements. [This is a face-to-face class.]
15	日	キャリアプランニング 6	キャリアに関する情報や理論を用いてキャリアプランニングを学習する [本講義は対面形式で行います]
	英	Career design 6	To learn about the self-analysis and career-oriented. To exercise the career planning by using the information and theories about career. [This is a face-to-face class.]

履修条件 Prerequisite(s)	
日	1・2年生を対象にしている。教室の大きさにより受講生数を限定することがある。そのため登録状況により受講生の抽選を実施。抽選対象者は、初めて受講する者でかつ第1回目および第2回目の講義受講者であり、その中の当選者かつ受講取り消しをしない人のみ受講を許可する。
英	It is a lecture for 1st and 2nd grade. There is to limit the number of students by classroom occupancy. If the number of registrants exceeds the capacity of this classroom, we will do a lottery to obtain the right to receive this lecture.

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・復習として1時間の学習時間、さらに最終課題の作成では、2～3時間の学習時間を要する。 ・授業時間外学習として、演習で課題を提示することがある。 ・他の受講者の学習環境に弊害を与える行為は厳禁（特に私語）。退室だけでなく、履修を取り消すよう求めることがある。15分以上の遅刻は、その理由証明がない場合、当該日の受講できない。また、その他の注意事項は第1回目の講義のときに伝える。
英	<p>Each lecture requires 1 hour of preparation, 2 hour of reviewing and additional learning time to exercise work.</p> <p>In this lecture, acts that harm the learning environment of other students are severely prohibited. (Especially my language). If you do a prohibited act, the professor may ask you not to leave but to cancel the course. If you are late for more than 15 minutes from the start time of the lecture, you can not attend the lecture of the day if you can not prove the reason. In addition, the professor tells you other notes at the time of the first lecture.</p>

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	・講義のときにプリント配布
英	No textbooks are used. Printed materials will be distributed at each lecture.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	学期末に課す最終レポートの成績と、授業中に課すワークやレポート、課題の内容に応じて評価する。また出欠確認も授業中の提出物で行う。学期末の結果を40点、授業中の提出物の結果を60点として評価し、その合計点が60点以上を合格とする。学期末の最終レポートを期限までに提出しない場合は、成績評価対象外として不可とする。授業中のワークやレポート等の提出物も期限までに提出しないとその回の評価は0点となる。
英	Performance evaluation of this course is to add the contents of the work sheets on the lecture (60%) and the final report (40%), and pass the score of more than 60%. Not submitter of the final report deadline.

留意事項等 Point to consider	
日	特になし
英	Nothing particular.