

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有/有 : /Available/Available
学域等/Field	/全学共通科目/全学共通科目 : /Program-wide Subjects/Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次/1年次 : /1st Year/1st Year
課程等/Program	/基盤教養科目/人間教養科目(2023年度以前入学者) : /Liberal Arts/Liberal Arts(Course for students enrolled before 2023 academic year)	学期/Semester	/前学期/前学期 : /First term/First term
分類/Category	//基本教養 : //Foundations in Liberal Arts	曜日時限/Day & Period	/月5 : /Mon.5

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10111507			
科目番号 /Course Number	10160297			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	こころの科学 : Psychological science			
担当教員名 / Instructor(s)	/西崎 友規子/来田 宣幸 : NISHIZAKI Yukiko/KIDA Noriyuki/			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	担当教員1名は自動車メーカーにて心理学の応用研究経験があり、心理学の社会応用についても講義する。	
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	本講義では、人のこころの働きを科学的に解明しその法則を明らかにしようとする学問である“心理学”を概観する。理論的な説明とともに、日常生活の中で経験する様々な事柄に関連づけて紹介し、さらにデモンストレーションを通じ実際に自分の心の働きを体験することによって理解を深めていく。前半は、人が他者や社会・環境と関わる際のこころの働きに焦点を当てる。後半は、こころの働きを支える人の機能的な側面に焦点を当てる。基本的な理論、および日常場面における人のこころの働きについて広く知ることを通して、心理学の視点から人のこころの
英	The purpose of this class is for students to learn about "psychology", which is the scientific study of the human mind. The theories will be introduced in relation to various matters experienced in daily life, and students will deepen their understanding by experiencing the workings of their own minds through demonstrations. The first half focuses on human mind interact with others, society, and the environment. The second half focuses on primarily functions of human mind. Students will learn how to understand the mechanisms of the human mind from the perspective of psychology through a broad knowledge of basic theories and the workings of the human mind in everyday situations.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	人間のこころの働きと行動に関する科学的な考え方や分析の方法を説明できる。 自分や他者のこころの動きや行動について、科学的な観点で捉え説明できる。 こころの科学に関わる諸領域の相違について説明できる。
英	To become capable of explaining scientific concepts and analytical methods concerning functions of human mind and human

behaviors. To become capable of explaining movements of own mind and own behaviors objectively from scientific viewpoint. To become capable of explaining differences between various field in psychological science.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	<p>人のこころの働きと行動に関する科学的な考え方や分析の方法を説明できる。自らや他者のこころの動きや行動を、科学的見地から客観的に説明できる。こころの科学に関わる諸領域の相違について説明できる。日常の中で生じる人が関わるさまざまな事象について、心理学的知見に基づいて説明し、意見を述べることができる。</p> <p>人のこころの働きと行動に関する科学的な考え方や分析の方法を説明できる。自らや他者のこころの動きや行動を、科学的見地から客観的に説明できる。こころの科学に関わる諸領域の相違について説明できる。</p> <p>人のこころの働きと行動に関する科学的な考え方や分析の方法をある程度説明できる。自らのこころの動きや行動を、科学的見地から客観的に説明することがある程度可能である。こころの科学に関わる諸領域の相違をある程度説明できる。</p> <p>人のこころの働きと行動に関する科学的な考え方や分析の方法を説明できない。自らや他者のこころの動きや行動を、科学的見地から客観的に説明できない。こころの科学に関わる諸領域の相違について説明できない。</p>
英	<p>Able to explain scientific concepts and analytical methods concerning functions of human mind and human behaviors. Able to explain own and/or other people's mind and movements objectively from scientific viewpoint. Able to explain differences between vari</p> <p>Able to explain scientific concepts and analytical methods concerning functions of human mind and human behaviors. Able to explain own and/or other people's mind and movements objectively from scientific viewpoint. Able to explain differences between vari</p> <p>Able to explain to some extent scientific concepts and analytical methods concerning functions of human mind and human behaviors. Able to explain to some extent own and/or other people's mind and movements objectively from scientific viewpoint. Able to ex</p> <p>Unable to explain scientific concepts and analytical methods concerning functions of human mind and human behaviors. Unable to explain own and/or other people's mind and movements objectively from scientific viewpoint. Unable to explain differences between</p>

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	ガイダンス、こころの科学とは何か？	本授業の進め方とこころの科学の概要について理解する。
	英	Guidance, What is Psychological Science?	To learn how to proceed with this classes and lecture on overview of Psychological science.
2	日	感情心理学（1）感情	人の感情に関する心理学的な研究方法を学習する。
	英	Emotional psychology (1), emotion	To learn overview of human emotions in Psychological research.
3	日	感情心理学（2）表情、顔認知	人の表情と顔認知に関する心理学的な研究方法を学習する。
	英	Emotional psychology (2), expressions, face recognition	To learn overview of human expressions and face recognition in Psychological research.
4	日	社会心理学（1）対人認知	対人認知に関する心理学的な研究方法を学習する。
	英	Social psychology (1), interpersonal cognition	To learn overview of interpersonal cognition in Psychological research.
5	日	社会心理学（2）意思決定	人の意思決定に関する心理学的な研究方法を学習する。
	英	Social psychology (2), decision making	Social psychology (2), decision making
6	日	認知心理学（1）知能、認知機能	人の知能や認知機能に関する心理学的な研究方法を学習する。
	英	Cognitive psychology (1), intelligence, cognitive function	To learn overview of intelligence and cognitive function in Psychological research.
7	日	認知心理学（2）個人差	人の個人差に関する心理学的な研究方法を学習する。
	英	Cognitive psychology (2), individual differences	To learn overview of individual differences in Psychological research.
8	日	前半のまとめと応用	第2回～第7回のまとめと心理学の応用について学習する。

	英	Summarize #2 tp #7 lectures, Applied psychology	To learn the summary of the #2 to #7 lectures and the application of psychology.
9	日	認知心理学 (3) 記憶	人の記憶について、実験心理学的研究成果のレクチャーとワークショップに基づいて学習する。
	英	Cognitive Psychology (3), memory	To learn short-term memory and long-term memory based on lectures and workshops on the results of research in experimental psychology.
10	日	認知心理学 (4) 記憶	人の記憶について、系列効果を含む実験心理学的研究成果のレクチャーとワークショップに基づいて学習する。
	英	Cognitive Psychology (4), learning	To learn theories and definitions of learning based on lectures and workshops on the results of research in experimental psychology.
11	日	認知心理学 (5) 学習	人の学習について、実験心理学的研究成果のレクチャーとワークショップに基づいて学習する。
	英	Cognitive Psychology (5), visual illusion	To learn visual perception based on lectures and workshops on the results of research in experimental psychology and neurophysiology.
12	日	知覚心理学 (1) 錯覚・錯視の知覚心理学	人の視知覚について、実験心理学および神経生理学的研究成果のレクチャーとワークショップに基づいて学習する。
	英	Perceptual Psychology (1), physical quantity, perceptual quantity	To learn perception and motor control based on lectures and workshops on the results of research in experimental psychology and exercise physiology.
13	日	ヒューマンエラーの心理学	ストループ効果、アクションスリップなど、実験心理学および運動生理学的研究成果のレクチャーとワークショップに基づいて学習する。
	英	Human errors	To learn human errors based on lectures and workshops on the results of research in experimental psychology.
14	日	社会心理学 (3) 社会的影響	人の対人コミュニケーションについて、社会心理学および集団心理学的研究成果のレクチャーとワークショップに基づいて学習する。
	英	Social Psychology (3), social influence	To learn interpersonal communication based on lectures and workshops on the results of research in social and group psychology.
15	日	社会心理学 (4) コンセンサス実習と後半のまとめ	第9回～第14回の内容のまとめをおこなう。
	英	Social Psychology (4), consensus	To learn consensus based on lectures and workshops on the results of research in social and group psychology.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	特になし。
英	Nothing particular

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	毎回の授業で、授業内アクティビティと授業後のリアクションペーパーの回答を求める。 授業時間を含み 90 時間の学習時間が必要となる。学習時間には、毎回の授業後レポート、および通算 6 回程度の小テストに備えるための授業時間外の学習を要する。復習の主な内容としては、各回の講義ノートの整理 (要点に関する板書の補足)・配付資料の内容確認・講義中に行ったデモ等の再確認等が含まれる。 受講者の習熟度や授業の進行状況によって、順序に変更が生じることがある。
英	Students will be asked to respond to a reaction paper at the end of each class.

	<p>90 hours of study time is required, including class time. Students will be required to study outside of class, including making short tests after each class and studying to prepare for the six small tests of the course. Review will include organizing lecture notes, reviewing handouts, and reconfirming demonstrations given during the class.</p> <p>The order of the lectures may change depending on the students' level of proficiency and the progress of the class.</p>
--	---

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	なし。必要に応じてハンドアウト資料を配付する。
英	None. Handouts will be distributed as necessary.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<p>平常の授業での評価に基づく。授業内アクティビティ (30-35%), 授業後レポート (30-35%), 小テスト (30-35%) とする。</p> <p>なお、京都府立医大の学生は、授業内アクティビティと授業後レポートのいずれもが 13 回以上提出された場合のみ、再テスト受験を認める。</p>
英	<p>Based on the evaluation in the regular class. In-class activities (30-35%), after-class reports (30-35%), and short tests (30-35%).</p> <p>Kyoto Prefectural University of Medicine students will be allowed to take the retest only when both in-class activities and after-class reports are submitted at least 13 times.</p>

留意事項等 Point to consider	
日	<p>講義形態は、対面授業とする。</p> <p>第 1 回講義はオンデマンド講義とし、授業動画を一定期間 moodle に公開する。</p>
英	<p>The course style will be face-to-face lectures.</p> <p>The first lecture will be on-demand, and the class video will be available on Moodle for a limited time.</p>