

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次 : /2nd Year
課程等/Program	/英語教育科目 : /English	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火1 : /Tue.1

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10215201			
科目番号 /Course Number	10261002			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	a			
授業科目名 /Course Title	English for Sciences and Humanities A : English for Sciences and Humanities A			
担当教員名 / Instructor(s)	/(ジ ュ デ ィ タ ボ ハ シ) : Judy Tabohashi			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	生物分野で研究を進めていくためには、研究室や職場や学界で、様々な文化的圏の出身者と協働し、議論することが必要となる。今後、生物専攻の学生に不可欠となるのは、専門分野の内容を自分の頭で十分に理解できる力であり、また、英語で自分の考えを効果的に伝えられるスキルである。この授業では、①基本的な英語の科学用語や正確な表現を習得し、②科学記事や論文を正確に理解し、それについて明確な説明やプレゼンができるようになることを目指す。
英	Advancing research in biology requires collaboration and discussion with individuals from diverse cultural backgrounds in laboratories, workplaces, and academic settings. For biology students, it is essential not only to develop a deep understanding of their field but also to effectively communicate their ideas in English. This course aims to: 1. Equip students with fundamental scientific terminology and expressions in English. 2. Enhance their ability to comprehend scientific articles and papers, as well as to explain and present their content clearly.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	生物や関連分野の学術的な文章を読み、理解できる力を養う。 自分で情報を収集して検証し、批判的に考察する。 口頭でのディスカッションやディスカッション・プレゼンテーションの指導を通じて、アイデアを発表する自信をつける。
英	Improve their ability to read and comprehend academic texts in biology and related scientific fields. Develop skills in gathering, verifying, and critically analysing information. Build confidence in presenting ideas through oral discussion and leading discussion presentations.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	

英	
---	--

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	コースの紹介と目的 教師と生徒の自己紹介	コースシラバスの説明 1.) 授業への期待、2.) 学生の参加と準備、3.) 成績評価方針、4.) 授業前の準備、授業後のまとめと評価を含む宿題への期待。 5.) 教師 > 生徒、生徒 > 教師のコミュニケーション 教師と生徒の自己紹介とディスカッション
	英	Introduction to Course & Purpose Teacher - Student Introductions	Course Syllabus explanation: 1.) Expectations for the classroom, 2.) Student participation and preparation, 3.) Grading policy, 4.) Homework expectation including pre-class preparation and post-class summary and evaluations. 5.) Teacher > Student,
2	日	ディスカッションのためのデモンストレーションと実践 生徒の成功の秘訣	トピック紹介ビデオを視聴し、メモを取る。 参加への期待を示す。 積極的な参加に対する生徒間の評価。(生徒の英語力ではない) 議論されたトピックのまとめと、自分を含めたグループメンバーの評価。
	英	Demonstration & Practice for Discussions: 'The Secret to Student Success'	View the Topic Introduction Video & take notes. Demonstrate Participation expectations. Student to Student evaluation of active participation. (not English fluency of students) Summary of the topics discussed and evaluation of group member including
3	日	農業、健康、DNA 前編	小グループでビデオと原稿の理解度をチェック。 質問と言い換えを使いながら、ビデオのトピックについて話し合う。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーのメモ。 次の授業でディスカッションするためのトピックに関する質問を提出する。
	英	Agriculture, health and DNA Part One	Check understanding of the video and the transcript in small groups. Discuss the topic of the video, using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Notes from discussion group members.
4	日	農業、健康、DNA 後編	用意された質問と提出された質問を使って 質問と言い換えを使ったディスカッション。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーをメモする。 ディスカッション中に簡単なメモを取る。 ディクテーションとして使用しない。
	英	Agriculture, health and DNA Part Two	Using prepared and submitted questions. Discussion using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Note the members of the discussion group. Take brief notes during discussion. Not used as dictation.
5	日	オンデマンドクラス--最終ディスカッション準備クラス。	トピックの概要を準備する。 ディスカッションのための基本的な語彙リストを準備する。 トピックについて 150~200 語の簡単な紹介文を書く。 ディスカッションで検討する 5 つ以上の質問を準備する。
	英	On Demand Class -- Final Discussion Preparation Class.	On Demand Class -- Final Discussion Preparation Class.
6	日	海とエコロジー 前編	小グループでビデオと原稿の理解度をチェック。 質問と言い換えを使いながら、ビデオのトピックについて話し合う。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。

			ディスカッショングループのメンバーのメモ。 次の授業でディスカッションするためのトピックに関する質問を提出する。
	英	Ocean and Ecology Part One	Check understanding of the video and the transcript in small groups. Discuss the topic of the video, using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Notes from discussion group members.
7	日	海とエコロジー 後編	用意された質問と提出された質問を使って 質問と言い換えを使ったディスカッション。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーをメモする。 ディスカッション中に簡単なメモを取る。 ディクテーションとして使用しない。
	英	Ocean and Ecology Part Two	Using prepared and submitted questions. Discussion using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Note the members of the discussion group. Take brief notes during discussion. Not used as dictation.
8	日	遺伝と環境 前編	小グループでビデオと原稿の理解度をチェック。 質問と言い換えを使いながら、ビデオのトピックについて話し合う。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーのメモ。 次の授業でディスカッションするためのトピックに関する質問を提出する。
	英	Genetics and the Environment Part One	Check understanding of the video and the transcript in small groups. Discuss the topic of the video, using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Notes from discussion group members.
9	日	遺伝と環境 後編	用意された質問と提出された質問を使って 質問と言い換えを使ったディスカッション。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーをメモする。 ディスカッション中に簡単なメモを取る。 ディクテーションとして使用しない。
	英	Genetics and the Environment Part Two	Using prepared and submitted questions. Discussion using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Note the members of the discussion group. Take brief notes during discussion. Not used as dictation.
10	日	がんの研究と開発 前編	小グループでビデオと原稿の理解度をチェック。 質問と言い換えを使いながら、ビデオのトピックについて話し合う。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーのメモ。 次の授業でディスカッションするためのトピックに関する質問を提出する。
	英	Cancer Research and Development Part One	Check understanding of the video and the transcript in small groups. Discuss the topic of the video, using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Notes from discussion group members.
11	日	がんの研究と開発 後編	用意された質問と提出された質問を使って 質問と言い換えを使ったディスカッション。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーをメモする。 ディスカッション中に簡単なメモを取る。 ディクテーションとして使用しない。

	英	Cancer Research and Development Part Two	Using prepared and submitted questions. Discussion using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Note the members of the discussion group. Take brief notes during discussion. Not used as dictation.
12	日	学生による応用生物学の最終ディスカッション	生徒は、選択したトピックについて、交代で小グループのディスカッションをリードする。 各生徒は1クラスにつき2~3回のディスカッションに参加する。 各グループの生徒は、ディスカッションの要約を書き、参加したディスカッションごとに参加者全員の評価を行う。
	英	Students' Final Discussion in Applied Biology	Students take turns to lead small group discussions on selected topics. Each student participates in two or three discussions per class. Each group of students writes a summary of the discussion and evaluates all participants for each discussion they ta
13	日	学生による応用生物学の最終ディスカッション	生徒は、選択したトピックについて、交代で小グループのディスカッションをリードする。 各生徒は1クラスにつき2~3回のディスカッションに参加する。 各グループの生徒は、ディスカッションの要約を書き、参加したディスカッションごとに参加者全員の評価を行う。
	英	Students' Final Discussion in Applied Biology	Students take turns to lead small group discussions on selected topics. Each student participates in two or three discussions per class. Each group of students writes a summary of the discussion and evaluates all participants for each discussion they ta
14	日	学生による応用生物学の最終ディスカッション	生徒は、選択したトピックについて、交代で小グループのディスカッションをリードする。 各生徒は1クラスにつき2~3回のディスカッションに参加する。 各グループの生徒は、ディスカッションの要約を書き、参加したディスカッションごとに参加者全員の評価を行う。
	英	Students' Final Discussion in Applied Biology	Students take turns to lead small group discussions on selected topics. Each student participates in two or three discussions per class. Each group of students writes a summary of the discussion and evaluates all participants for each discussion they ta
15	日	応用生物学の最終討論--コースのまとめと評価	生徒は、選択したトピックについて、交代で小グループのディスカッションをリードする。 各生徒は1クラスにつき2~3回のディスカッションに参加する。 各グループの生徒は、ディスカッションの要約を書き、参加したディスカッションごとに参加者全員の評価を行う。 授業とディスカッションの最終評価を行う
	英	Final Discussion in Applied Biology -- Course Summary and Assessment	Students in their groups will write a summary of the discussion and evaluate all participating members for each of the discussion they participated in. We will do a last class evaluation of the class and discussions.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	「本学では1単位当たりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。」
英	Please note that KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students are required to prepare for each class and complete the review after each class."

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	
英	

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<p>成績評価の方針</p> <p>20% 授業前の準備： ビデオ視聴、ノートの取り方、語彙の理解・活用</p> <p>30% 授業への参加： 英語のみ、積極的、意欲的な参加、質問、言い換え、アイデアの提供</p> <p>20% 授業後の復習： ディスカッションのまとめ（パラフレーズ）。評価と自己評価。</p> <p>30% 最終ディスカッション： トピック選択、質問準備、語彙指導、ディスカッションリーダーシップ スキル、参加評価。</p>
英	<p>Grading Policy:</p> <p>20% Pre-class preparation: Video viewing, note taking, vocabulary awareness/usage</p> <p>30% In-Class participation: English only, active, willing participation, questioning, paraphrasing, contributing ideas</p> <p>20% Post-Class Review: Discussion Summary in paraphrase style, member participation evaluation as well as self evaluation.</p> <p>30% Final Discussion: Topic selection, question preparation, vocabulary instruction, discussion leadership skills, Post summary and membership participation evaluations.</p>

留意事項等 Point to consider	
日	<p>英語のレベルは問題ではありませんが、あなたの姿勢がとても大切です。学ぶことに集中し、その過程を他の人と一緒に楽しみましょう。</p> <p>このクラスは100%英語で行われます。英語を話す自信と流暢さを向上させることが目的です。積極的に授業に参加する姿勢が求められます。</p>
英	<p>Your level of English is not an issue, but your attitude is very important. Focus on learning and enjoying the process with others.</p> <p>This class is 100% in English. It is for the purpose of improving your English speaking confidence and fluency. Positive attitude is required and willingness to participate actively in the class.</p>