

2026 年度シラバス

| 科目分類/Subject Categories | | | |
|-------------------------|--|--------------------|--------------------|
| 学部等/Faculty | /工芸科学部 : /School of Science and Technology | 今年度開講/Availability | /有 : /Available |
| 学域等/Field | /全学共通科目 : /Program-wide Subjects | 年次/Year | /2年次 : /2nd Year |
| 課程等/Program | /英語教育科目 : /English | 学期/Semester | /前学期 : /First term |
| 分類/Category | /:/ | 曜日時限/Day & Period | /金2 : /Fri.2 |

| 科目情報/Course Information | | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 時間割番号 /Timetable Number | 10214204 | | | |
| 科目番号 /Course Number | 10261007 | | | |
| 単位数/Credits | 2 | | | |
| 授業形態 /Course Type | 講義・演習 : Lecture/Practicum | | | |
| クラス/Class | f | | | |
| 授業科目名 /Course Title | English for Sciences and Humanities A : English for Sciences and Humanities A | | | |
| 担当教員名 / Instructor(s) | /(塩谷 直史) : ENYA Tadashi | | | |
| その他/Other | インターンシップ実施科目 Internship | 国際科学技術コース提供科目 IGP | PBL 実施科目 Project Based Learning | DX 活用科目 ICT Usage in Learning |
| | 実務経験のある教員による科目 Practical Teacher | | | |
| 科目ナンバリング /Numbering Code | | | | |

| 授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course | |
|---|--|
| 日 | 化学分野で研究を進めていくためには、研究室や職場や学界で、様々な文化的圏の出身者と協働し、議論することが必要となる。今後、化学専攻の学生に不可欠となるのは、専門分野の内容を自分の頭で十分に理解できる力であり、また、英語で自分の考えを効果的に伝えられるスキルである。この授業では、①基本的な英語の科学用語や正確な表現を習得し、②科学記事や論文を正確に理解し、それについて明確な説明やプレゼンができるようになることを目指す。 |
| 英 | Advancing research in chemistry requires collaboration and discussion with individuals from diverse cultural backgrounds in laboratories, workplaces, and academic settings. For chemistry students, it is essential not only to develop a deep understanding of their field but also to effectively communicate their ideas in English. This course aims to: 1. Equip students with fundamental scientific terminology and expressions in English. 2. Enhance their ability to comprehend scientific articles and papers, as well as to explain and present their content clearly. |

| 学習の到達目標 Learning Objectives | |
|-----------------------------|---|
| 日 | 基本的な英語の科学用語や表現を正確に発音できるようになる。 化学や関連分野の学術的な文章を読み、理解できる力を養う。 自分で情報を収集して検証し、批判的に考察する。 口頭発表やポスター発表を通して、自身の考えを自信をもって発表する。 |
| 英 | Pronounce basic English scientific terms and expressions accurately. Improve their ability to read and comprehend academic texts in chemistry and related scientific fields. Develop skills in gathering, verifying, and critically analysing information. Build confidence in presenting ideas through oral and poster presentations. |

| 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ) | |
|--|--|
| 日 | |
| 英 | |

| 授業計画項目 Course Plan | | | |
|--------------------|---|----------------------------------|--|
| No. | | 項目 Topics | 内容 Content |
| 1 | 日 | オリエンテーション / Lesson 1 | Lesson 1: Energy-Efficient House |
| | 英 | | |
| 2 | 日 | Lesson 2 | Vocabulary Quiz 01 / Lesson 2: Ex-Racehorses Provide Comfort to Children in Need |
| | 英 | | |
| 3 | 日 | Lesson 3 | Vocabulary Quiz 02 / Lesson 3: Relief and Despair: Repeal of Logging Ban Divides Kenya |
| | 英 | | |
| 4 | 日 | Lesson 4 | Vocabulary Quiz 03 / Lesson 4: Bauhaus Design Turns 100 |
| | 英 | | |
| 5 | 日 | Lesson 5 | Vocabulary Quiz 04 / Lesson 5: How Single-Use Plastic Still Rules the World |
| | 英 | | |
| 6 | 日 | Lesson 6 | Vocabulary Quiz 05 / Lesson 6: Save Koalas from Chlamydia |
| | 英 | | |
| 7 | 日 | Lesson 7 | Vocabulary Quiz 06 / Lesson 7: Notre-Dame Cathedral: Risen from the Ashes |
| | 英 | | |
| 8 | 日 | Mid-term exam / Project (Step 1) | Mid-term exam / Preparation for presentation: Step 1: Theme setting and planning |
| | 英 | | |
| 9 | 日 | Lesson 8 / Project (Step 2) | Vocabulary Quiz 07 / Lesson 8: Sweden Grapples with Poverty / Preparation for presentation :Step 2: Gathering materials and discussion |
| | 英 | | |
| 10 | 日 | Lesson 9 / Project (Step 3) | Vocabulary Quiz 08 / Lesson 9: Chinese Youths Trade City Rat Race for Pottery / Preparation for presentation: Step 3: Outline |
| | 英 | | |
| 11 | 日 | Lesson 10 / Project (Step 4) | Vocabulary Quiz 09 / Lesson 10: Philippine Jeepneys Face Uncertain Future / Preparation for presentation: Step 4: Draft and revision |
| | 英 | | |
| 12 | 日 | Presentation | Presentation and peer evaluation |
| | 英 | | |
| 13 | 日 | Presentation | Presentation and peer evaluation |
| | 英 | | |
| 14 | 日 | Presentation | Presentation and peer evaluation |
| | 英 | | |
| 15 | 日 | Lesson 11 / Review | Vocabulary Quiz 10 / Lesson 11: From Screen to Reality: South-Korea K-Drama Tourism Boom |
| | 英 | | |

| 履修条件 Prerequisite(s) | |
|----------------------|------|
| 日 | なし |
| 英 | None |

| 授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review | |
|---|--|
| 日 | 本学では1単位当たりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。参考： |

| | |
|---|--|
| | 本科目は2単位です。 |
| 英 | Please note that KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students are required for each class and complete the review after each class. |

| 教科書／参考書 Textbooks/Reference Books | |
|-----------------------------------|---|
| 日 | ①松森靖夫監修、James Miller 執筆 『科学のキホンがこれならわかる！ 新版 英語対訳で読む「理科」入門』（実業之日本社、2020年） ISBN:978-4-408-33952-8 1000円（税別） ② 宍戸真、Kevin Murphy、高橋真理子『AFP ニュースで見る世界 8』（成美堂、2026年） ISBN 978-4-7919-7344-6 2700円（税別） |
| 英 | ①松森靖夫監修、James Miller 執筆 『科学のキホンがこれならわかる！ 新版 英語対訳で読む「理科」入門』（実業之日本社、2020年） ISBN:978-4-408-33952-8 1000円 ② Makoto Shishido, Kevin Murphy, and Mariko Takahashi, AFP World News Report 8. (Seibido, 2026) ISBN 978-4-7919-7344-6 2700円 |

| 成績評価の方法及び基準 Grading Policy | |
|----------------------------|--|
| 日 | 授業参加度 20% 単語テスト 20% プレゼンテーション 20% 試験 20% e-learning 20% |
| 英 | Participation 20% Vocabulary Quizzes 20% Presentation 20% Exams 20% e-learning 20% |

| 留意事項等 Point to consider | |
|-------------------------|--|
| 日 | <ul style="list-style-type: none"> ・原則として、欠席が3回を超えた場合は不合格とする。 ・シラバスに書かれた授業内容は学生の理解度や必要性に応じて変更する可能性もある。 ・この授業では、受講生間の直接対話から最大限の成果を得られるようにするため、原則として生成AIの使用は認められない。 |
| 英 | <p>Those who miss more than three classes are disqualified.</p> <p>The syllabus is subject to revision based on the needs and abilities of the students.</p> <p>In this course, students may not use generative AI tools (e.g. ChatGPT) for in-class work so that they can get the most out of their in-person interactions.</p> |