

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次 : /2nd Year
課程等/Program	/英語教育科目 : /English	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火1 : /Tue.1

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10212101			
科目番号 /Course Number	10261019			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	r			
授業科目名 /Course Title	English for Sciences and Humanities A : English for Sciences and Humanities A			
担当教員名 / Instructor(s)	/竹井 智子 : /TAKEI Tomoko			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、英語によるインプットとアウトプットを通して、学生が、将来デザインや建築に携わる人間として必要な問題意識、考える力を育むことを目標とする。そのために、現在我々を取り巻く様々な事象や問題に触れ、その内容についてのディスカッションを遂行するのに必要な総合的な英語力の向上を目指す。そして、このような活動を通して自分自身のアイデアを持ち、それを人と共有することのできる、英語でのコミュニケーション力・プレゼンテーション力を伸ばす。
英	The aim of this course is to enhance students' awareness of a diverse range of issues and equip them with the critical thinking skills necessary to engage with these issues effectively in English. This skill set is crucial for individuals aspiring to pursue careers in design and architecture. To achieve this, the course aims to equip students with comprehensive English language skills necessary for engaging in discussions about contemporary events and issues. Additionally, students will enhance their communication and presentation abilities in English, enabling them to express their own ideas and share them with others.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	様々な分野に関する英語で発信された情報を理解する。 自身の興味や問題意識に基づき、英語で発信された情報を自ら収集・理解し、これまでの自分の知識に紐づける。 得た情報を批判的に考察する。 自身のアイデアや主張を自信をもって英語で人と共有する。
英	Improve their ability to read and comprehend various texts in English. Develop the ability to collect and comprehend information based on their own interests and awareness of current events, while also connecting this new knowledge to their existing knowledge base. Develop critical thinking ability. Gain confidence in presenting ideas through oral or poster presentations.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 /Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	授業目標と進め方の説明
	英	The orientation of the course	The objectives and details of the course
2	日	Topic 1: CNN Step 1	Listening, reading and discussion
	英	Topic 1: CNN Step 1	Listening, reading and discussion
3	日	Topic 1: CNN Step 1	Discussion and presentation
	英	Topic 1: CNN Step 1	Discussion and presentation
4	日	Topic 2: CNN Step 2	Listening, reading and discussion
	英	Topic 2: CNN Step 2	Listening, reading and discussion
5	日	Topic 2: CNN Step 2	Discussion and presentation
	英	Topic 2: CNN Step 2	Topic 2: CNN Step 2
6	日	Topic 3: CNN Step 3	Listening, reading and discussion
	英	Topic 3: CNN Step 3	Listening, reading and discussion
7	日	Topic 3: CNN Step 3	Listening, reading and discussion
	英	Topic 3: CNN Step 3	Listening, reading and discussion
8	日	Topic 3: CNN Step 3	Discussion and presentation
	英	Topic 3: CNN Step 3	Discussion and presentation
9	日	中間テスト/レポート	これまでの授業での取り組みに関するテスト
	英	Mid-term test	Mid-term test/report
10	日	Project step1	1～3人で遂行する探究活動について テーマ設定と計画策定
	英	Project step 1	Research activities conducted by 1 to 3 people Theme setting and planning development
11	日	Project step 2	資料収集とディスカッション
	英	Project step 2	Gathering materials and discussion
12	日	Project step 3	資料収集とディスカッション 発表ポスターのドラフト作成
	英	Project step 3	Gathering materials and discussion Creating the draft of the presentation poster
13	日	Project step 4	探求内容(ポスター)の中間報告
	英	Project step 4	Interim report on the research activities
14	日	Project step 5	ポスター修正から完成へ
	英	Project step 5	Revisions and completion of the presentation poster
15	日	最終発表	ポスタープレゼンテーション
	英	Final presentation	Poster presentation

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	特になし
英	N/A

授業時間外学習(予習・復習等) /Required study time, Preparation and review	
日	<p>学生は次のことが求められる：</p> <ul style="list-style-type: none"> -各授業に備えて、指定された読み物や資料を復習すること。 -授業内容を振り返り、学習を定着させるために復習すること。 -口頭およびポスター発表に向けて準備すること。 -e-learning 課題の遂行
英	Students are expected to:

	<ul style="list-style-type: none"> -prepare for each class by reviewing the assigned readings or materials. -reflect on and review the content of each class to consolidate learning. -prepare for oral and poster presentations. -complete e-learning assignments as part of the course requirements.
--	--

教科書／参考書 /Textbooks/Reference Books	
日	CNN English Express 5月号（朝日出版社）
英	CNN English Express, May 2025 (Asahi Press)

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	テキストに基づく授業（学期前半）での取り組みと授業前後の課題：30% 中間考査（またはレポート）：20% プロジェクトと学期末プレゼンテーション：30% e-learning：20%
英	In-class work and pre- and post-class assignments: 40% Mid-term assessment/Test: 20% End-of-term presentation: 20% E-learning: 20%

留意事項等 /Point to consider	
日	原則として、欠席が3回を超えた場合は不合格とする。 授業内容は学生の理解度や必要性に応じて変更の可能性がある。 BYODについては授業中に指示する。
英	Those who miss more than three classes are disqualified. The syllabus is subject to revision based on the needs and abilities of the students.