

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次 : /2nd Year
課程等/Program	/英語教育科目 : /English	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火 2 : /Tue.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10222201			
科目番号 /Course Number	10261029			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	a			
授業科目名 /Course Title	English for Sciences and Humanities B : English for Sciences and Humanities B			
担当教員名 / Instructor(s)	/坪田 康 : /TSUBOTA Yasushi			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	生物分野で研究を進めていくためには、研究室や職場や学界で、様々な文化的圏の出身者と協働し、議論することが必要となる。今後、生物専攻の学生に不可欠となるのは、専門分野の内容を自分の頭で十分に理解できる力であり、また、英語で自分の考えを効果的に伝えられるスキルである。この授業では、①基本的な英語の科学用語や正確な表現を習得し、②科学記事や論文を正確に理解し、それについて明確な説明やプレゼンができるようになることを目指す。
英	Advancing research in biology requires collaboration and discussion with individuals from diverse cultural backgrounds in laboratories, workplaces, and academic settings. For biology students, it is essential not only to develop a deep understanding of their field but also to effectively communicate their ideas in English. This course aims to: 1. Equip students with fundamental scientific terminology and expressions in English. 2. Enhance their ability to comprehend scientific articles and papers, as well as to explain and present their content clearly.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	生物や関連分野の学術的な文章を読み、理解できる力を養う。 自分で情報を収集して検証し、批判的に考察する。 口頭発表やポスター発表を通して、自身の考えを自信をもって発表する。
英	Improve their ability to read and comprehend academic texts in biology and related scientific fields. Develop skills in gathering, verifying, and critically analysing information. Build confidence in presenting ideas through oral and poster presentations.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 /Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	イントロダクション：この授業の進め方についての説明
	英	Orientation	Introduction to the course, course requirements and assessment system.
2	日	Topic 1	テキストに基づいた活動：読解，聴解，ディスカッション
	英	Topic1	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.
3	日	Topic 2	テキストに基づいた活動：読解，聴解，ディスカッション
	英	Topic 2	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.
4	日	Topic 3	テキストに基づいた活動：読解，聴解，ディスカッション
	英	Topic 3	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.
5	日	Topic 4	テキストに基づいた活動：読解，聴解，ディスカッション
	英	Topic 4	Topic 4
6	日	Topic 5	テキストに基づいた活動：読解，聴解，ディスカッション
	英	Topic 5	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.
7	日	Topic 6	テキストに基づいた活動：読解，聴解，ディスカッション
	英	Topic 6	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.
8	日	Topic 7	テキストに基づいた活動：読解，聴解，ディスカッション
	英	Topic 7	Text-based activities: Reading a text, listening and discussion.
9	日	Mid-term exam	中間試験
	英	Mid-term exam	Mid-term exam
10	日	Project step 1: Theme setting and Planning	テーマ設定および計画
	英	Project step 1 : Theme setting and Planning	Theme setting and Planning
11	日	Project step 2: Gathering materials and discussion	情報収集とディスカッション
	英	Project step 2 : Gathering materials and discussion	Gathering materials and discussion
12	日	Project step 3: Gathering materials and discussion	情報収集とディスカッション
	英	Project step 3 : Gathering materials and discussion	Gathering materials and discussion
13	日	Project step 4: Interim report	中間報告
	英	Project step 4 : Interim report	Interim report
14	日	Project step 5: Modifying slides and posters, final adjustments	スライドやポスターの修正
	英	Project step 5 : Modifying slides and posters, final adjustments	Modifying slides and posters, final adjustments
15	日	Final presentation	最終プレゼンテーション
	英	Final presentation	Final presentation

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	Students are expected to: <ul style="list-style-type: none"> • Prepare for each class by reviewing assigned readings or materials. • Actively engage in class activities and complete all assignments. • Reflect on and review class content to consolidate learning.
英	Students are expected to: <ul style="list-style-type: none"> • Prepare for each class by reviewing assigned readings or materials. • Actively engage in class activities and complete all assignments. • Reflect on and review class content to consolidate learning.

授業時間外学習（予習・復習等） /Required study time, Preparation and review	
日	本学では1単位当たりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。 参考：本科目は2単位です。
英	Please note that KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students are required for each class and complete the review after each class.

教科書／参考書 /Textbooks/Reference Books	
日	TBA
英	TBA

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	e-learning: 20% 授業での取り組みと授業前後の課題（40%） 中間考査（プレゼンテーションまたはレポート）（20%） 学期末テストまたはプレゼンテーション（20%）
英	e-learning: 20% in-class work and pre- and post-class assignments (40%); mid-term assessment (presentation or report, 20%); end-of-term test or presentation (20%).

留意事項等 /Point to consider	
日	原則として、欠席が3回を超えた場合は不合格とする。 授業内容は学生の理解度や必要性に応じて変更の可能性はある。 PCやタブレットが必要な場合は、初回オリエンテーション時に指示する。 明示的な許可がない限り、授業中の生成AIの使用は禁止とする。
英	Those who miss more than three classes are disqualified. The syllabus is subject to revision based on the needs and abilities of the students. If a PC or tablet is required, instructions will be provided during the first orientation session. Unless explicitly permitted, the use of generative AI during class is prohibited.