

## 2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次 : /2nd Year
課程等/Program	/英語教育科目 : /English	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/水 2 : /Wed.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10222103			
科目番号 /Course Number	10261039			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	k			
授業科目名 /Course Title	English for Sciences and Humanities B : English for Sciences and Humanities B			
担当教員名 / Instructor(s)	/(松林 和佳子) : MATSUBAYASHI Wakako			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、学生が各自の専門分野において活躍できるように、リーディング力、ライティング力、プレゼンテーション力などの学術的な英語力の向上を目標とする。そのため、授業では、学生の専門分野に関するトピックを扱う。さらに、実際の学会や専門分野での活動を想定し、対面による直のコミュニケーションを要する実践的な活動に従事することで、学習成果を高めることを目指す。
英	This course focuses on developing students' academic English skills, including reading, writing and presentation, to support their academic and professional success. Course content will be tailored to align with topics relevant to students' specific disciplines. To enhance learning outcomes, students will engage in interactive and practical activities that simulate real-world academic and professional contexts.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	各自の専門分野に関する英語を読んで理解する力を伸ばす。 明瞭で構造化された学術文を書く力を向上させる。 自身のアイデアや主張を自言を持って英語で人と共有する。 学術的な英語力を様々な分野において適用できるようになる。
英	Improve their ability to read and comprehend academic texts in their field. Develop clear and structured academic writing skills. Gain confidence in presenting ideas through oral or poster presentations. Learn to apply academic English skills in interdisciplinary and professional contexts.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)
--

日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	授業についての説明
	英	Orientation	The orientation of the course
2	日	Warm-up (Final Presentation に向けての活動 1)	・英語プレゼンテーションの基本的事項の学習 ・Final Presentation についての説明
	英	Warm-up (Preparation for Final Presentation 1)	-Learning the basic structure of an English presentation -Guidance for Final Presentation
3	日	Mini-Presentation (Final Presentation に向けての活動 2)	・グループ内でプレゼンテーション練習 ・評価シートの作成
	英	Mini-Presentation (Preparation for Final Presentation 2)	-Practice your presentation in small groups. -Complete the evaluation sheet
4	日	Topic1: Input (リスニング、リーディング)	・単語テスト 1 ・テーマの導入と情報収集
	英	Topic1: Input (Listening, Reading)	-Vocabulary test 1 -Getting into the topic and collecting information
5	日	Topic1: Output (スピーチ、ディスカッション)	・テーマに関するリサーチと意見交換 ・評価シートの作成
	英	Topic1: Output (Speech, Discussion)	Topic1: Output (Speech, Discussion)
6	日	Topic 2: Input (リスニング、リーディング)	・単語テスト 2 ・テーマの導入と情報収集
	英	Topic2: Input (Listening, Reading)	-Vocabulary test 2 -Getting into the topic and collecting information
7	日	Topic 2: Output (スピーチ、ディスカッション)	・テーマに関するリサーチと意見交換 ・評価シートの作成
	英	Topic2: Output (Speech, Discussion)	-Conduct a research on the topic and make a speech about what you have researched. -Share your thoughts by discussing. -Complete the evaluation sheet.
8	日	Mid-term assignment (Final Presentation に向けての活動 3)	・トピックを決めて、構成を考える。 ・グループ内で報告、意見交換する。 ・プレゼン計画をまとめて提出する。
	英	Mid-term assignment (Preparation for Final Presentation 3)	-Identify your topic and structure your presentation. -Share your plan in small groups and discuss it. -Create a plan for Final Presentation. (You need to post your plan.)
9	日	Topic 3: Input (リスニング、リーディング)	・単語テスト 3 ・テーマの導入と情報収集
	英	Topic3: Input (Listening, Reading)	-Vocabulary test 3 -Getting into the topic and collecting information
10	日	Topic 3: Output (スピーチ、ディスカッション)	・テーマに関するリサーチと意見交換 ・評価シートの作成
	英	Topic3: Output (Speech, Discussion)	-Conduct a research on the topic and make a speech about what you have researched. -Share your thoughts by discussing. -Complete the evaluation sheet.
11	日	Topic 4: Input (リスニング、リ	・単語テスト 4

		ーディング)	・テーマの導入と情報収集
	英	Topic 4: Input (Listening, Reading)	-Vocabulary test 4 -Getting into the topic and collecting information
12	日	Topic 4: Output (スピーチ、ディスカッション)	・テーマに関するリサーチと意見交換 ・評価シートの作成
	英	Topic 4: Output (Speech, Discussion)	-Conduct a research on the topic and make a speech about what you have researched. -Share your thoughts by discussing. -Complete the evaluation sheet.
13	日	Final preparations ( Final Presentation に向けての活動 4)	・スライドを作成し、アウトラインを考える。 ・グループ内でプレゼンの予行演習をし、意見交換する。 ・Final Presentation のスライドと原稿を仕上げる。
	英	Final preparations (Preparation for Final Presentation 4)	-Create slides and make a draft. -Practice your presentation in small groups and discuss it. -Complete slides and write a manuscript.
14	日	Final Presentation	・プレゼンテーション ・質疑応答 ・スライド、発表原稿、評価シートの提出
	英	Final Presentation	-A presentation for your class -A Q&A session (You need to post your slides, manuscript, and the evaluation sheet.)
15	日	Final presentation	・プレゼンテーション ・質疑応答 ・スライド、発表原稿、評価シートの提出
	英	Final presentation	・ A presentation for your class ・ A Q&A session (You need to post your slides, manuscript, and the evaluation sheet.)

## 履修条件 Prerequisite(s)

日	
英	

## 授業時間外学習 (予習・復習等)

## Required study time, Preparation and review

日	<p>本学では1単位当たりの学修時間を45時間としています。具体的には、以下の予習・復習が必要となります。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スピーチやプレゼンテーションの準備</li> <li>・単語テストに備えるための学習</li> <li>・プレゼンテーションやディスカッションに関する評価シートの作成</li> </ul> <p>この授業では、自分でテーマを決めて実施する Final Presentation を最終目標とし、リサーチした内容や自分の意見を発表する機会を多く設けています。そのため、それぞれのスピーチやプレゼンテーションの準備に長期的な取り組みが必要となります。自分で学習時間を設定し、計画的に準備を進めて下さい。</p>
英	<p>KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students need to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prepare for speeches and presentations.</li> <li>-Prepare for vocabulary tests.</li> <li>-Complete the evaluation sheet for each presentation and discussion.</li> </ul> <p>This course provides students with many opportunities to present their research and ideas in class, with the ultimate aim of delivering Final Presentation. Therefore, long-term study is required in order to prepare for each speech and presentation. Students need to create their own study plan.</p>

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	プリント配布
英	Handouts

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	1. e-learning (20%)  2. 授業の参加状況と課題の取り組み (40%) ・ディスカッションなどの授業内活動への積極的な参加 ・スピーチやプレゼンテーションの適切な準備 ・評価シートの提出状況  3. 中間課題と単語テスト(20%)  4. 学期末プレゼンテーション (20%)
英	1. E-learning (20%)  2. Participation and Assignments (40%) -Active participation in class activities, such as discussions -Proper preparation for speeches or presentations -Submission status of evaluation sheets  3. Mid-term assignment and Vocabulary tests (20%)  4. Final presentation (20%)

留意事項等 Point to consider	
日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原則として、欠席が3回を超えた場合は不合格とする。</li> <li>・スピーチやディスカッション、プレゼンテーションを実施する授業では視覚資料の提示を要するため、ノート PC あるいはタブレットを持参すること。</li> <li>・情報収集のための AI 使用は認めるが、プレゼンテーション原稿や視覚資料の作成には AI を使用しないこと。</li> <li>・授業内容は学生の理解度や必要性に応じて変更の可能性がある。</li> </ul>
英	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Those who miss more than three classes are disqualified.</li> <li>・ Bring your own PC or tablet to the classes of "Speech, Discussion" or "Presentation".</li> <li>・ Students cannot use AI to write presentations or creating visual aids, although they can use it to collect the information they need.</li> <li>・ The syllabus is subject to revision based on the needs and abilities of the students.</li> </ul>