

## 2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/2年次 : /2nd Year
課程等/Program	/英語教育科目 : /English	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/月 4 : /Mon.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10225202			
科目番号 /Course Number	10261047			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	s			
授業科目名 /Course Title	English for Sciences and Humanities B : English for Sciences and Humanities B			
担当教員名 / Instructor(s)	/(ジ ュ デ ィ タ ボ ハ シ) : Judy Tabohashi			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、英語によるインプットとアウトプットを通して、学生が、将来デザインや建築に携わる人間として必要な問題意識、考える力を育むことを目標とする。そのために、現在我々を取り巻く様々な事象や問題に触れ、その内容についてのディスカッションを遂行するのに必要な総合的な英語力の向上を目指す。そして、このような活動を通して自分自身のアイデアを持ち、それを人と共有することのできる、英語でのコミュニケーション力・プレゼンテーション力を伸ばす。
英	The aim of this course is to enhance students' awareness of a diverse range of issues and equip them with the critical thinking skills necessary to engage with these issues effectively in English. This skill set is crucial for individuals aspiring to pursue careers in design and architecture.  To achieve this, the course aims to equip students with comprehensive English language skills necessary for engaging in discussions about contemporary events and issues. Additionally, students will enhance their communication and presentation abilities in English, enabling them to express their own ideas and share them with others.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	様々な分野に関する英語で発信された情報を理解する。 自身の興味や問題意識に基づき、英語で発信された情報を自ら収集・理解し、これまでの自分の知識を更新する。 得た情報を批判的に考察する。 自身のアイデアや主張を自信をもって英語で人と共有する。
英	Improve their ability to read and comprehend various texts in English. Develop the ability to collect and comprehend information based on their own interests and awareness of current events, while also connecting this new knowledge to their existing knowledge base. Develop critical thinking ability. Gain confidence in presenting ideas through oral or poster presentations.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	コースの紹介と目的   教師と生徒の自己紹介	コースシラバスの説明 1.) 授業への期待、2.) 学生の参加と準備、3.) 成績評価方針、4.) 授業前の準備、授業後のまとめと評価を含む宿題への期待。 5.) 教師 > 生徒、生徒 > 教師のコミュニケーション  教師と生徒の自己紹介とディスカッション
	英	Introduction to Course & Purpose   Teacher - Student Introductions	Course Syllabus explanation: 1.) Expectations for the classroom, 2.) Student participation and preparation, 3.) Grading policy, 4.) Homework expectation including pre-class preparation and post-class summary and evaluations. 5.) Teacher > Student,
2	日	ディスカッションのためのデモンストレーション&実践：『時間管理を複雑にしすぎている』	トピック紹介ビデオを視聴し、メモを取る。 参加への期待を示す。 積極的な参加に対する生徒間の評価。(生徒の英語力ではない) 議論されたトピックのまとめと、自分を含めたグループメンバーの評価。
	英	Demonstration & Practice for Discussions: 'We're Overcomplicating Time Management'	View the Topic Introduction Video & take notes. Demonstrate Participation expectations. Student to Student evaluation of active participation. (not English fluency of students) Summary of the topics discussed and evaluation of group member including
3	日	建築の力 第一	小グループでビデオと原稿の理解度をチェック。 質問と言い換えを使いながら、ビデオのトピックについて話し合う。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーのメモ。 次の授業でディスカッションするためのトピックに関する質問を提出する。
	英	The Power of Architecture Part One	Check understanding of the video and the transcript in small groups. Discuss the topic of the video, using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Notes from discussion group members.
4	日	建築の力 第二	用意された質問と提出された質問を使って 質問と言い換えを使ったディスカッション。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーをメモする。 ディスカッション中に簡単なメモを取る。 ディクテーションとして使用しない。
	英	The Power of Architecture Part Two	Using prepared and submitted questions. Discussion using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Note the members of the discussion group. Take brief notes during discussion. Not used as dictation.
5	日	建物が生活を向上させる方法 第一	小グループでビデオと原稿の理解度をチェック。 質問と言い換えを使いながら、ビデオのトピックについて話し合う。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーのメモ。 次の授業でディスカッションするためのトピックに関する質問を提出する。
	英	How Buildings Can Improve	How Buildings Can Improve Life Part One

		Life Part One	
6	日	建物が生活を向上させる方法 第二	用意された質問と提出された質問を使って 質問と言い換えを使ったディスカッション。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーをメモする。 ディスカッション中に簡単なメモを取る。 ディクテーションとして使用しない。
	英	How Buildings Can Improve Life Part Two	Using prepared and submitted questions. Discussion using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Note the members of the discussion group. Take brief notes during discussion. Not used as dictation.
7	日	ニューロアーキテクチャがあ なたのウェルビーイングを変 える方法 第一	小グループでビデオと原稿の理解度をチェック。 質問と言い換えを使いながら、ビデオのトピックについて話し合う。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーのメモ。 次の授業でディスカッションするためのトピックに関する質問を提出する。
	英	How Neuro-Architecture will change your well-being Part One	Check understanding of the video and the transcript in small groups. Discuss the topic of the video, using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Notes from discussion group members.
8	日	ニューロアーキテクチャがあ なたのウェルビーイングを変 える方法 第二	用意された質問と提出された質問を使って 質問と言い換えを使ったディスカッション。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーをメモする。 ディスカッション中に簡単なメモを取る。 ディクテーションとして使用しない。
	英	How Neuro-Architecture will change your well-being Part Two	Using prepared and submitted questions. Discussion using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Note the members of the discussion group. Take brief notes during discussion. Not used as dictation.
9	日	戦時下における尊厳のための 設計方法 第一	小グループでビデオと原稿の理解度をチェック。 質問と言い換えを使いながら、ビデオのトピックについて話し合う。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーのメモ。 次の授業でディスカッションするためのトピックに関する質問を提出する。
	英	How to Design for Dignity During Times of War Part One	Check understanding of the video and the transcript in small groups. Discuss the topic of the video, using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Notes from discussion group members.
10	日	戦時下における尊厳のための 設計方法 第二	用意された質問と提出された質問を使って 質問と言い換えを使ったディスカッション。 トピックに関連する他の意見やアイデアとの比較。 ディスカッショングループのメンバーをメモする。 ディスカッション中に簡単なメモを取る。 ディクテーションとして使用しない。
	英	How to Design for Dignity During Times of War Part Two	Using prepared and submitted questions. Discussion using questions and paraphrasing. Comparison with other opinions and ideas related to the topic. Note the members of the discussion group. Take brief notes during discussion.

			Not used as dictation.
11	日	建築・デザイン最終討論会	生徒は、選択したトピックについて、交代で小グループのディスカッションをリードする。 各生徒は1クラスにつき2~3回のディスカッションに参加する。 各グループの生徒は、ディスカッションの要約を書き、参加したディスカッションごとに参加者全員の評価を行う。  授業とディスカッションの最終評価を行う
	英	Final Discussion in Architecture & Design -- Course Summary and Assessment	Students in their groups will write a summary of the discussion and evaluate all participating members for each of the discussion they participated in. We will do a last class evaluation of the class and discussions.
12	日	建築・デザイン最終討論会	生徒は、選択したトピックについて、交代で小グループのディスカッションをリードする。 各生徒は1クラスにつき2~3回のディスカッションに参加する。 各グループの生徒は、ディスカッションの要約を書き、参加したディスカッションごとに参加者全員の評価を行う。  授業とディスカッションの最終評価を行う
	英	Final Discussion in Architecture & Design -- Course Summary and Assessment	Students in their groups will write a summary of the discussion and evaluate all participating members for each of the discussion they participated in. We will do a last class evaluation of the class and discussions.
13	日	建築・デザイン最終討論会	生徒は、選択したトピックについて、交代で小グループのディスカッションをリードする。 各生徒は1クラスにつき2~3回のディスカッションに参加する。 各グループの生徒は、ディスカッションの要約を書き、参加したディスカッションごとに参加者全員の評価を行う。  授業とディスカッションの最終評価を行う
	英	Final Discussion in Architecture & Design -- Course Summary and Assessment	Students in their groups will write a summary of the discussion and evaluate all participating members for each of the discussion they participated in. We will do a last class evaluation of the class and discussions.
14	日	建築・デザイン最終討論会	生徒は、選択したトピックについて、交代で小グループのディスカッションをリードする。 各生徒は1クラスにつき2~3回のディスカッションに参加する。 各グループの生徒は、ディスカッションの要約を書き、参加したディスカッションごとに参加者全員の評価を行う。  授業とディスカッションの最終評価を行う
	英	Final Discussion in Architecture & Design -- Course Summary and Assessment	Students in their groups will write a summary of the discussion and evaluate all participating members for each of the discussion they participated in. We will do a last class evaluation of the class and discussions.
15	日	建築・デザイン最終討論会—— コース総括と評価	生徒は、選択したトピックについて、交代で小グループのディスカッションをリードする。 各生徒は1クラスにつき2~3回のディスカッションに参加する。 各グループの生徒は、ディスカッションの要約を書き、参加したディスカッションごとに参加者全員の評価を行う。  授業とディスカッションの最終評価を行う
	英	Final Discussion in Architecture & Design --	Students in their groups will write a summary of the discussion and evaluate all participating members for each of the discussion they participated in.

	Course Summary and Assessment	We will do a last class evaluation of the class and discussions.
--	-------------------------------	--

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	本学では1単位当たりの学修時間を45時間としています。毎回の授業にあわせて事前学修・事後学修を行ってください。
英	Please note that KIT requires 45 hours of study from students to award one credit, including both in-class instructions as well as study outside classes. Students are required for each class and complete the review after each class.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	※ご自由にお選びください。
英	*Please select freely.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	<p>成績評価の方針</p> <p>20% 授業前の準備：ビデオ視聴、ノートの取り方、語彙の理解・活用</p> <p>30% 授業への参加：英語のみ、積極的、意欲的な参加、質問、言い換え、アイデアの提供</p> <p>20% 授業後の復習：ディスカッションのまとめ（パラフレーズ）。評価と自己評価。</p> <p>30% 最終ディスカッション：トピック選択、質問準備、語彙指導、ディスカッションリーダーシップスキル、参加評価。</p>
英	<p>Grading Policy:</p> <p>20% Pre-class preparation: Video viewing, note taking, vocabulary awareness/usage</p> <p>30% In-Class participation: English only, active, willing participation, questioning, paraphrasing, contributing ideas</p> <p>20% Post-Class Review: Discussion Summary in paraphrase style, member participation evaluation as well as self evaluation.</p> <p>30% Final Discussion: Topic selection, question preparation, vocabulary instruction, discussion leadership skills, Post summary and membership participation evaluations.</p>

留意事項等 Point to consider	
日	<p>英語のレベルは問題ではありませんが、あなたの姿勢がとても大切です。学ぶことに集中し、その過程を他の人と一緒に楽しみましょう。</p> <p>このクラスは100%英語で行われます。英語を話す自信と流暢さを向上させることが目的です。積極的に授業に参加する姿勢が求められます。</p> <p>原則として、欠席が3回を超えた場合は不合格とする</p>
英	Your level of English is not an issue, but your attitude is very important. Focus on learning and enjoying the process with

others.

This class is 100% in English. It is for the purpose of improving your English speaking confidence and fluency. Positive attitude is required and willingness to participate actively in the class.

Those who miss more than three classes are disqualified.