

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/無 : /Not available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/第1クォータ : /First quarter
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/:/

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number				
科目番号 /Course Number	10460051			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	大学導入セミナー (1Q) : Introduction Seminar			
担当教員名 / Instructor(s)	/基盤教育学域教員////////来田 宣幸 : Chief of the Undergraduate Program of Academic Field of Arts and Sciences/KIDA Noriyuki/			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	本授業を通して、学生は大学の多様な研究領域を深く知り、また、社会人としての基本的なコミュニケーションスキルや専門的な態度、著作権に関する知識など、現実の社会で役立つ実践的なスキルや知識を習得することを目的とする。さらに、学生は本授業内で研究の本質やそれに取り組む先生方の情熱を直接感じることを通して、大学に対する愛着や興味を深めることが期待される。
英	Through this course, students aim to gain a deep understanding of the diverse research areas within the university and acquire practical skills and knowledge useful in the real world, such as basic communication skills as professionals, specialized attitudes, and knowledge about copyright. Furthermore, by directly experiencing the nature of research and the passion of the instructors involved in this course, students are expected to deepen their attachment and interest in the university.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	社会人として必要な基本的なコミュニケーションスキル、専門的な態度、および著作権に関する知識を身に付ける。教員による研究や職員による業務の内容を理解することで、大学への愛着と興味を深める。大学の多様な研究領域に関する深い知識を習得する。
英	Acquire basic communication skills, professional attitudes, and knowledge of copyright, essential for working professionals. Deepen attachment and interest in the university by understanding the research conducted by faculty and the work performed by staff. Gain a deep understanding of the diverse research areas within the university.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	学生は研究領域について卓越した理解を示し、高度なコミュニケーションスキル、専門的な態度、著作権知識を持ち、大学への愛着や興味も深い。

	<p>学生は多様な研究領域を深く理解し、適切なコミュニケーションスキル、専門的態度、著作権に関する知識を習得している。</p> <p>学生は研究領域についてある程度理解しているが、コミュニケーションスキルや専門的態度、著作権知識にギャップがある。</p> <p>学生は研究領域の理解が乏しく、基本的なコミュニケーションスキルや専門的態度、著作権に関する知識が不足している。</p>
英	<p>The student demonstrates exceptional understanding of research areas, possesses advanced communication skills, professional attitude, and knowledge of copyright, and has a deep interest and attachment to the university.</p> <p>The student deeply understands various research areas and has acquired appropriate communication skills, professional attitude, and knowledge of copyright.</p> <p>The student has some understanding of research areas, but there are gaps in communication skills, professional attitude, and copyright knowledge.</p> <p>The student has a poor understanding of research areas and lacks basic communication skills, professional attitude, and knowledge of copyright.</p>

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	ガイダンス	この授業で身につけてほしいことを説明する。
	英	Guidance	Explain what students should aim to learn in this course.
2	日	事前準備 (1)	インタビューを行う前に、学生はグループで先生の研究内容を調査し、要点をまとめる。これにより、インタビューの際に具体的かつ深い質問ができるようになる。
	英	Preparatory Work (1):	Students research a professor's work in groups, summarizing key points to enable specific and in-depth questions during the interview.
3	日	事前準備 (2)	礼儀正しいメールの書き方を学び、実際に先生にアポイントメントのリクエストを送る。これにより、社会人としての基本的なコミュニケーションスキルを養う。
	英	Preparatory Work (2):	Learn how to write polite emails and actually send a request for an appointment to the professor, thus fostering basic communication skills as a professional.
4	日	インタビューセッション	実際に先生をインタビューし、学んだ知識や気になる点を直接質問する機会を持つ。この過程でのやり取りを通じて、研究の専門性に触れつつコミュニケーションの技術を磨く。
	英	Interview Session:	Conduct an interview with the professor, asking questions directly about the learned material and points of interest, refining communication skills through this interaction and touching on research specialization.
5	日	プレゼンテーション準備 (1)	インタビューの内容を、写真やグラフィックを交えてプレゼンテーション形式でまとめる。この際、著作権や引用、プライバシーの保護に関する正しい知識と手法を学び、適切に活用する。
	英	Presentation Preparation (1):	Presentation Preparation (1):
6	日	プレゼンテーション準備 (2)	インタビューの内容を、写真やグラフィックを交えてプレゼンテーション形式でまとめる。この際、著作権や引用、プライバシーの保護に関する正しい知識と手法を学び、適切に活用する。
	英	Presentation Preparation (2):	Similar to the first preparation step, organize the interview content into a presentation format with photos and graphics, focusing on the correct application of knowledge regarding copyright, citation, and privacy.
7	日	プレゼンテーション	インタビューの内容を、写真やグラフィックを交えてプレゼンテーション形式でまとめる。この際、著作権や引用、プライバシーの保護に関する正しい知識と手法を学び、適切に活用する。
	英	Presentation	Compile the content of the interview into a presentation, incorporating photos and graphics, ensuring the correct application of knowledge and methods related to copyright, citation, and privacy protection.
8	日	フィードバックセッション	他の学生グループからのフィードバックを受け取ることで、自らのプレゼンテーションの改善点を理解し、今後の学びに役立てる。
	英	Feedback Session:	Receive feedback from other student groups to understand areas for improvement in one's presentation and use this for future learning.
9	日		

	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 Prerequisite(s)	
日	特になし。
英	No other comments.

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	クォーター科目 (1 単位) であるため、授業時間を含み 45 時間の学習時間が必要となる。PBL 科目は授業時間外の学習時間が多くなるケースがあるが、本授業は適切な学習時間で目標が達成されるよう授業時間ない活動を重視して計画を立てている。
英	As this is a quarter course (1 credit), it requires 45 hours of study time, including class hours. Although Project-Based Learning (PBL) courses often require extensive out-of-class study time, this course is designed with an emphasis on in-class activities to ensure that objectives are met within an appropriate amount of study time.

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books	
日	なし。必要に応じてハンドアウト資料を配付する。
英	None. Handouts will be distributed as necessary.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	定期テストは実施せず、平常の授業での評価に基づく。授業内アクティビティ (35-40%)、最終的な成果物 (35-40%)、他の受講生からのフィードバック評価 (20-25%) とする。
英	No regular exams will be conducted; assessment is based on performance in routine classes. The grading will be divided as follows: in-class activities (35-40%), final output (35-40%), and peer feedback evaluation (20-25%).

留意事項等 Point to consider	
日	受講者の習熟度や授業の進行状況によって、順序や内容に変更が生じることがある。インタビューやプレゼンの作成では、各自のパソコンやスマホなどを使用する BYOD を基本とする。
英	Changes in the order and content may occur depending on the participants' proficiency levels and the progress of the course.