

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/無 : /Not available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/第2クォータ : /Second quarter
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/:/

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number				
科目番号 /Course Number	10460052			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	実践問題解決セミナー (2Q) : Practical Problem Solving Seminar			
担当教員名 / Instructor(s)	/基盤教育学域教員////////来田 宣幸 : Chief of the Undergraduate Program of Academic Field of Arts and Sciences/KIDA Noriyuki/			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	大学の事務職員にゲストスピーカーとして参画してもらい、課題解決に向けたヒントを得つつ、ディスカッションにより解決の方策を考える。	
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	本授業は、学生が日常的に目にする大学の課題や問題に主体的に取り組み、実践的な問題解決スキルを習得することを目的とする。この授業を通じて、学生は現実の問題に対してのアプローチ方法、データ収集、分析、そして具体的な解決策の提案といった一連のプロセスを体験する。さらに、他者とのコミュニケーションやチームワークのスキル、そして様々な意見やフィードバックを受け取り、それを取り入れる能力も育成することを目的とする。
英	This course aims for students to proactively address the challenges and problems they encounter daily at the university and to acquire practical problem-solving skills. Through this course, students will experience the entire process of approaching real-world problems, collecting data, analyzing it, and proposing concrete solutions. Furthermore, the course also aims to develop communication and teamwork skills, as well as the ability to receive and incorporate various opinions and feedback.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	<p>実践的な問題解決能力の習得：学生が大学生活で遭遇する具体的な課題や問題に主体的に取り組み、問題解決のための実践的なスキルを習得する。</p> <p>データ駆動型の意思決定スキルの強化：現実の問題に対する効果的なアプローチ方法を学び、データ収集、分析、そして具体的な解決策の提案を通じて、データに基づく意思決定の能力を高める。</p> <p>コミュニケーションとチームワークの強化：他者と効果的にコミュニケーションを取り、チームで協力して問題を解決する過程で、チームワークと異なる意見やフィードバックを取り入れる能力を向上させる。</p>
英	<p>Acquisition of Practical Problem-Solving Skills: Students actively engage with specific challenges and problems encountered in university life, gaining practical skills for problem-solving.</p> <p>Strengthening Data-Driven Decision-Making Skills: Learn effective approaches to real-world problems and enhance the ability to make decisions based on data through the collection, analysis, and proposal of concrete solutions.</p> <p>Enhancing Communication and Teamwork: Improve the ability to communicate effectively with others and work collaboratively in a team to solve problems, incorporating different opinions and feedback in the process.</p>

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	<p>学生は問題解決において卓越した能力を示し、データ収集と分析、解決策の提案で高いレベルを達成し、コミュニケーションとチームワークにおいても模範を示す。</p> <p>学生は日常の課題に主体的に取り組み、問題解決のプロセスを適切に遂行し、効果的なコミュニケーションとチームワークを展開する。</p> <p>学生は問題解決に取り組むが、データ収集や分析、具体的な解決策の提案において不完全な部分がある。</p> <p>学生は課題への主体的な取り組みが見られず、問題解決スキルやコミュニケーション、チームワーク能力が不足している。</p>
英	<p>The student demonstrates exceptional problem-solving abilities, achieves a high level in data collection and analysis, and proposing solutions, and sets an example in communication and teamwork.</p> <p>The student actively tackles daily tasks, properly executes the problem-solving process, and develops effective communication and teamwork.</p> <p>The student engages in problem-solving, but there are incomplete aspects in data collection, analysis, and proposing concrete solutions.</p> <p>The student does not actively engage with the tasks and lacks problem-solving skills, communication, and teamwork abilities.</p>

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	問題の認識と班別検討	学内で目にする日常的な課題や問題点について学生全員でブレインストームを行う。この段階で、たとえば「自転車の放置問題」などの具体的なテーマを設定する。学生を小グループに分け、設定した課題に関して深く議論し、問題の本質や背景を理解するための活動を行う。
	英	Problem Identification and Group Discussion:	Conduct a brainstorming session with all students on the everyday challenges and issues observed within the university, such as the "abandoned bicycle problem." Divide students into small groups to discuss the set issues in depth and engage in activities
2	日	データ収集と分析 (1)	各班で実際の問題の現状を把握する。例えば、自転車の放置件数、放置場所、学生の自転車利用の理由や頻度などの情報を収集する。
	英	Data Collection and Analysis	Each group collects information to understand the actual state of the problem, such as the number of abandoned bicycles, their locations, and the reasons and frequency of bicycle usage among students.
3	日	データ収集と分析 (2)	各班で実際の問題の現状を把握する。例えば、自転車の放置件数、放置場所、学生の自転車利用の理由や頻度などの情報を収集する。
	英	Data Collection and Analysis	Each group collects information to understand the actual state of the problem, such as the number of abandoned bicycles, their locations, and the reasons and frequency of bicycle usage among students.
4	日	解決策の提案 (1)	収集したデータや情報をもとに、具体的な問題解決の提案をおこなう。提案は実現可能性も考慮しつつ、学生らしい柔軟な発想で、様々なアイデアを出し合う。
	英	Proposal of Solutions:	Based on the collected data and information, propose concrete solutions to the problems. Proposals should be made with flexible and creative thinking, considering feasibility.
5	日	解決策の提案 (2)	収集したデータや情報をもとに、具体的な問題解決の提案をおこなう。提案は実現可能性も考慮しつつ、学生らしい柔軟な発想で、様々なアイデアを出し合う。
	英	Proposal of Solutions:	Proposal of Solutions:
6	日	プレゼンテーション	各班は自らの調査結果と解決策を他の班や招待された教職員などに向けてプレゼンテーションする。この際に、視覚的な資料やデータのビジュアル化を駆使して、説得力のある提案を目指す。
	英	Presentation:	Each group presents their research findings and proposed solutions to other groups and invited faculty. Use visual aids and data visualization to make compelling proposals.
7	日	フィードバックセッション	プレゼンテーションの後、他の班や教職員からのフィードバックや質問を受ける。このフィードバックをもとに、提案の改善や再検討を行う機会とする。
	英	Feedback Session:	After the presentation, receive feedback and questions from other groups and faculty.

			Use this feedback to improve and reconsider the proposals.
8	日	まとめと総括	授業全体を振り返りまとめと総括を行う。
	英	Summary and Review:	Reflect on and summarize the entire course, concluding with an overall review.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 Prerequisite(s)	
日	特になし。
英	No other comments.

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	クォーター科目 (1 単位) であるため、授業時間を含み 45 時間の学習時間が必要となる。PBL 科目は授業時間外の学習時間が多くなるケースがあるが、本授業は適切な学習時間で目標が達成されるよう授業時間ない活動を重視して計画を立てている。
英	As this is a quarter course (1 credit), it requires 45 hours of study time, including class hours. Although Project-Based Learning (PBL) courses often require extensive out-of-class study time, this course is designed with an emphasis on in-class activities to ensure that objectives are met within an appropriate amount of study time.

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books	
日	なし。必要に応じてハンドアウト資料を配付する。
英	None. Handouts will be distributed as necessary.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	定期テストは実施せず、平常の授業での評価に基づく。授業内アクティビティ (35-40%)、最終的な成果物 (35-40%)、他の受講生からのフィードバック評価 (20-25%) とする。
英	No regular exams will be conducted; assessment is based on performance in routine classes. The grading will be divided as follows: in-class activities (35-40%), final output (35-40%), and peer feedback evaluation (20-25%).

留意事項等 Point to consider	
日	受講者の習熟度や授業の進行状況によって、順序や内容に変更が生じることがある。インタビューやプレゼンの作成では、各自のパソコンやスマホなどを使用する BYOD を基本とする。
英	Changes in the order and content may occur depending on the participants' proficiency levels and the progress of the course.