

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/第3クォータ : /Third quarter
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/木3 : /Thu.3

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10424301			
科目番号 /Course Number	10460055			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	質問調査法セミナー (3Q) : Questionnaire Survey Method Seminar			
担当教員名 / Instructor(s)	/来田 宣幸/西崎 友規子 : /KIDA Noriyuki/NISHIZAKI Yukiko			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、学生が質問調査を効果的に行うための基礎知識と技術を学び、実際に調査を実施して得られたデータの解析・発表を行うスキルを修得することを目的とする。この授業を通じて、学生は質問・選択肢の設計、倫理的配慮、そしてデータの可視化や数値処理方法についての理論的・実践的な知識を身につける。
英	This course aims to teach students the fundamental knowledge and skills necessary to effectively conduct survey research, and to acquire the ability to analyze and present the data obtained from such research. Through this course, students will gain both theoretical and practical knowledge in designing questions and options, ethical considerations, and methods of data visualization and numerical processing.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	質問調査の基礎知識と技術の習得：学生は質問調査を効果的に行うための基本的な知識と技術を学び、実際に調査を設計・実施する能力を修得する。 データ分析と発表スキルの向上：得られたデータを正確に分析し、その結果を明確に発表するスキルを身につける。 倫理的配慮とデータ処理の知識の深化：調査の際の倫理的配慮を理解し、データの可視化や数値処理方法に関する理論的・実践的な知識を習得する。
英	Acquisition of Fundamental Knowledge and Skills in Survey Research: Students will learn the basic knowledge and skills necessary to effectively conduct surveys and acquire the ability to design and implement the research. Enhancement of Data Analysis and Presentation Skills: Students will gain the skill to accurately analyze the obtained data and clearly present the results. Deepening Knowledge of Ethical Considerations and Data Processing: Students will understand the ethical considerations in conducting surveys and acquire theoretical and practical knowledge of data visualization and numerical processing methods.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)
--

日	<p>学生は質問調査の高度な技術と知識を示し、データの解析と発表を卓越して行い、倫理的配慮においても模範的である。</p> <p>学生は質問調査を効果的に行い、得られたデータを正確に解析・発表できる。倫理的配慮も適切に行っている。</p> <p>学生は質問調査の知識と技術を持つが、データ解析や発表において誤りがあり、倫理的配慮にも改善の余地がある。</p> <p>学生は質問調査の基本知識や技術を理解しておらず、データの解析や発表、倫理的配慮が不十分である。</p>
英	<p>The student demonstrates advanced skills and knowledge in survey research, excelling in data analysis and presentation, and is exemplary in ethical consideration.</p> <p>The student effectively conducts survey research and can accurately analyze and present the obtained data, with appropriate ethical consideration.</p> <p>The student possesses knowledge and skills in survey research but makes errors in data analysis and presentation, with room for improvement in ethical consideration.</p> <p>The student does not understand the basic knowledge and techniques of survey research, with insufficient data analysis and presentation, and lacks ethical consideration.</p>

授業計画項目 /Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	質問調査の基礎	質問調査の意義、歴史、基礎的な手法やアプローチを学ぶ。
	英	Foundations of Survey Research:	Learn the significance, history, and basic methods and approaches of survey research.
2	日	質問設計の原則	効果的な質問の設計方法、オープンエンドとクローズドエンドの違い、バイアスの排除方法、質問の配列や順序、回答の選択肢の設計などを学ぶ。Google フォームの使い方を学ぶ。
	英	Principles of Question Design:	Study how to design effective questions, differences between open-ended and closed-ended questions, methods of eliminating bias, arrangement and sequence of questions, and designing answer choices.
3	日	倫理的配慮	質問調査を行う際のリスク、回答者のプライバシーと権利、インフォームドコンセントの重要性など、調査の倫理的側面を学ぶ。
	英	Ethical Considerations:	Understand the ethical aspects of conducting surveys, including risks, respondent privacy and rights, and the importance of informed consent.
4	日	データの収集	実際の質問調査を計画し、班別にデータ収集を実施する。この際、標本の選択、調査方法の選択（質問紙、オンラインなど）などの実際的な技術を学ぶ。
	英	Data Collection:	Plan and execute actual survey research in groups, learning practical techniques such as sample selection and choosing survey methods (e.g., questionnaires, online surveys).
5	日	データの処理と分析	収集したデータを整理し、必要な数値処理や統計的手法を学びながら、データを分析する。
	英	Data Processing and Analysis:	Data Processing and Analysis:
6	日	データの可視化・プレゼン準備	データの可視化技術やツールを用いて、調査結果を分かりやすく表現する。棒グラフなど、最適な可視化手法を選択する。
	英	Data Visualization and Presentation Preparation:	Use data visualization techniques and tools to clearly represent survey results, choosing the most appropriate visualization methods like bar graphs and pie charts.
7	日	結果の発表	各班が分析した結果をプレゼンテーションし、他のグループや教員からフィードバックをおこなう。
	英	Presentation of Results:	Each group presents their analyzed results and receives feedback from other groups and instructors.
8	日	授業の総括	質問調査法に関する総括や振り返りを行い、今後の調査活動や学習のためのまとめをおこなう。
	英	Course Summary:	Summarize and reflect on survey methodology, concluding with takeaways for future research activities and learning.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		

	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	特になし。
英	No other comments.

授業時間外学習（予習・復習等） /Required study time, Preparation and review	
日	クォーター科目（1単位）であるため、授業時間を含み45時間の学習時間が必要となる。PBL科目は授業時間外の学習時間が多くなるケースがあるが、本授業は適切な学習時間で目標が達成されるよう授業時間外活動を重視して計画を立てている。
英	As this is a quarter course (1 credit), it requires 45 hours of study time, including class hours. Although Project-Based Learning (PBL) courses often require extensive out-of-class study time, this course is designed with an emphasis on in-class activities to ensure that objectives are met within an appropriate amount of study time.

教科書／参考書 /Textbooks/Reference Books	
日	なし。必要に応じてハンドアウト資料を配付する。
英	None. Handouts will be distributed as necessary.

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	定期テストは実施せず、平常の授業での評価に基づく。授業内アクティビティ（45-50%）、最終的な成果物（35-40%）、他の受講生からのフィードバック評価（10-15%）とする。
英	There will be no regular tests; evaluation will be based on performance during regular classes. This will consist of: in-class activities (45-50%), final deliverables (35-40%), and feedback from other students (10-15%).

留意事項等 /Point to consider	
日	受講者の習熟度や授業の進行状況によって、順序や内容に変更が生じることがある。受講者数によって変更になる場合もあるが、個人でGoogleフォームを作成するため、各自のパソコンまたはスマホを授業中に使用する。また、Googleのアカウントが必要となる。プレゼンはグループで実施する予定であるが、グループで少なくとも1台はノートパソコンを用意し、パワーポイントの作成ができる環境が必要となる。
英	The order and content of the lessons may change depending on the students' proficiency levels and the progress of the class. While this may also change depending on the number of students, students will use their own computers or smartphones during class to create Google Forms individually. A Google account is also required. Presentations will be conducted in groups, and each group must have at least one laptop and an environment capable of creating PowerPoint presentations.