

## 2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/第1クォータ : /First quarter
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/水4 : /Wed.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10413304			
科目番号 /Course Number	10460102			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	コミュニケーションの心理学 (1Q) : Psychology of Communication			
担当教員名 / Instructor(s)	/来田 宣幸 : KIDA Noriyuki			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業は、学生が人間のコミュニケーションに関する心理学的な理論と実際の実習を通して、効果的なコミュニケーションの方法や心理学的背景を深く理解することを目的とする。これを通じて、学生は日常生活や職場環境でのコミュニケーション能力を向上させるための具体的な手法や考え方を習得する。授業を通じて、実際のシチュエーションを模倣した実習やケーススタディを中心に、学生が心理学的知識を実生活に適用する方法を実感的に学ぶ。
英	This course aims to deepen students' understanding of effective communication methods and psychological backgrounds through psychological theories and practical exercises related to human communication. Through this, students will acquire concrete methods and ways of thinking to improve their communication skills in daily life and the workplace. The course focuses on practical exercises and case studies that simulate real-life situations, allowing students to experientially learn how to apply psychological knowledge to their lives.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	人間のコミュニケーションに関する心理学的理論と実践を通じて、効果的なコミュニケーション方法と心理学的背景を理解する。 日常生活や職場でのコミュニケーションスキルを向上させるための具体的な手法や思考法を習得する。 実際のシチュエーションを模倣した実習やケーススタディを通じて、心理学的知識を実生活に適用する方法を経験的に学ぶ。
英	Understand effective communication methods and psychological backgrounds through psychological theories and practices related to human communication. Acquire concrete techniques and ways of thinking to improve communication skills in daily life and the workplace. Experientially learn how to apply psychological knowledge to real life through practical exercises and case studies that simulate actual situations.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)
--

日	<p>学生はコミュニケーションの心理学的側面を深く理解し、高度な実践技術を持ち、日常生活や職場で模範的なコミュニケーション能力を示す。</p> <p>学生はコミュニケーションの心理学的理論を理解し、実践的な練習を通じてそれを生活や職場環境に適用できる。</p> <p>学生はコミュニケーションの基本的理論を理解しているが、実践や日常生活への適用に苦労している。</p> <p>学生はコミュニケーションに関する心理学的理論や実践技術を理解しておらず、実生活への応用が極めて不十分である。</p>
英	<p>The student deeply comprehends the psychological aspects of communication, possesses advanced practical skills, and demonstrates exemplary communication abilities in daily life and at work.</p> <p>The student grasps the psychological theories of communication and can apply them in life and work environments through practical exercises.</p> <p>The student understands the basic theories of communication but struggles with practical application and integration into daily life.</p> <p>The student does not understand the psychological theories or practical techniques of communication, and the application to real-life situations is extremely insufficient.</p>

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	ガイダンス	心理学に基づくコミュニケーションについて概説し、授業の目標や内容、留意点について説明する。
	英	Guidance	Outline communication based on psychology, explain the objectives and contents of the course, and discuss points to note.
2	日	コミュニケーションの基礎	コミュニケーションの定義、その重要性、及び基本的な心理学的理論の紹介。
	英	Fundamentals of Communication	Introduce the definition of communication, its importance, and basic psychological theories.
3	日	コンセンサス実習	グループディスカッションを通して、集団内での意思決定やコンセンサス形成のメカニズムを体験的に学ぶ。また、チームでの意思決定の難しさや必要性を理解する。
	英	Consensus Practice:	Through group discussions, experientially learn the mechanisms of decision-making and consensus formation within a group, and understand the difficulties and necessities of decision-making in a team.
4	日	コミュニケーション実習	コミュニケーションの基本的な要素や、情報伝達の心理学的側面を体験的に学ぶための実習をおこなう。
	英	Communication Practice	Conduct exercises to experientially learn the basic elements of communication and the psychological aspects of information transmission.
5	日	交流分析実習	個人のエゴの状態や人間関係のダイナミクスを解析する手法としてのエゴグラムを基礎とその活用法を学ぶ。
	英	Transactional Analysis Practice	Transactional Analysis Practice
6	日	集団意思決定実習	集団内での意思決定のダイナミクスやその際のコミュニケーションの特性を実際のゲームを通じて体験する。
	英	Group Decision-Making Practice	Experience the dynamics of decision-making within a group and the characteristics of communication during this process through actual games.
7	日	心理学的インサイトを活かしたコミュニケーションの強化	上記の実習を基に、実際のコミュニケーションの場面でどのように心理学的知識を活用できるかの方法やテクニックを学ぶ。
	英	Enhancing Communication with Psychological Insights	Based on the above exercises, learn methods and techniques for applying psychological knowledge in actual communication situations.
8	日	総括	授業全体を総括する（オンラインで実施する可能性もある）。
	英	Summary:	Summarize the entire course.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		

	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 Prerequisite(s)	
日	特になし。
英	No other comments.

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	毎回の授業で、授業内アクティビティと授業後の小レポート（リアクションペーパー）の回答を求める。クォーター科目（1単位）であるため、授業時間を含み 45 時間の学習時間が必要となる。学習時間には、毎回の授業後の小レポートそのほかの課題に取り組む授業時間外の学習を要する。復習の主な内容としては、各回の内容の整理・配付資料の内容確認・講義中に行った演習・グループワーク等の再確認等が含まれる。
英	In each class, students are required to participate in in-class activities and submit a short report (reaction paper) after class. As this is a quarter-credit course, a total of 45 hours of study time, including class hours, is required. The study time includes out-of-class work on short reports and other assignments after each session. Review primarily involves organizing the content covered in each session, verifying the materials distributed, and revisiting the exercises and group work conducted during the lectures.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	なし。必要に応じてハンドアウト資料を配付する。
英	None. Handouts will be distributed as necessary.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	定期テストは実施せず、平常の授業での評価に基づく。授業内アクティビティ（35-40%）、授業後の小レポート（35-40%）、授業内または授業後におこなう小テスト・中レポート（20-25%）とする。
英	There will be no regular tests; evaluation will be based on performance during regular classes. This will consist of in-class activities (35-40%), short reports after class (35-40%), and short quizzes/medium-length reports given during or after class (20-25%).

留意事項等 Point to consider	
日	受講者の習熟度や授業の進行状況によって、順序に変更が生じることがある。グループワークを実施する。
英	The order may change depending on the participants' proficiency levels and the progress of the course.