

2026年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/水4 : /Wed.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10413404			
科目番号 /Course Number	10461205			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	d			
授業科目名 /Course Title	ドイツ語ⅠA(初級) : Elementary German I A			
担当教員名 /Instructor(s)	/(甲斐 浩一) : /KAI Koichi			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher			○
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	ドイツ語文法の基礎を学ぶとともに、会話とテキスト読解のための初歩的運用能力を身につけることを目標とする。
英	Die Ausgezeichnetsten erhalten durch Leiden Freude.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	ドイツ語の、つづり字の最低限の読みの規則の理解・習得。特に母音関係の特別に重要な規則を完全に身につけること。 規則動詞と不規則動詞の活用を習得する。 名詞、代名詞、冠詞の格変化を習得する。 前置詞の意味と用法を習得する。 副文の構文を理解する。
英	Students should understand relationship between pronunciation and spelling and should become able to pronounce correctly. Students should master conjugations of regular and irregular verbs. Students should master declension of nouns, pronouns and articles. Students should master meanings and use of prepositions. Students should understand constructions of subordinate clauses.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 /Course Plan	

No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	ガイダンス回	ガイダンス
	英	Guidance	Introduction. About the meaning of learning the German language.
2	日	発音の規則の1回目	発音の規則の1回目
	英	Letters and pronunciation	About the relationship between letters and pronunciation.Pronunciation exercise.
3	日	発音の規則の2回目	発音の規則の2回目
	英	Letters and pronunciation	About the relationship between letters and pronunciation.Pronunciation exercise.
4	日	第1課文法、会話本文	第1課文法、会話本文
	英	Lesson 1	Lesson 1
5	日	第1課読章、練習問題	第1課読章、練習問題
	英	Lesson 1	Lesson 1
6	日	第2課文法、会話本文	第2課文法、会話本文
	英	Lesson 2	Lesson 2
7	日	第2課読章、練習問題	第2課読章、練習問題
	英	Lesson 2	Lesson 2
8	日	第3課文法、会話本文	第3課文法、会話本文
	英	Lesson 3	Lesson 3
9	日	第3課読章、練習問題	第3課読章、練習問題
	英	Lesson 3	Lesson 3
10	日	第4課文法、会話本文	第4課文法、会話本文
	英	Lesson 4	Lesson 4
11	日	第4課読章、練習問題	第4課読章、練習問題
	英	Lesson 4	Lesson 4
12	日	第5課文法、会話本文	第5課文法、会話本文
	英	Lesson 5	Lesson 5
13	日	第5課読章、練習問題	第5課読章、練習問題
	英	Lesson 5	Lesson 5
14	日	第6課文法、会話本文	第6課文法、会話本文
	英	Lesson 6	Lesson 6
15	日	第6課読章、練習問題	第6課読章、練習問題
	英	Lesson 6	Lesson 6

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	<p>【履修の鉄則】</p> <p>(i) ヨーロッパ語の第二外国語を履修しないと、英語の習得もままならぬのにどこかでなく英語使用国際人としては話にもなりません。それによってのみ近代の理解ができますが、米英や英語の理解すらこの対照軸を得て初めて可能となります（米英の中等教育修了者全員もこれが自己対象化観点です）。</p> <p>(ii) ドイツ語は、しっかり努力をすればGPAのために望ましい高得点がむしろ得やすい科目ですから、ふるって履修してください。</p> <p>(iii) ドイツ語は、毎回の授業に座ってさえすればいいというのとちがって積極的に参加すれば、単位も確保しやすい科目で、同時に大学の学問のレベルでの、集中と努力のよき伴侶となります。</p>
英	<p>[Hard-and-fast rule of study]</p> <p>(i) It is a must for an English-speaking Japanese active in an international arena to use a second European language at a practical level of proficiency because it will work as a clue to more deeply understand not only the English language but also the American and British modern societies. This view may be shared by the citizens in these two countries who have finished their mid-level education.</p> <p>(ii) Since German is a subject in which students, as a result of their endeavor, may be able to mark a high GPA score, they are invited to take the course positively.</p> <p>(iii) This, however, does not mean that you should only attend the German lessons calmly but it requires you to positively take part in them. At the same time, studying German will provide you with synergetic effects along with other college studies,</p>

which will revitalize your concentration and endeavor.

授業時間外学習 (予習・復習等) /Required study time, Preparation and review

日 【受講の鉄則】

(i) 第二外国語の授業は毎回の授業に座っていさえすればいいというのとちがって積極的に参加しなければならないし授業終了時刻が経過すれば頭がすでに余事へ切り替わってしまうというのではない、他科目以上の各人の集中と努力を要する。

(ii) 第二外国語の文法はしくみの積み重ねだから、そこまで習った内容はかならず論理的な前提であると考えよう。

(iii) 第二外国語は慣れで身につけたいところ時間が間尺に合わないのが、重要な点をほぼすべて頭で理解すること、だがさらに逆に、最も重要な点は、頭でなく体にたたき込み口と手の練習で口と手がソラで言え書けるまでにすること。

英 [Hard-and-fast rule of taking the course]

(i) The second foreign language class is not something that allows a student to just sit there during the lessons but urges him/ her to positively take part in them. The student will have to maintain greater concentration and efforts than in any other subjects so that he/she may not forget all about the lesson upon its ending.

(ii) The grammar of a second foreign language may become understandable step by step. So, remember that what is being taught in the current lesson is logically continued from what you learned in the previous lesson.

(iii) It may be ideal to master a second foreign language by getting accustomed to it but it is often impossible to do so due to a shortage of time. So, you will need to understand all the key points in mind and practice what you learned by using your mouth and hands until you can speak and write without reviewing the textbook.

教科書/参考書 /Textbooks/Reference Books

日 教科書 清野智昭『ドイツ語の時間〈恋するベルリン〉Web改訂版エピローグ付』(朝日出版) ISBN:978-4-255-25393-0
/
参考書 辞書: 濱川祥枝『クラウン独和辞典(第5版)』(三省堂) ISBN:978-4-385-12011-9

英 • Textbook: "Doitsugo no jikan <koi-suru Berlin> Web kaiteiban epilogue tsuki" Written by Tomoaki Seino, Asahi Press
• Dictionary: "Crown doku-wa jiten (dai 5 han)" Edited by Sakae Hamakawa, Sanseido

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy

日 成績評価については、学期末試験(70%)・平常点(30%)などに基づくものとする。
授業回数の3分の1以上欠席すると、受講放棄とみなされる。
「出席だけしていれば何とか」なんてことは絶対ない。

英 Grades will be based on exam results (70%), along with active class participation as seen in attendance, behavior, and contents of responses to questions (30%).
Students who miss more than one-third of all class sessions will be deemed to have abandoned the course.
Attendance alone will never help to complete the course.

留意事項等 /Point to consider

日 「教科書著者による文法授業音声の再生ボタン付きPDF」を、配布・並行使用、します。
受講にふさわしくない態度をとった者は退室させるので、あらかじめ了解しておくこと。

英 Thorough preparation and review are required for each class.
Students are forewarned that those with inappropriate behavior for the class will be forced to leave the classroom.