

## 2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/木2 : /Thu.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10413405			
科目番号 /Course Number	10461207			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	f			
授業科目名 /Course Title	ドイツ語ⅠA (初級) : Elementary German I A			
担当教員名 / Instructor(s)	/(渡辺 恭彦) : WATANABE Yasuhiko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	教科書各課の文法項目の学習を通じて、ドイツ語の構文についての理解を深め、あわせて、言語現象を法則的に理解する態度を身につけることを目指す。反復練習を通じて基本語彙ならびに基本表現の習熟を図り、ドイツ語のテキストを自力で読みこなすための前提となる基礎学力を養成する。
英	Die Ausgezeichnetsten erhalten durch Leiden Freude.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	発音と綴りの関係を理解し、正しく発音できる。 規則動詞ならびに不規則動詞の活用ができる。 名詞、代名詞、冠詞(類)の格変化を習得する。 前置詞の意味と用法を習得する。 副文の構造について理解する。 分離動詞の用法を習得する。 zu 不定詞の用法を習得する。 話法の助動詞ならびに未来形の活用ができる。
英	Students should understand relationship between pronunciation and spelling and should become able to pronounce correctly. Students should master conjugations of regular and irregular verbs. Students should master declension of nouns, pronouns and articles. Students should master meanings and use of prepositions. Students should understand constructions of subordinate clauses. Students should master use of separable verbs. Students should master use of zu- infinitives. Students should master conjugations of auxiliary verbs of narration and the future tense.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	文字と発音	導入授業。ドイツ語を学ぶ意義について。文字と発音の関係について。
	英	Letters and pronunciation	Introduction. About the meaning of learning the German language. About the relationship between letters and pronunciation.
2	日	文字と発音	発音練習。
	英	Letters and pronunciation	Pronunciation exercise
3	日	(第1課) 動詞の現在人称変化と語順	動詞の現在人称変化。親称と敬称。定動詞の位置。練習問題。
	英	(Lesson 1) Present tense verb conjugations for person, word order	The present-tense conjugations of verbs. second-person familiar and second-person polite. Placement of conjugated verbs. Exercises.
4	日	(第2課) 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞	名詞の格変化。冠詞の使い方。sein, haben, werden. ja, nein, doch。
	英	(Lesson 2) Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs	Declensions of nouns. Usage of articles. Sein, haben, werden. Ja, nein, doch.
5	日	(第2課) 名詞の性と格変化(1格と4格)、重要な動詞	練習問題。
	英	(Lesson 2) Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs	(Lesson 2) Noun declension for gender and case (nominative and accusative), important verbs
6	日	(第3課) 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格	不規則動詞の現在人称変化。名詞の複数形。名詞の3格。
	英	(Lesson 3) Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns	Present-tense conjugations of irregular verbs. Plural forms of nouns. Dative of nouns.
7	日	(第3課) 不規則動詞の現在人称変化、名詞の複数形と3格	練習問題。
	英	(Lesson 3) Present tense irregular verb conjugations for person, plural form and dative of nouns	Exercises
8	日	(第4課) 前置詞、副文	前置詞。副文。
	英	(Lesson 4) Preposition, subordinate clause	Prepositions, subordinate clauses
9	日	(第4課) 前置詞、副文	練習問題。
	英	(Lesson 4) Prepositions, subordinate clauses	Exercises
10	日	(第5課) 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格	人称代名詞の3・4格。再帰代名詞。再帰動詞。名詞の2格。
	英	(Lesson 5) Dative and accusative of personal pronouns and reflexive	Dative and accusative of pronouns, reflexive pronouns, reflexive verbs, genitive of nouns

		pronouns, reflexive verbs, genitive of nouns	
11	日	(第5課) 人称代名詞の3・4格と再帰代名詞、再帰動詞、名詞の2格	練習問題。
	英	(Lesson 5) Dative and accusative of personal pronouns and reflexive pronouns, reflexive verbs, genitive of nouns	Exercises
12	日	(第6課) 冠詞類	定冠詞類と不定冠詞類。否定冠詞。練習問題。
	英	(Lesson 6) Articles	Definite articles and indefinite articles. Negative articles. Exercises.
13	日	(新第7課) zu 不定詞、分離動詞	zu 不定詞。分離・非分離動詞。
	英	(New Lesson 7) Zu-infinitives, separable verbs	Zu-infinitives. Separable and non-separable verbs.
14	日	(新第8課) 話法の助動詞、未来形	話法の助動詞。未来形。
	英	(New Lesson 8) Auxiliary verbs of narration, the future tense (Futur I)	Auxiliary verbs of narration, the future tense (Futur I)
15	日	新第7課および新第8課	練習問題。
	英	New lesson 7 and new lesson 8	Exercises

履修条件 Prerequisite(s)	
日	<p>【履修の鉄則】</p> <p>(i) ヨーロッパ語の第二外国語を履修しないと、英語の習得もままならぬのにどころでなく英語使用国際人としては話にもなりません。それによってのみ近代の理解ができますが、米英や英語の理解すらこの対照軸を得て初めて可能となります(米英の中等教育修了者全員もこれが自己対象化観点です)。</p> <p>(ii) ドイツ語は、しっかり努力をすればGPAのために望ましい高得点がむしろ得やすい科目ですから、ふるって履修してください。</p> <p>(iii) ドイツ語は、毎回の授業に座ってさえすればいいというのとちがって積極的に参加すれば、単位も確保しやすい科目で、同時に大学の学問のレベルでの、集中と努力のよき伴侶となります。</p>
英	<p>[Hard-and-fast rule of study]</p> <p>(i) It is a must for an English-speaking Japanese active in an international arena to use a second European language at a practical level of proficiency because it will work as a clue to more deeply understand not only the English language but also the American and British modern societies. This view may be shared by the citizens in these two countries who have finished their mid-level education.</p> <p>(ii) Since German is a subject in which students, as a result of their endeavor, may be able to mark a high GPA score, they are invited to take the course positively.</p> <p>(iii) This, however, does not mean that you should only attend the German lessons calmly but it requires you to positively take part in them. At the same time, studying German will provide you with synergetic effects along with other college studies, which will revitalize your concentration and endeavor.</p>

授業時間外学習 (予習・復習等)	
Required study time, Preparation and review	
日	予習の必要はないが、授業で実施した演習について、次回までに復習し理解を深めること(2時間程度)。
英	No preparation is required, but students should review and deepen their understanding of the exercises conducted in class

	before the next class (about 2 hours).
--	--

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	清野智昭「ドイツ語の時間<恋するベルリン>Web改訂版 エピローグ付」朝日出版社 ISBN: 978-4-255-25393-0 濱川祥枝『クラウン独和辞典(第5版)』(三省堂) ISBN978-4-385-12011-9
英	Tomoaki Seino "Meine Deutschstunde - Auf geht's nach Berlin und danach" Asahi Press, ISBN: 978-4-255-25393-0 Sakae Hamakawa "Crown doku-wa jiten (dai 5 han)" (Sanseido) ISBN: 978-4-385-12011-9

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	平常点(授業態度・発表)30%、試験70%。 授業回数の3分の1以上欠席すると、受講放棄とみなされる。 「出席だけしていれば何とか」なんてことは絶対はない。
英	Grades will be based on class performance (behavior, presentation) by the rate of 30%, and exam results by 70%. Students who miss more than one-third of all class sessions will be deemed to have abandoned the course. Attendance alone will never help to complete the course.

留意事項等 Point to consider	
日	受講にふさわしくない態度をとった者は退室させるので、あらかじめ了解しておくこと。
英	Students are forewarned that those with inappropriate behavior for the class will be forced to leave the classroom.