

## 2026年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/木4 : /Thu.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10414402			
科目番号 /Course Number	10461209			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	h			
授業科目名 /Course Title	ドイツ語ⅠA(初級) : Elementary German I A			
担当教員名 / Instructor(s)	/(江川 英明) : EGAWA Hideaki			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	ドイツ語の基本的な構文を、テキストの講読を通して習得することを目指す。 授業では主に文法の解説と練習問題の解答を行う。
英	Erlernen fundamentaler deutscher Syntax durch Textlesen. Grammatische Erklärung und Übungen beim Unterricht.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	ドイツ語の発音が規則どおりにできる。 基本的な構文を理解し、その意味を把握できる。 主語や名詞の性にに応じて、文法上の変化が正しく行える。
英	Richtige Aussprache Verstehen fundamentaler Syntax Richtige Flexion entsprechend Subjekt und Genus

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	発音と文法理解がほぼ正しくできている。 発音と文法理解に若干間違いがある。 発音と文法理解に多くの間違いがある。 発音と文法理解が殆どできていない。
英	Richtige Aussprache und richtiges Verständnis der Grammatik Ausreichend richtige Aussprache und ausreichend richtiges Verständnis der Grammatik Mangelhaft richtige Aussprache und mangelhaft richtiges Verständnis der Grammatik Fast keine richtige Aussprache und fast kein richtiges Verständnis der Grammatik

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	導入	文字と発音
	英	Einfuehrung	Alphabet, Aussprache
2	日	導入	発音と数字
	英	Einfuehrung	Aussprache, Numeralia
3	日	第1課	動詞の現在人称変化と語順
	英	Lektion 1	Konjugation, Wortstellung
4	日	第2課	名詞の性と格変化(1格と4格)
	英	Lektion 2	Genus, Nominativ, Akkusativ
5	日	第2課	重要な動詞
	英	Lektion 2	Lektion 2
6	日	第3課	不規則動詞の現在人称変化
	英	Lektion 3	Unregelmässige Flexion
7	日	第3課	名詞の複数形と3格
	英	Lektion 3	Pluralis, Dativ
8	日	第4課	前置詞
	英	Lektion 4	Praeposition
9	日	第4課	副文
	英	Lektion 4	Nebensatz
10	日	第5課	人称代名詞の3・4格と再帰代名詞
	英	Lektion 5	Personalia, Reflexiv
11	日	第5課	再帰動詞
	英	Lektion 5	Reflexive Verben
12	日	第5課	名詞の2格
	英	Lektion 5	Genitiv
13	日	第6課	冠詞類
	英	Lektion 6	Artikel
14	日	第7課	zu不定詞、分離動詞
	英	Lektion 7	Infinitiv mit zu, trennbare Verben
15	日	第8課	話法の助動詞、未来形
	英	Lektion 8	Modalverben, Futurum

履修条件 Prerequisite(s)	
日	<p><b>【履修の鉄則】</b></p> <p>(i) ヨーロッパ語の第二外国語を履修しないと、英語の習得もままならぬのにどころでなく英語使用国際人としては話にもなりません。それによってのみ近代の理解ができますが、米英や英語の理解すらこの対照軸を得て初めて可能となります(米英の中等教育修了者全員もこれが自己対象化観点です)。</p> <p>(ii) ドイツ語は、しっかり努力をすればGPAのために望ましい高得点がむしろ得やすい科目ですから、ふるって履修してください。</p> <p>(iii) ドイツ語は、毎回の授業に座っていさえすればいいというのとちがって積極的に参加すれば、単位も確保しやすい科目で、同時に大学の学問のレベルでの、集中と努力のよき伴侶となります。</p>
英	<p>(i) Ohne Lernen einer zweiten europaeischen Fremdsprache ist auch Erlernen des Englischen unfaehig. Erst durch die zweite kann man die Moderne ueberhaupt verstehen.</p> <p>(ii) Durch Bemuehungen kann man wahrscheinlich beim Deutschunterricht gute Note fuer GPA bekommen.</p>

	(iii) Der Unterricht laesst nicht zu, dass man in der Klasse nur sitzt. Aktive Teilnahme bringt gute Note, Konzentration und Bemuehung mit sich.
--	--

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review	
日	<p>【受講の鉄則】</p> <p>(i) 第二外国語の授業は毎回の授業に座っていさえすればいいというのとちがって積極的に参加しなければならないし授業終了時刻が経過すれば頭がすでに余事へ切り替わってしまうというようなのではない、他科目以上の各人の集中と努力を要する。</p> <p>(ii) 第二外国語の文法はしくみの積み重ねだから、そこまでに習った内容はかならず論理的な前提であると考えること。</p> <p>(iii) 第二外国語は慣れで身につけたいところ時間が間尺に合わないので、重要な点をほぼすべて頭で理解すること、だがさらに逆に、最も重要な点は、頭でなく体にたたき込み口と手の練習で口と手がソラで言え書けるまでに行うこと。</p>
英	<p>(i) Der Deutschunterricht laesst nicht zu, nur dabei zu sein. Man muss daran spontan teilnehmen und sich auch danach wiederholen. Man muss sich mehr konzentrieren und bemuehen als bei anderem Unterricht.</p> <p>(ii) Die deutsche Grammatik besteht aus aufeinanderliegenden Strukturen. Die gelernten Inhalte muessen als logische Voraussetzungen gedacht werden.</p> <p>(iii) An die deutsche Sprache soll man sich gewoehnen. Aber aus Mangel an Zeit muss man wichtige Sachen im Kopf behalten. Trotzdem muss man das Wichtigste mit Mund und Hand ueben und aus dem Kopf hersagen und schreiben koennen.</p>

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	<p>教科書</p> <p>『ドイツ語の時間&lt;恋するベルリン&gt;Web 改訂版 エピローグ付』(清野智昭著 朝日出版社)</p> <p>『クラウン独和辞典 (第5版)』(三省堂)</p>
英	<p>Text:</p> <p>“Meine Deutschstunde Auf geht's nach Berlin! und danach” (Tomoaki Seino, Asahi Verlag)</p> <p>“Crown Neues Deutsch-Japanisches Woerterbuch (5. Auflage)” (Sanseido)</p>

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	学期末試験の結果を約80%、平常点を約20%で評価する。
英	Prüfung am Semesterende (ca. 80%) und Teilnahme an der Klasse (ca. 20%).

留意事項等 Point to consider	
日	
英	