

2026年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/実践教養科目 : /Liberal Arts	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/木4 : /Thu.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10425301			
科目番号 /Course Number	10461260			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class	i			
授業科目名 /Course Title	ドイツ語ⅠB(初級) : Elementary German I B			
担当教員名 / Instructor(s)	/(小松 紀子) : KOMATSU Noriko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	ドイツ語の文法の基礎を学びつつ、実際にドイツ語を聞き、話し、読み、書く練習を重ね、日常のさまざまな場面で用いられる基本的なドイツ語を身に付ける。ドイツ語圏の国々の文化・歴史・社会等に親しむ。
英	Students should become acquainted with basic expressions used in daily life, by studying basic German grammar and at the same time by continuous practice of listening, speaking, reading and writing of the German language. In addition, students should become familiar with cultures, histories and societies of German-spoken countries.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	ドイツ語の基礎的な文法を身に付ける。 平易なドイツ語を読み書き聞き話す力を付ける。
英	Students should become acquainted with German basic grammar. Students should acquire a skill of reading, writing, listening and speaking of German plain words.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	ガイダンス	後期授業への導入、前期の復習
	英	Guidance	Introduction to the lessons in the second semester, review of the lessons in the first semester

2	日	第 7 課	ヴァンゼーへ (1)
	英	Lesson 7	To Wannsee (1)
3	日	第 7 課	ヴァンゼーへ (2)
	英	Lesson 7	To Wannsee (2)
4	日	第 8 課	美容院に行く (1)
	英	Lesson 8	At a beauty salon (1)
5	日	第 8 課	美容院に行く (2)
	英	Lesson 8	Lesson 8
6	日	第 9 課	ビアガーデンで (1)
	英	Lesson 9	In the beer garden (1)
7	日	第 9 課	ビアガーデンで (2)
	英	Lesson 9	In the beer garden (2)
8	日	第 10 課	ブティックで (1)
	英	Lesson 10	In the boutique (1)
9	日	第 10 課	ブティックで (2)
	英	Lesson 10	In the boutique (2)
10	日	第 11 課	フィリップの誕生日 (1)
	英	Lesson 11	Philip's Birthday (1)
11	日	第 11 課	フィリップの誕生日 (2)
	英	Lesson 11	Philip's Birthday (2)
12	日	第 12 課	帰国前 (1)
	英	Lesson 12	Before Returning Home (1)
13	日	第 12 課	帰国前 (2)
	英	Lesson 12	Before Returning Home (2)
14	日	エピローグ	エピローグ (1) ヴァンゼーにて、エピローグ (2) 家族の風景
	英	Epilogue	Epilogue (1) At Wannsee, Epilogue (2) Family scene
15	日	後学期のまとめ	復習と総括
	英	Overview of the lessons in the second semester	Review and roundup

履修条件 Prerequisite(s)

日	
英	

授業時間外学習 (予習・復習等)

Required study time, Preparation and review

日	1 時間程度の予習・復習を行うようにしましょう。
英	Students are required to prepare and review for about one hour.

教科書/参考書 Textbooks/Reference Books

日	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書『ドイツ語の時間 <恋するベルリン> Web 改訂版 エピローグ付き』清野智昭著 朝日出版社 ・辞書『クラウン独和辞典 (第 5 版)』濱川祥枝編 三省堂 ・補足資料 授業中に随時配付
英	<ul style="list-style-type: none"> ・Textbook: "Doitsugo no jikan <koi-suru Berlin> Web kaiteiban epilogue tsuki" Written by Tomoaki Seino, Asahi Press ・Dictionary: "Crown doku-wa jiten (dai 5 han)" Edited by Sakae Hamakawa, Sanseido ・Supplementary materials to be distributed in class as necessary

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

日	学期末試験 50% + 受講状況 (授業への参加姿勢、課題への取り組み、確認テストの結果) 50%
---	---

	なお、全授業回数の 1/3 以上欠席した者には、原則として学期末試験の受験資格がないものとする。
英	Final exam results will have valuation rate of 50%, and attendance (class participation attitude, efforts made for assignments, confirmation test results) will have 50%. As a general rule, students who miss more than one-third of all class sessions will become unqualified to take the final exam.

留意事項等 Point to consider	
日	しっかり予習復習をすること。正当な理由なき遅刻、早退、中途入退室は授業への妨害行為と判断されます。私語や居眠り、その他一切の消極的・受動的態度は授業進行の妨げとなります。「出席」と「教室内に居ること」とは決して同義ではありません。このような授業の趣旨に反する行為はいずれも「履修放棄」の意思表示として処理されます。
英	Thorough preparation and review are required for each class. Late arrival, early leaving, or room entry/walkout in class for no justifiable reason will be regarded as sabotage to coursework. Chatting, napping, and any other inactive or passive attitudes will be deemed as hindrance to session progress. "Attendance" is never synonymous to "being in the classroom". Any act of students that goes against the course objectives will be deemed as a sign of their will to "abandon" the course.