

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/3年次 : /3rd Year
課程等/Program	/高年次配当科目 : /Liberal Arts for 3or4 years students	学期/Semester	/第2クォータ : /Second quarter
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/金2 : /Fri.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10512201			
科目番号 /Course Number	10560002			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	科学と宗教（教養セミナー）（2Q） : Science and Religion (Liberal Arts Seminar)			
担当教員名 / Instructor(s)	/秋富 克哉/入江 信一郎 : AKITOMI Katsuya/IRIE Shinichiro/			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	西洋近代科学誕生の原動力となったキリスト教がその科学自身によって否定されるに至ったことは、世界史最大の逆説的帰結の一つである。本セミナーでは、科学史の文献や近現代の科学者の世界観を読み解きながら、宗教と科学の関係（今日全く対照的と思われる両者がいかに強く結びついていたか、それはどのような歴史をたどったか）について考察し、併せて現代世界の状況についても検討を企ててみたい。
英	In the modern western world, the Christianity, the driving force of the birth of modern natural science, was denied by the very natural science in itself. This is one of the biggest paradoxes in the world history. In this seminar we consider the relation between religion and science, reading texts about history of science and view of the world of scientists in the modern times. Moreover we want to examine the situation of the present age.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	西洋科学とキリスト教の関係の歴史を学ぶ。 現代科学技術の意味について考える。
英	To learn the history of the relationship between Western science and Christianity To consider the meaning of modern science and technology

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan		
No.	項目 Topics	内容 Content

1	日	イントロダクション	「宗教と科学」というテーマがそもそもどのような内実を持つのかを概説し、テキストについて解説する。
	英	introduction	The theme of "science and religion" and the intent of the text will be explained.
2	日	基本テキストの読解と討論 (1)	科学史の基本テキストを読み、議論を通して問題の所在を探る。
	英	reading and discussion (1)	An elementary book about the history of science will be read and discussed.
3	日	基本テキストの読解と議論 (2)	同上。
	英	reading and discussion (2)	An elementary book about the history of science will be read and discussed.
4	日	基本テキストの読解と議論 (3)	同上。
	英	reading and discussion (3)	An elementary book about the history of science will be read and discussed.
5	日	基本テキストの読解と議論 (4)	同上。
	英	reading and discussion (4)	reading and discussion (4)
6	日	基本テキストの読解と議論 (5)	同上。
	英	reading and discussion (5)	An elementary book about the history of science will be read and discussed.
7	日	基本テキストの読解と議論 (6)	同上。
	英	reading and discussion (6)	An elementary book about the history of science will be read and discussed.
8	日	総括	扱ったテキストと議論をもとに全体の総括を行う。
	英	Wrap-up	The main contents will be reviewed and discussed.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 Prerequisite(s)

日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等）

Required study time, Preparation and review

日	演習に対する積極的な姿勢を求める。
英	Positive attitude toward the seminar is requested.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books

日	教材や資料は、適宜準備する。
英	Teaching materials and resources will be prepared as appropriate.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy

日	毎回の演習への取り組み（報告担当）と学期末レポートによる。
英	Evaluation will be conducted by performance at each seminar and the term-end report.

留意事項等 Point to consider

日	
英	

