

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/3年次 : /3rd Year
課程等/Program	/高年次配当科目 : /Liberal Arts for 3or4 years students	学期/Semester	/第2クォータ : /Second quarter
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火4 : /Tue.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10512401			
科目番号 /Course Number	10560004			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	ポスト・グローバル化社会を生きる（教養セミナー）（2Q） : Living in the Post-Globalization World (Liberal Arts Seminar)			
担当教員名 / Instructor(s)	/林 千恵子 : /HAYASHI Chieko			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	本セミナーでは、グローバル化（グローバリゼーション）という現象がもたらしたものを、特に貧富の格差と民族間紛争という側面から考える。歴史上、現在は第二次グローバル化時代と言われる。第一次グローバル化（1870年代～1914年）は第一次世界大戦によって終焉を迎えた。現在のグローバル化をソフトランディングさせる必要性が指摘されてきたが、ロシアによるウクライナ侵攻、イスラエルによるガザ攻撃、そして米・イスラエルとイランの戦争へと、世界は混迷の様相を強めている。そもそもグローバル化は戦争に帰結するのか。過去の教訓を
英	In this seminar, we will examine the consequences of globalization, focusing particularly on the issues of economic disparity and inter-ethnic conflict. Historically, the present era is referred to as "the Second Era of Globalization". The First Era of Globalization (1870s-1914) came to an end with the outbreak of World War I. While the need for a "soft landing" for the current globalization has been highlighted, the world is descending into increasing chaos--Russia's invasion of Ukraine, Israel's attacks on Gaza, and the war between the U.S., Israel, and Iran. Does globalization inevitably lead to war? Can we apply the lessons of the past to the present? To reexamine these questions, this seminar will examine the social issues and past wars of the United States, a country that currently exerts significant influence on the world. Through the analysis of news articles and relevant literature, the viewing of video materials, and group discussions, the course aims to cultivate students' ability to consider complex social issues from diverse perspectives. The course will be conducted in Japanese.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	現在の国際情勢について理解を深める。 過去の事例をもとに、戦争が展開する過程を理解する。 グループ・ディスカッションを通して問題に対する様々な観点を知る。 社会問題に関して自分の意見を論理的に述べられるようになる。
英	To deepen your understanding of the current international affairs. To understand the process by which wars unfold based on past examples.

	To learn different perspectives on issues through group discussions. To be able to express your opinions on social issues logically.
--	---

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 /Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	導入	オリエンテーション：授業の進め方、成績評価法についての説明
	英	The course overview	The orientation of the course: course procedures and grading policy.
2	日	グローバル化とは何か	グローバル化の定義、問題点
	英	What is "globalization"?	Definition and Issues of Globalization
3	日	グローバル化と格差	世界の格差、教育格差
	英	Globalization and a wealth gap	Global Inequality Educational Inequality
4	日	グローバル化と人々の移動	世界の移民
	英	Globalization and Mass Migration	Immigration around the World
5	日	グローバル化と戦争(1)	イラク戦争の原因と概要
	英	Globalization and wars (1)	Globalization and wars (1)
6	日	グローバル化と戦争(2)	イラク戦争の結果
	英	Globalization and wars (2)	The consequences of the Iraq War
7	日	戦争の教訓	ウクライナ侵攻、ガザ攻撃の結果、教訓
	英	Lessons from a war	Lessons Learned from the Invasion of Ukraine and the Attacks on Gaza
8	日	最終テスト	最終テスト
	英	Final exam	Final exam
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） /Required study time, Preparation and review	
日	1. 授業は日本語で実施する。 2. 授業内容は事業方法と受講生の理解度や必要に応じて変更する可能性がある。
英	1. The instructor will teach in Japanese. 2. The syllabus is subject to change according to the course plan and the needs and abilities of the students.
教科書／参考書 /Textbooks/Reference Books	
日	プリント使用。
英	Course materials will be provided by the instructor.
成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	授業への参加態度、授業時の小テスト、コメント: 70% 最終テスト: 30%
英	Class participation, in-class quizzes, and comments: 70% Final exam: 30%
留意事項等 /Point to consider	
日	
英	