

2026 年度シラバス

| 科目分類/Subject Categories | | | |
|-------------------------|--|--------------------|--------------------|
| 学部等/Faculty | /工芸科学部 : /School of Science and Technology | 今年度開講/Availability | /有 : /Available |
| 学域等/Field | /全学共通科目 : /Program-wide Subjects | 年次/Year | /3年次 : /3rd Year |
| 課程等/Program | /高年次配当科目 : /Liberal Arts for 3or4 years students | 学期/Semester | /前学期 : /First term |
| 分類/Category | /:/ | 曜日時限/Day & Period | /火4 : /Tue.4 |

| 科目情報/Course Information | | | | |
|-----------------------------|--|-------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 時間割番号 /Timetable Number | 10514202 | | | |
| 科目番号 /Course Number | 10560013 | | | |
| 単位数/Credits | 2 | | | |
| 授業形態 /Course Type | 講義・演習 : Lecture/Practicum | | | |
| クラス/Class | | | | |
| 授業科目名 /Course Title | ドイツ語（文化・文学・思想）A : German (Culture, Literature, Philosophy) A | | | |
| 担当教員名 / Instructor(s) | /(南 剛) : MINAMI Tsuyoshi | | | |
| その他/Other | インターンシップ実施科目 Internship | 国際科学技術コース提供科目 IGP | PBL 実施科目 Project Based Learning | DX 活用科目 ICT Usage in Learning |
| | | | | ○ |
| | 実務経験のある教員による科目 Practical Teacher | | | |
| 科目ナンバリング /Numbering Code | | | | |

| 授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course | |
|---|---|
| 日 | <p>下の大括弧内は、旧来のもの。「受講者それぞれの低から高までの関心に応じた受講」をしてください（「最低」だけ想定外）。各回前半の文学等ドイツ語プリントもドイツ語高度学習目的受講のほか文学の文化講座興味でいどの受講受講も可。各回後半の新書本も積極読解参加のほか社会の文化講座興味でいどの受講受講も可。前提科目未習得でも受講可能書式制度あり。お気軽な受講歓迎です。</p> <p>[大学で外国語を学ぶ実用は、必要となったときに辞書をひきつつ文献を読むことができる能力をやしなうことである。ドイツ語を読むことができる基本的能力を</p> |
| 英 | Die Ausgezeichnetsten erhalten durch Leiden Freude. |

| 学習の到達目標 Learning Objectives | |
|-----------------------------|--|
| 日 | <p>ドイツ語の、つづり字の読みの規則の習得。</p> <p>ドイツ語の、語順の規則の習得。</p> <p>人称代名詞、指示代名詞、所有代名詞、関係代名詞等の指すものの判断や、その格等の判断。</p> |
| 英 | <p>Students should become acquainted with the regularity between spellings and pronunciations.</p> <p>Students should become acquainted with basic vocabulary.</p> <p>Students should become acquainted with the regularity of word orders.</p> <p>Students should become able to do tasks of compositions using of their knowledge of grammar and to make appropriate German sentences.</p> <p>Students should acquire basic reading abilities necessary for reading articles of German magazines, newspapers, etc.</p> |

| 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ) | |
|--|--|
| 日 | |

| | |
|---|--|
| 英 | |
|---|--|

| 授業計画項目 Course Plan | | | |
|--------------------|---|---------------------|---|
| No. | | 項目 Topics | 内容 Content |
| 1 | 日 | ガイダンス回 | ガイダンス ドイツ語は前期後期合わせて6つのテキストだけ。文化講座的な、学生の負担の少ない ていどのドイツ語に、とどめる。文学・哲学・音楽をめぐるテキスト。プリント15枚。 それを前期本体回10回・後期本体回10回の計20回に、振り分けて用いる。 毎回、それプラス内田本。内田本は進度がはっきりと決まっている。 |
| | 英 | Guidance | Guidance |
| 2 | 日 | 本体回1回目 | ドイツ語プリント15枚(20回用)前半中1回目、内田第一章 |
| | 英 | Reading and Seminar | 1) "DACH" Lesson 1 2) Uchida I |
| 3 | 日 | 本体回2回目 | ドイツ語プリント15枚(20回用)前半中2回目、内田第二章 |
| | 英 | Reading and Seminar | 1) "DACH" Lesson 1 2) Uchida II |
| 4 | 日 | 本体回3回目 | ドイツ語プリント15枚(20回用)前半中3回目、内田第三章前半 |
| | 英 | Reading and Seminar | 1) "DACH" Lesson 2 2) Uchida III |
| 5 | 日 | 特別回1回目 | 内田特別回 |
| | 英 | Special Seminar | Special Seminar |
| 6 | 日 | 本体回4回目 | ドイツ語プリント15枚(20回用)前半中4回目、内田第三章後半 |
| | 英 | Reading and Seminar | 1) "DACH" Lesson 2 2) Uchida III |
| 7 | 日 | 本体回5回目 | ドイツ語プリント15枚(20回用)前半中5回目、内田第四章前半 |
| | 英 | Reading and Seminar | 1) "DACH" Lesson 3 2) Uchida IV |
| 8 | 日 | 本体回6回目 | ドイツ語プリント15枚(20回用)前半中6回目、内田第四章後半 |
| | 英 | Reading and Seminar | 1) "DACH" Lesson 3 2) Uchida IV |
| 9 | 日 | 特別回2回目 | 内田特別回 |
| | 英 | Special Seminar | Uchida III, IV |
| 10 | 日 | 本体回7回目 | ドイツ語プリント15枚(20回用)前半中7回目、内田第五章前半 |
| | 英 | Reading and Seminar | 1) "DACH" Lesson 4 2) Uchida V |
| 11 | 日 | 本体回8回目 | ドイツ語プリント15枚(20回用)前半中8回目、内田第五章後半 |
| | 英 | Reading and Seminar | 1) "DACH" Lesson 4 2) Uchida V |
| 12 | 日 | 特別回3回目 | 内田特別回 |
| | 英 | Special Seminar | Uchida V |
| 13 | 日 | 本体回9回目 | ドイツ語プリント15枚(20回用)前半中9回目、内田第六章前半 |
| | 英 | Reading and Seminar | 1) "DACH" Lesson 5 2) Uchida VI |
| 14 | 日 | 本体回10回目 | ドイツ語プリント15枚(20回用)前半中10回目、内田第六章後半 |
| | 英 | Reading and Seminar | 1) "DACH" Lesson 5 2) Uchida VI |
| 15 | 日 | 特別回4回目 | 内田特別回 |
| | 英 | Special Seminar | Uchida VI |

| 履修条件 Prerequisite(s) | |
|----------------------|--|
| 日 | 下の大括弧内は、旧来のもの。「受講者それぞれの低から高までの関心に応じた受講」をしてください(「最低」だけ想定外)。 24年度1回生授業では成功しました。 |

| | |
|---|--|
| | <p>【履修の鉄則】</p> <p>(i) ヨーロッパ語の第二外国語を履修しないと、英語の習得もままならぬのにどこでなく英語使用国際人としては話にもなりません。それによってのみ近代の理解ができますが、米英や英語の理解すらこの対照軸を得て初めて可能となります（米英の中等教育修了者全員もこれが自己対象化観点です）。</p> <p>(ii) ドイツ語は、しっかり努力をすればGPAのために望ましい高得点がむしろ得やすい科目ですから、ふるって履修してください。</p> <p>(iii) ドイツ語は、毎回の授業に座っていさえすればいいというのとちがって積極的に参加すれば、単位も確保しやすい科目で、同時に大学の学問のレベルでの、集中と努力のよき伴侶となります。]</p> |
| 英 | <p>[Hard-and-fast rule of study]</p> <p>(i) It is a must for an English-speaking Japanese active in an international arena to use a second European language at a practical level of proficiency because it will work as a clue to more deeply understand not only the English language but also the American and British modern societies. This view may be shared by the citizens in these two countries who have finished their mid-level education.</p> <p>(ii) Since German is a subject in which students, as a result of their endeavor, may be able to mark a high GPA score, they are invited to take the course positively.</p> <p>(iii) This, however, does not mean that you should only attend the German lessons calmly but it requires you to positively take part in them. At the same time, studying German will provide you with synergetic effects along with other college studies, which will revitalize your concentration and endeavor.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review</p> | |
| 日 | <p>下の大括弧内は、旧来のもの。「受講者それぞれの低から高までの関心に応じた受講」をしてください（「最低」だけ想定外）。24年度1回生授業では成功しました。</p> <p>【受講の鉄則】</p> <p>(i) 第二外国語の授業は毎回の授業に座っていさえすればいいというのとちがって積極的に参加しなければならないし授業終了時刻が経過すれば頭がすでに余事へ切り替わってしまうというようなのではない、他科目以上の各人の集中と努力を要する。</p> <p>(ii) 第二外国語の文法はしくみの積み重ねだから、そこまでに習った内容はかならず論理的な前提であると考えること。</p> <p>(iii) 第二外国語は慣れで身につけたいところ時間が間尺に合わないので、重要な点をほぼすべて頭で理解すること、だがさらに逆に、最も重要な点は、頭でなく体にたたき込み口と手の練習で口と手がソラで言え書けるまでにすること。]</p> |
| 英 | <p>[Hard-and-fast rule of taking the course]</p> <p>(i) The second foreign language class is not something that allows a student to just sit there during the lessons but urges him/ her to positively take part in them. The student will have to maintain greater concentration and efforts than in any other subjects so that he/she may not forget all about the lesson upon its ending.</p> <p>(ii) The grammar of a second foreign language may become understandable step by step. So, remember that what is being taught in the current lesson is logically continued from what you learned in the previous lesson.</p> <p>(iii) It may be ideal to master a second foreign language by getting accustomed to it but it is often impossible to do so due to a shortage of time. So, you will need to understand all the key points in mind and practice what you learned by using your mouth and hands until you can speak and write without reviewing the textbook.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>教科書／参考書 Textbooks/Reference Books</p> | |
| 日 | <p>教科書 ドイツ語プリント15枚（20回用）（文学等 無料配布）</p> <p>教科書 内田義彦『資本論の世界』（岩波新書）ISBN:4-00-411069-6、廣松渉『今こそマルクスを読み返す』（講談社現代新書）ISBN:4-06-149001-X</p> |
| 英 | <p>• Textbook: "Shihonron no Sekai"(The World of the Capital) Written by Yoshihiko Uchida, Iwanami-Sinsho, ISBN:4-00-411069-6</p> <p>• Textbook: "Imakoso Marx wo yomikaesu"(The World of Marx now) Written by Wataru Hiromatsu, Kodansha-Gendai-Sinsho, ISBN:4-06-149001-X</p> |

| 成績評価の方法及び基準 Grading Policy | |
|----------------------------|--|
| 日 | 成績評価については、学期末試験（50%）・平常点（50%）などに基づくものとする。 ドイツ語4単位既得者が学期末試験に出席しないばあい、平常点をそのまま学期末試験の得点としても採用する。 |
| 英 | Grades will be based on exam results (50%) and class performance (50%). |

| 留意事項等 Point to consider | |
|-------------------------|--|
| 日 | 「受講者それぞれの低から高までの関心に応じた受講」をしてください（「最低」だけ想定外）。24年度1回生授業では成功しました。 2024年度から、1回生の初級授業が週2回でなく週1回になり、教師側も構成の組み替えを工夫しなければなりません。およそ場面として「お教えできる内容についての考察の進展（本欄への近年の記述文字）による、知的興味の緊張感（私の元々の授業スタイル）」どころでなく、和気藹々とでない、授業構想が不可能であるようです。基本的には「とりあえずはただただ受講者が楽しく、楽な練習をできる」か |
| 英 | Thorough preparation and review are required for each class. |