

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/全学共通科目 : /Program-wide Subjects	年次/Year	/3年次 : /3rd Year
課程等/Program	/高年次配当科目 : /Liberal Arts for 3or4 years students	学期/Semester	/第3クォータ : /Third quarter
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火2 : /Tue.2

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10522501			
科目番号 /Course Number	10560019			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義・演習 : Lecture/Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	科学と哲学（教養セミナー） : Gender and Culture (Liberal Arts Seminar)			
担当教員名 / Instructor(s)	/藤田 尚志 : /FUJITA Hisashi			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	【時間と生命——哲学と科学の間で考える】 本セミナーでは、西洋近代の代表的な思想家たちの時間論・生命論が、当時の科学とどのような対話を行っていたか、また現代の先端的な科学とどのような対話を行なうかを学んでいく。彼らが先行者を乗り越え、自分なりに考えをまとめていった姿から学ぶことで、みなさんが自分で思考を深めるきっかけになればと願っている。
英	"Time and Life — Thinking Between Philosophy and Science" In this seminar, we will explore how representative thinkers of modern Western philosophy engaged in dialogue with the science of their time in their theories of time and life, and how their ideas might converse with cutting-edge science today. By studying how these thinkers went beyond their predecessors and developed their own perspectives, I hope this will serve as an opportunity for you to deepen your own thinking.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	西洋哲学者たちの時間論・生命論、および彼らの科学との関係を学ぶ。 現代科学の時間論・生命論の可能性と限界についての再検討を自分なりに行えるようになる。
英	To study Western philosophers' theories of time and life, as well as their relationship with science. To become able to independently reexamine the possibilities and limitations of contemporary scientific theories of time and life.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 /Course Plan	

No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	イントロダクション	哲学的な時間論・生命論がそもそもどのような内実を持つのか、またそれが科学とどのような関係を結びうるのかを概説し、テキストについて解説する。
	英	introduction	To provide an overview of the fundamental content of philosophical theories of time and life, and to explain how these theories can relate to science, along with commentary on the texts.
2	日	基本テキストの読解と討論 (1)	哲学的時間論・生命論の基本テキストを読み、議論を通して問題の所在を探る。
	英	reading and discussion (1)	To read fundamental texts on philosophical theories of time and life, and explore the core issues through discussion.
3	日	基本テキストの読解と議論 (2)	同上。
	英	reading and discussion (2)	To read fundamental texts on philosophical theories of time and life, and explore the core issues through discussion.
4	日	基本テキストの読解と議論 (3)	同上。
	英	reading and discussion (3)	To read fundamental texts on philosophical theories of time and life, and explore the core issues through discussion.
5	日	基本テキストの読解と議論 (4)	同上。
	英	reading and discussion (4)	reading and discussion (4)
6	日	基本テキストの読解と議論 (5)	同上。
	英	reading and discussion (5)	To read fundamental texts on philosophical theories of time and life, and explore the core issues through discussion.
7	日	基本テキストの読解と議論 (6)	同上。
	英	reading and discussion (6)	To read fundamental texts on philosophical theories of time and life, and explore the core issues through discussion.
8	日	総括	扱ったテキストと議論をもとに全体の総括を行う。
	英	Wrap-up	The main contents will be reviewed and discussed.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 /Prerequisite(s)

日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） /Required study time, Preparation and review

日	演習に対する積極的な姿勢を求める。
英	Positive attitude toward the seminar is requested.

教科書／参考書 /Textbooks/Reference Books

日	教材や資料は、適宜準備する。
英	Teaching materials and resources will be prepared as appropriate.

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	毎回の演習への取り組み（報告担当）と学期末レポートによる。
英	Evaluation will be conducted by performance at each seminar and the term-end report.

留意事項等 /Point to consider	
日	
英	