

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/留学生科目 : /Courses for International Students	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/:/	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/火3 : /Tue.3

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10822301			
科目番号 /Course Number	10860002			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	演習 : Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	日本語Ⅱ : Japanese II			
担当教員名 / Instructor(s)	/(岩村 万里) : /IWAMURA Mari			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	<p>自分の意見や主張を論理的に構成し、日本語で説得力をもって表現する力を養う。また、ディベート活動を通して、多様な視点を理解し、他者と建設的に議論する能力を育成する。</p> <p>※授業の実施方法：対面授業（教室は Moodle で共有）</p>
英	<p>The goal of this course is to cultivate the ability to structure one's opinions and arguments logically and to express them persuasively in Japanese. Furthermore, through debate activities, students will develop the capacity to understand diverse perspectives and engage in constructive discussion with others.</p> <p>We will have class by face-to-face. (Classroom will be shared by Moodle)</p>

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	<p>自分の意見や立場を明確にし、理由や根拠を示して説明できる。</p> <p>異なる意見を理解し、それに対して適切に応答（反論・補足）ができる。</p> <p>社会的・身近なテーマについて、多角的に考察できる。</p>
英	<p>Students will be able to clarify their own opinions and positions, providing clear reasons and evidence for their arguments.</p> <p>Students will be able to comprehend differing viewpoints and respond appropriately through refutation or supplementation.</p> <p>Students will be able to analyze social and familiar topics from multiple perspectives.</p>

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 /Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	授業の説明
	英	Introduction	Introduction of this course
2	日	1分間スピーチ（自己紹介）	印象に残る自己紹介を考える
	英	1minute speech (self-introduction)	Crafting a memorable self-introduction
3	日	意見表明のスピーチ（準備）	スピーチの構成や必要な表現を学び、スピーチの準備をする
	英	Opinion-Based Speech (preparation)	Learning speech structure/expressions and preparing the speech content.
4	日	意見表明のスピーチ（発表）	スピーチをして、ディスカッションを行う
	英	Opinion-Based Speech (presentation)	Delivering the speech followed by a group discussion
5	日	提言のスピーチ（準備）	スピーチの構成や必要な表現を学び、スピーチの準備をする
	英	Proposal-Based Speech (preparation)	Proposal-Based Speech (preparation)
6	日	提言のスピーチ（発表）	スピーチをして、ディスカッションを行う
	英	Proposal-Based Speech (presentation)	Delivering the proposal and engaging in a discussion.
7	日	ディベート（概要）	日本語のディベートについて学ぶ
	英	Overview of debate	Introduction to the principles and methods of debate in Japanese.
8	日	ディベート（準備）	授業で実施するディベートのテーマを決め、必要な情報を集める
	英	Preparation of debate	Selecting a theme and gathering necessary information.
9	日	ディベート①	ディベートを行う
	英	Debate session 1	Conducting live debate sessions in class.
10	日	ディベート②	ディベートを行う
	英	Debate session 2	Conducting live debate sessions in class.
11	日	ディベート③	ディベートを行う
	英	Debate session 3	Conducting live debate sessions in class.
12	日	ディベート④	ディベートを行う
	英	Debate session 4	Conducting live debate sessions in class.
13	日	期末レポートの準備	レポートの準備をする
	英	Preparation for the final report	Synthesize interview results into a formal report.
14	日	レポートの点検・提出	レポートをお互いに点検し、提出する
	英	Report peer review and submission	Conduct peer reviews and submit the final reports.
15	日	振り返り	授業全体・レポート等への総括・コメント
	英	Reflection	Review the entire course and receive final feedback on reports.

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	中級以上の日本語能力を持っていること。
英	Proficiency of Japanese language should be at least an intermediate level.

授業時間外学習（予習・復習等） /Required study time, Preparation and review	
日	授業前後にレポート作成にあたって紹介文や下書き、修正などの時間を要する。
英	Preparation will be required mostly for writing introduction, draft and other revision for the report before/after the class.

教科書／参考書 /Textbooks/Reference Books

日	教科書は使用しない。
英	No textbooks are used

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	授業態度 (50%) 発表 (30%) レポート (20%) 5 回以上欠席した場合は成績評価対象外とする。
英	Class performance(50%), Presentation(30%), Final report (20%) Students can not get credits in case they are absent more than 5 times.

留意事項等 /Point to consider	
日	毎週の活動は、学生の人数や日本語のレベルによって変更の可能性があります。 レポート作成時、他人の文章を引用する際は、引用箇所が明確にわかるように記載するとともに、出典を記載すること。
英	Coursework may change depending on the number of students and Japanese proficiency level. When quoting other people's writings when writing a report, please make sure that the quotation is clearly identified and include the source of the quotation.