

## 2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/教職専門科目 : /Teaching Certification Subjects	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/:/	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10915501			
科目番号 /Course Number	10960002			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	教育原論 : Principle of Education			
担当教員名 / Instructor(s)	/(森 七恵) : MORI Nanae			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	教育とはだれもが経験可能な事柄であるために、教育への理解は経験に制約されやすい。しかしそれは、必ずしも個別的なものではなく、ある時代や社会に共有される教育観や子ども観に規定されてもいる。本講義では、自明化した教育観・子ども観を、その歴史的・社会的条件において認識し、教育の経験や現実を新たに捉え直すため言葉や論理を探っていく。具体的には、現代における教育経験を「近代教育」の歴史的特異性において捉え直すこと、近代教育の対象とされてきた「子ども」の世界に新たな光を当てる現象学的探究、「美」の経験を手がかりとした
英	We are not fully aware that our understanding of education is conditioned by modern society. Therefore, this course considers the historical and social conditions of our understanding of education. We try to grasp the historical character of modern education and understand the thoughts behind it. Some topics focus on the understanding of the child. We try to think about the child phenomenologically. And we think about education from the perspective of art.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	教育思想・教育史の展開の中から、「教育」の問題領域をつかみ、理解する 近代教育の歴史と思想をふまえ、現代の教育経験を相対化する「問い」を見出し、表現する 教育学の思考方法に手がかりを得て、「教育」をめぐる論理的思考を展開することができる
英	to understand the historical character and thoughts of education to find some questions about modern education to acquire the way of pedagogical thinking

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	

英	
---	--

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	教育における近世と近代	近代教育の相対化
	英	pre-modern and modern education	to relativize modern education
2	日	近代家族と近代学校	教育観と子ども観の変化
	英	family and school in modern style	some changes in understanding of education and the child
3	日	近代教育思想	フレーベルの思想
	英	thoughts of modern education	the thought of Fröbel
4	日	現象学的にみた子どもの世界	ランゲフェルト「子どもの人間学」
	英	the world of the child from a phenomenological perspective	anthropology of the child in Langeveld's thought
5	日	子どもの人間学の周辺	ユクスキュルとハイデガー
	英	anthropology of the child and contemporary thoughts	anthropology of the child and contemporary thoughts
6	日	子どもの遊び	遊びの現象学
	英	the child in playing	phenomenology of playing
7	日	子どもの生きる時間	現代の教育学①：子ども
	英	the time in which the child lives	pedagogical concepts (1): the child
8	日	自律の心象風景	現代の教育学②：自律性
	英	images of autonomy	pedagogical concepts (2): autonomy
9	日	学級と公共性	現代の教育学③：公共性
	英	class and publicness	pedagogical concepts (3): publicness
10	日	教育現実のしかけ	現代の教育学④：学校教育
	英	mechanism of the realities of education	pedagogical concepts (4): schooling
11	日	メディアと人間形成	現代の教育学⑤：メディア
	英	media and culture	pedagogical concepts (5): media
12	日	美と教育	現代の教育学⑥：美
	英	aesthetic approach to education	pedagogical concepts (6): beauty
13	日	美的制作と人間形成	木村素衛の教育思想（1）
	英	art and culture	pedagogical thought of Motomori Kimura
14	日	技術と個性	木村素衛の教育思想（2）
	英	art and individuality	pedagogical thought of Motomori Kimura
15	日	教育の臨床知	教育的タクトとデザイン
	英	clinical thought of education	pedagogical tact and design

履修条件 Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義資料の復習および追加調査（1.5時間程度）</li> <li>・講義テキストの予習および論点・疑問点の整理（1.5時間程度）</li> </ul>

英	<ul style="list-style-type: none"> <li>reviewing the resume and additional research (90 minutes)</li> <li>reading the textbook beforehand (90 minutes)</li> </ul>
---	---

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	<ul style="list-style-type: none"> <li>田中智志・今井康雄編『キーワード 現代の教育学』東京大学出版会、2009年。</li> </ul> 上記を必須購入テキストとして、授業で使用する。 その他の参考文献については、授業中に適宜案内する。
英	Please get this textbook; Tanaka, S., Imai, Y. (eds), 2009, Unlearn the Education: Introduction to Educational Theories, Tokyo, University of Tokyo Press.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	中間レポート（40％）と期末レポート（60％）を合計し、60点以上を合格とする。
英	midterm report (40%), term report (60%) To pass the course, students need a cumulative score of 60 or higher.

留意事項等 Point to consider	
日	<ul style="list-style-type: none"> <li>レポートにおける文献の引用に際しては、引用箇所を明記し、出典を正確に記載すること。</li> <li>盗用・剽窃に当たるレポートは受理しない。</li> <li>生成AIの使用は認められない。</li> </ul>
英	To quote from books in your report, you need to indicate the passage and the source clearly. Don't use generative AI.