

## 2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/教職専門科目 : /Teaching Certification Subjects	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/:/	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10919904			
科目番号 /Course Number	10960005			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	教育社会学 : Educational Sociology			
担当教員名 / Instructor(s)	/伊佐 夏実 : ISA Natsumi			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	この授業では、学校教育に関する社会的、制度的、経営的事項についての基礎的・理論的内容に関する理解を図るとともに、今日の学校教育の課題を把握し、教師に求められる役割についての理解を深める。その際、教育社会学の基本的な考え方とともに、教育の諸問題を捉えるための社会学的視点を身につけることを目指す。また、学校や地域との連携、学校安全への対応に関する基礎的知識についても学ぶ。
英	In this class, students will gain an understanding of the basic and theoretical content of social, institutional, and managerial matters related to school education, and deepen their grasp of the issues in school education today and the roles required of teachers. In doing so, we aim to acquire a sociological perspective to understand various issues in education, as well as the basic concepts of the sociology of education. In addition, students will learn basic knowledge about cooperation with schools and local communities and responses to school safety.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	学校教育の社会的背景、制度的諸条件に関する基礎的知識を獲得する。 教育社会学の基本的概念について説明できる。 日本の教育の課題を社会学的な視点から把握し、必要な対応について考察できる。
英	Acquire basic knowledge of the social background and institutional conditions of school education. To be able to explain basic concepts of the sociology of education. To be able to grasp the challenges of education in Japan from a sociological perspective and discuss necessary responses.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	授業の進め方について
	英	Orientation	How to proceed with the class
2	日	現代の学校問題：いじめ①	子どもの仲間集団の現代的特徴と学級の特徴について
	英	Child Bullying①	Contemporary Characteristics of Children's Peer Groups and Classroom Characteristics
3	日	現代の学校問題：いじめ②	学校によるいじめ対応の現状と課題
	英	Child Bullying②	Current Situation and Issues in Bullying Response by Schools
4	日	多様な子ども理解：セクシャルマイノリティの子ども	セクシャルマイノリティの子どもと学校文化
	英	Contemporary School Issues: Understanding Diverse Children	The School Experience of Sexual Minority Children
5	日	現代の学校問題：非行①	子どもの非行のこれまでと現代的特徴について
	英	Contemporary School Issues: Delinquency (1)	Contemporary School Issues: Delinquency (1)
6	日	現代の学校問題：非行②	非行少年の支援について
	英	Contemporary School Issues: Delinquency (2)	Support for Juvenile Delinquents
7	日	現代の学校問題：校則①	校則問題のこれまでと現状について
	英	Contemporary School Issues: School Rules (1)	The Past and Current Status of the School Rules Issue
8	日	現代の学校問題：校則②	子どもが主体的に学校づくりに参画するための方法について
	英	Contemporary School Issues: School Rules (2)	How to help children participate proactively in school development
9	日	学校安全①	学校事故の実態について
	英	School Safety (1)	The Actual Condition of School Accidents
10	日	学校安全②	学校安全と安全教育について
	英	School Safety (2)	School Safety and Safety Education
11	日	発表準備	プレゼンテーションに向けたグループ作業
	英	Preparation for Presentation	Group work for presentation
12	日	発表準備	プレゼンテーションに向けたグループ作業
	英	Preparation for Presentation	Group work for presentation
13	日	発表①	教育社会学の文献まとめとポスター発表
	英	Presentation①	Poster Presentation
14	日	発表②	教育社会学の文献まとめとポスター発表
	英	Presentation②	Poster Presentation
15	日	まとめ	これまでの授業の振り返りとディスカッション
	英	Summary	Review and discussion of previous classes

履修条件 Prerequisite(s)	
日	特になし
英	Nothing particular

授業時間外学習 (予習・復習等) Required study time, Preparation and review

日	各授業について、予習・復習（小レポート作成）に概ね3時間の学習時間を要する。
英	For each class, approximately 3 hours of study time is required for preparation and review.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	教科書は使用しない。毎回、プリントを配布する。参考書は適宜紹介する。
英	No textbooks are used. Printed materials will be distributed at each lesson. Reference document will be introduced at appropriate time.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	学期末試験は行わず、複数回の課題レポートおよびグループ発表の合計で評価する（ただし、3分の2以上の出席を条件とする）。
英	The evaluation will be based on the sum of multiple assignment reports and group presentations (attendance of at least 2/3 of the students is required).

留意事項等 Point to consider	
日	授業資料は Moodle 上で配布しますので、各自印刷して持参するか、PC 等を持参して閲覧・書き込めるようにしてください。 授業中の課題等提出のため、PC 等を毎回持参するようにしてください。  集中講義のため、掲示された日程等を確認し、欠席のないようにしてください。
英	Class materials will be distributed on Moodle, so please bring your own printed copies or a PC or other device to view and write on. Please bring your own PC or other device to each class in order to submit assignments during class.  Please check the posted schedule and make sure not to miss class.