

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/教職専門科目 : /Teaching Certification Subjects	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/:/	学期/Semester	/後学期 : /Second term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/月1 : /Mon.1

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10919905			
科目番号 /Course Number	10960006			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	教育課程論 : Study of Curriculum			
担当教員名 / Instructor(s)	/塩屋 葉子 : SHIOYA Yoko			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	教育課程は学校教育における最も重要な要素であり、それをどのように編成・展開するかが学校教育の主要なテーマである。時代や社会の変化に対応すべく、我が国の教育課程は様々な変化を遂げてきた。教育課程に関する諸理論を概観するとともに、我が国の教育課程の基準としての学習指導要領の基本的な性格やその変遷、教育課程編成の基本原則と方法、カリキュラム・マネジメントについて理解し、今後の新しい学校教育の展開とその課題を考察する。
英	Since curriculum is the most important factor for school education, figuring out how to design and develop such curriculum is considered as the main theme of school education. In order to correspond to changes of the times and society, curriculum underwent various transformations in Japan. Alongside summarizing various theories concerning the curriculum, students will grasp the basic characteristics and transition of the course of study as national standard of curriculum in Japan, the basic principle and method of designing curriculum and curriculum management, and will consider the new development of school education and future issues.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	教育課程の意義と基本的事項を理解する。 我が国の教育課程行政の仕組みを把握する。 学習指導要領の改訂の変遷と主な改訂内容、その社会的背景を理解する。 教育課程編成の基本原則と方法を理解する。 カリキュラム・マネジメントの意義と基本的事項を理解する。
英	To become capable to understanding on the meaning and the basic items related to curriculum. To become capable to understanding the system of curriculum administration in Japan. To become capable to grasp the transition of course of study, main characteristics and social background of each edition of course of study.

	To become capable to understanding on the basic principle and method of designing curriculum.
	To become capable to understanding on the meaning and the basic items related to curriculum management.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	授業の進め方について
	英	Orientation	To learn lesson procedure.
2	日	教育課程の意義 (1)	教育課程の意義と編成についての理解を図る。
	英	Meaning of curriculum (1)	To learn the meaning and the designing of curriculum.
3	日	教育課程の意義 (2)	顕在的カリキュラムと潜在的カリキュラム等の教育課程に関する主要なテーマを考察する。
	英	Meaning of curriculum (2)	To consider main themes related to curriculum such as overt curriculum and latent curriculum.
4	日	我が国の教育課程行政	教育課程の基準としての学習指導要領の基本的な性格や学習指導要領の改訂過程等、我が国の教育課程行政の仕組みを概観する。
	英	Curriculum administration in Japan	To survey the system of curriculum administration in Japan such as the basic characteristics of course of study as national standard of curriculum in Japan, revision process of course of study and so on.
5	日	教育課程の類型	教科カリキュラム、相関カリキュラム、融合カリキュラム、広領域カリキュラム、コア・カリキュラム、経験カリキュラムについての理解を図る。
	英	Types of curriculum	Types of curriculum
6	日	学習指導要領の変遷 (1)	我が国の昭和 22 年版学習指導要領から現行学習指導要領までの改訂の経緯と各版の主な特徴を考察する。
	英	Transition of course of study (1)	To consider the history of revision from Japan's first course of study (1947 edition) to new course of study and main characteristics of each course of study.
7	日	学習指導要領の変遷 (2)	同上
	英	Transition of course of study (2)	The same as the above.
8	日	学習指導要領の変遷 (3)	同上
	英	Transition of course of study (3)	The same as the above.
9	日	学習指導要領の変遷 (4)	同上
	英	Transition of course of study (4)	The same as the above.
10	日	教育課程編成の基本原理	教育課程編成の基本原理についての理解を図る。
	英	Basic principle of designing curriculum	To learn the basic principle of designing curriculum.
11	日	教育課程編成の方法	教育課程編成の方法についての理解を図る。
	英	method of designing curriculum	To learn the method of designing curriculum.
12	日	教育課程編成の実際	教育課程編成の実際についての理解を図る。
	英	practice of designing curriculum	To learn the practice of designing curriculum.
13	日	カリキュラム・マネジメントの意義	カリキュラム・マネジメントの意義についての理解を図る。
	英	meaning of curriculum management	To learn the meaning of curriculum management.
14	日	カリキュラム・マネジメントの実際	カリキュラム・マネジメントの実際についての理解を図る。

	英	practice of curriculum management	To learn the practice of curriculum management.
15	日	教育課程をめぐる新たな展開	今後の我が国の教育課程の方向を展望する。
	英	New development over curriculum	To prospect the future direction of curriculum in Japan.

履修条件 Prerequisite(s)			
	日	特になし。	
	英	Nothing particular	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review			
	日	<p>各授業で扱った内容について、提示された視点に基づき、各自の体験等を踏まえながら、各自の考え（小レポート）をまとめる。なお、各授業について、予習・復習（小レポート作成）に概ね3時間の学習時間を要する。なお、この科目は3日間の集中講義で、オンライン（オンデマンド方式）授業とする。詳細は Moodle で確認を。</p> <p>レポート作成において、引用文には出典を明記すること。</p>	
	英	<p>Students have to summarize their individual thought (small report) on the contents discussed in each lesson, based on the viewpoints presented in each lesson, by giving consideration to own experience. Each lesson requires 3 hours of preparation and reviewing(including small report).</p> <p>This subject is a three-day intensive lecture by online (on-demand) learning. Check the Moodle for details.</p> <p>Be sure to give the source of each of one's own quotations on making a report.</p>	

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books			
	日	教科書は使用しない。毎回、プリントを配布する。中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領を参考にする。	
	英	<p>No textbooks are used. Printed materials will be distributed at each lesson.</p> <p>References are the courses of study for junior high school and high school.</p>	

成績評価の方法及び基準 Grading Policy			
	日	学期末試験は行わず、毎回の課題レポートの合計で評価し、60%以上を合格とする。	
	英	This subject does not take the term-end exam, evaluate by the total of each issue report, and pass if the total is 60% or more.	

留意事項等 Point to consider			
	日	本科目は、オンライン授業（オンデマンド方式）です。講義用テキスト・音声等の視聴及び課題の提出のため、毎回、ノートパソコンを使用します。	
	英	<p>This subject is an online class (on-demand method).</p> <p>In this class, you will use your own device every lesson for viewing text, audio, etc. and submitting an assignment.</p>	