

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/教職専門科目 : /Teaching Certification Subjects	年次/Year	/4年次 : /4th Year
課程等/Program	/:/	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/:/	曜日時限/Day & Period	/集中 : /Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	10919903			
科目番号 /Course Number	10960022			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	実習 : Practice			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	教育実習III : Teaching Practice III			
担当教員名 / Instructor(s)	/伊佐 夏実 : ISA Natsumi			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	教育実習とは、学校の現場で実際の教育活動を体験し、教育についての理解を一層深めるとともに、実践的指導力を身に付け、教員としてふさわしい人間を形成するために行われている。教育実習の事前指導として、教育実習の意義と目的、具体的な内容や方法、教育実習生としての心得と服務等を理解し、教育実習に臨む心構えを作るとともに、事後指導として、教育実習で得られた成果と課題について省察する。これらを通して教育実習の意義を理解する。
英	Educational training is designed for students to experience actual educational activities at school sites, to further deepen their understanding of education, to acquire practical leadership skills, and to form individuals suitable for teaching. As part of the pre-educational training guidance, students understand the significance and purpose of the educational training, the specific contents and methods of the training, and the mentality and duties of an educational intern to prepare them for the educational training, and as part of the post-educational training guidance, they reflect on the results and issues they have gained from the educational training. Through these activities, students will understand the significance of educational practice.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	教育実習の意義や目的、内容や方法、実習生としての心得や服務を理解し、意欲的に教育実習に参加することができる。具体的な教育実習日誌や指導案の書き方を身に付ける。教育実習の体験をもとに、今後の各自の研究課題および必要な知識・技能等を明らかにする。
英	Understand the significance and purpose of educational practice, its contents and methods, as well as the rules of mind and duties as a trainee, and be able to participate enthusiastically in educational practice. To become capable of acquiring how to write specific teaching practice diary and teaching plan.

	Based on the experience of the educational training, clarify their own future research issues and necessary knowledge and skills, etc.
--	--

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	オリエンテーション	授業の進め方について
	英	Orientation	Confirmation of how to proceed with the class
2	日	教育実習の意義と目的	教育実習は何のために行われるのか、その意義と目的について
	英	Significance and Purpose of Educational Practice	What is the significance and purpose of educational training?
3	日	教育実習中の「1日」「期間中」の流れ	教育実習生の実習期間中の過ごし方について
	英	Flow of "a day" and "during the period" during educational training	How educational internship students spend their time during their internship period.
4	日	教育実習生の心得と服務	教育実習生に必要とされる心得や服務、責任について
	英	Educational Trainee Tips and Duties	The required knowledge, duties, and responsibilities of an educational intern.
5	日	コミュニケーションと観察	教育実習で求められるコミュニケーションスキルと観察の視点について
	英	Communication and Observation	Communication and Observation
6	日	チームワークと課題対応	教職員チームの一員として求められる役割と、不測の事態への対応について
	英	Teamwork and Problem Handling	The role expected of you as a member of the teacher/staff team and how to respond to unforeseen circumstances
7	日	模擬授業①	学級活動に関する指導案作成と模擬授業
	英	Trial Lesson (1)	Preparation of teaching plans and mock classes on classroom activities
8	日	模擬授業②	学級活動に関する指導案作成と模擬授業
	英	Trial Lesson (2)	Preparation of teaching plans and mock classes on classroom activities
9	日	多様な教育の在り方を知る	通信制中学校での学びを知る
	英	Learning about diverse forms of education	Understanding how students learn in distance learning programs
10	日	多様な教育の在り方を考える	多様な教育を保障する学校について考える
	英	Reflecting on diverse forms of education	Thinking about schools that guarantee diverse educational opportunities
11	日	多様な子どもを理解するための方法①	マイノリティと日本の教育について考える
	英	Methods for understanding diverse children ①	Examining education for minorities in Japan
12	日	多様な子どもを理解するための方法②	インクルーシブ教育の実際
	英	Methods for understanding diverse children ②	Current Status of Inclusive Education
13	日	教育実習を終えて(1)ふりかえり	教育実習での体験についてふりかえり、その成果や課題についてのディスカッション
	英	After completing the educational training (1) Reflection	Reflection on the educational training experience and discussion of its outcomes and challenges
14	日	教育実習を終えて(2)キャリア展望	教育実習の経験をふまえた、自己のキャリア展望について

	英	After completing educational training (2) Career Prospects	Career prospects based on the experience of teaching practice
15	日	まとめ	教育実習での体験をもとにした各自の今後の研究課題について
	英	Wrap-up	Future research topics for each student based on his/her experience in educational practice

履修条件 Prerequisite(s)			
	日	教育実習Ⅰまたは教育実習Ⅱとともに履修すること。	
	英	Must be taken together with Educational Practicum I or Educational Practicum II.	

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review			
	日	各授業について、予習・復習（小レポート作成）に概ね3時間の学習時間を要する。	
	英	For each class, approximately 3 hours of study time is required for preparation and review.	

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books			
	日	教科書は使用しない。毎回、プリントを配布する。	
	英	No textbooks are used. Printed materials will be distributed at each lecture.	

成績評価の方法及び基準 Grading Policy			
	日	学期末試験は行わず、毎回の課題レポートや発表の合計で評価し60%以上を合格とする（ただし、授業回数3分の2以上の出席が条件）。	
	英	No final exam will be given, but students will be evaluated on the basis of their reports and presentations, with 60% or more passing. (Attendance of at least two-thirds of the classes is required)	

留意事項等 Point to consider			
	日	<p>「教育実習Ⅲ」は教育実習に参加するための必須条件です。また、「教職実践演習」への橋渡しともなるので、実習終了後はその反省に基づき、各自の課題を明確にしておくこと。</p> <p>授業資料は Moodle 上で配布しますので、各自印刷して持参するか、PC 等を持参して閲覧・書き込めるようにしてください。授業中の課題等提出のため、PC 等を毎回持参するようにしてください。</p> <p>集中講義のため、掲示された日程等を確認し、欠席のないようにしてください。</p>	
	英	<p>Class materials will be distributed on Moodle, so please bring your own printed copies or a PC or other device to view and write on. Please bring your own PC or other device to each class in order to submit assignments during class.</p> <p>Please check the posted schedule and make sure not to miss class.</p>	