

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部/工芸科学部/工芸科学部/工芸科学部 : /School of Science and Technology/School of Science and Technology/School of Science and Technology/School of Science and Technology	今年度開講 /Availability	/有 / 有 / 有 / 有 : /Available/Available/Available/Available
学域等/Field	/応用生物学域/物質・材料科学域/設計工学域/デザイン科学域 : /Academic Field of Applied Biology/Academic Field of Materials Science/Academic Field of Engineering Design/Academic Field of Design	年次/Year	/1年次/1年次/1年次/1年次 : /1st Year/1st Year/1st Year/1st Year
課程等/Program	/専門導入科目/専門導入科目/専門導入科目/専門導入科目 : /Introductory Subjects/Introductory Subjects/Introductory Subjects/Introductory Subjects	学期/Semester	/前学期/前学期/前学期/前学期 : /First term/First term/First term/First term
分類/Category	//// : ////	曜日時限 /Day & Period	/火 1 : /Tue.1

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	11019902			
科目番号 /Course Number	11060009			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	演習 : Practicum			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	地域課題導入セミナーⅠ : Introduction seminar with regional challenges Ⅰ			
担当教員名 / Instructor(s)	/大谷 章夫/桑原 教彰/崔 童殷/来田 宣幸////////山本 以和子 : OHTANI Akio/KUWAHARA Noriaki/CHOI DONGEUN/KIDA Noriyuki/YAMAMOTO lwako/			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
			○	
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
目	<p>理工系のリーダー人材として必要な、地域社会・企業から求められている能力「コミュニケーション力、リーダーシップ、課題解決力」を理解し育成する課目。</p> <p>特に京都府北部地域をベースに地域課題を考え、多分野の人材が相互に協力して解決へ導くためのプロセスを体験しながら学びます。</p> <p>5月17(土)、18日(日) チームビルディング合宿 8月25(月)～27日(水) 本合宿</p>

英	The ability to understand and nurture the ability "communication skill, leadership, problem solving power" required by local society / enterprise, which is necessary as a human resource of science and engineering leaders. In particular, considering regional issues based on the northern part of Kyoto Prefecture, we will learn while experiencing the process for multi-disciplinary human resources to cooperate with each other to guide solutions.
---	--

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	地域社会の現状と課題を理解し、自ら課題解決へのマインドを持つようになる。 グループワークを通じ、コミュニケーション、プレゼンテーションの能力を身につける 多分野の知見を相互に協働して課題解決へ向かうプロセスを体験し、その重要性を理解する。
英	Understand the current situation and problems of the local community, and to have a mind to solve the problem themselves. Through group work, acquire the ability of communication and presentation Experience the process of solving problems by collaborating with knowledge of multiple fields and understand its importance.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	5月・Day1:オリエンテーション1	授業科目全般についてのオリエンテーション、全体像を周知する。
	英	May, Day 1: Orientation 1	Orientation to the class in general, familiarizing students with the overall picture.
2	日	5月・Day1:オリエンテーション2	アイスブレイクを通じて受講生の特徴やパーソナリティを理解する。
	英	May, Day 1: Orientation 2	Understand the characteristics and personalities of the participants through ice breaking.
3	日	5月・Day1:チームビルディング1	課題解決案策定のためのグループ分けテストを行う。
	英	May, Day 1: Team Building 1	Conduct a grouping test to develop a problem-solving plan.
4	日	5月・Day1:チームビルディング2	過去の事例を基に、グループワークを通じて課題解決案策定のシミュレーションを行う。
	英	May, Day 1: Team Building 2	Based on past case studies, simulation of problem-solving plan formulation will be conducted through group work.
5	日	5月・Day1:チームビルディング3	グループワークを通じて策定した課題解決案をプレゼンする。
	英	May, Day 1: Team Building 3	May, Day 1: Team Building 3
6	日	5月・Day2:地域についての現状を学ぶ1	地域へ足を運び、実体験を通じて、地方創生や地域活性化の事例について学ぶ。
	英	May/Day2: Learning about the current situation of the region1	Visit local communities and learn about examples of local development and revitalization through actual experience.
7	日	5月・Day2:地域についての現状を学ぶ2	京都北部地域の現状を理解し、ワークに必要な地域に対する向き合い方やマインドセットを身につける。
	英	May/Day2: Learning about the current situation of the region2	Understand the current situation in the northern part of Kyoto and acquire the mindset and attitude toward the region necessary for the work.
8	日	8月・Day1:京都北部企業の現状を学ぶ	京都北部の企業人による講演等を通じ、地域の企業活動に関する理解を深める。
	英	August, Day 1: Learning about the current situation of	To deepen understanding of business activities in the region through lectures by business people in northern Kyoto.

		companies in northern Kyoto	
9	日	8月・Day1:京都北部自治体による課題プレゼンテーション	京都北部自治体関係者から地域が抱える課題について説明を受け、現状を理解する。
	英	August, Day 1: Presentations on issues by local governments in northern Kyoto	Receive explanations from local government officials in northern Kyoto about the issues facing the region and understand the current situation.
10	日	8月・Day1:京都北部自治体との意見交換	京都北部自治体関係者と意見交換を行うことにより、課題を取り巻く現状への理解を深める。
	英	August/Day 1: Discussions with local governments in northern Kyoto	Deepen understanding of the current situation surrounding the issue by exchanging opinions with local government officials in northern Kyoto.
11	日	8月・Day2:フィールドワーク演習 1	京都北部地域（京丹後地域、中丹地域など）に足を運び、自ら能動的に地域課題の現在に対峙する。
	英	August, Day2: Fieldwork Exercise 1	Visit the northern regions of Kyoto (Kyotango, Chutan, etc.) and actively confront the current issues in the region.
12	日	8月・Day2:フィールドワーク演習 2	京都北部地域（京丹後地域、中丹地域など）に足を運び、フィールド演習を行う。必要に応じて地域住民や自治体関係者への聞き取り調査等を行う。
	英	August, Day2: Fieldwork Exercise 2	Visit northern Kyoto (Kyotango region, Nakatan region, etc.) to conduct field exercises. Interviews with local residents and local government officials will be conducted as necessary.
13	日	8月・Day2:フィールドワーク演習 3	フィールド演習を通じた知見等を基に、課題解決案を策定する。
	英	August, Day2: Fieldwork Exercise 3	Formulate problem-solving plans based on the knowledge gained through the field exercises.
14	日	8月・Day3:プレゼンテーション	グループに分かれ、地域課題解決案についてプレゼンテーションプランを発表する。
	英	August, Day 3: Presentation	Students will be divided into groups and will present their presentation plans on proposed solutions to local issues.
15	日	8月・Day3:総括	プレゼンテーション内容について意見交換することにより、京都府北部地域が抱える課題について理解を深め、次年度以降の地域創生 Tech Program の活動に活かす契機とする。
	英	August/Day3: Summary	By exchanging opinions on the content of the presentations, the participants deepened their understanding of the issues facing the northern region of Kyoto Prefecture. Tech Program activities in the next and subsequent years.

履修条件 Prerequisite(s)	
日	地域創生 Tech Program 生を対象とした科目です。 5月と8月に宿泊形式で本学京丹後キャンパス、及び福知山キャンパスにて行う予定です。 京丹後キャンパス： http://www.kit.ac.jp/campus_index/facilities-tango/
英	This course is for students in the Community Creation Tech Program. The program will be held in May and August at Kyotango Campus and Fukuchiyama Campus. Kyotango Campus: http://www.kit.ac.jp/campus_index/facilities-tango/ We will hold a separate orientation on the details.

授業時間外学習（予習・復習等） Required study time, Preparation and review	
日	5月第1回集中講義開始後、各チームに分かれ地域課題について取り組んでいただきます。 8月の第2回集中講義までの期間は、各チームでのチームビルディング、リサーチなどを行っていただくため、グループワークの時間が週1-2時間必要となります。
英	After the first intensive lecture in May, the participants will be divided into teams to work on regional issues.

	In the period leading up to the second intensive lecture in August, we will need 1-2 hours per week of group work time for each team to conduct team building, research, etc. Group work will be required for 1-2 hours per week.
--	--

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	
英	

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	事前課題（リサーチ） 30% グループワークでのプレゼンテーションの評価 30% 事後提出の個人振り返りレポート 40%
英	Pre-work assignment (research) 30%. Evaluation of presentation in group work 30%. Individual reflection report submitted after the class 40%.

留意事項等 Point to consider	
日	
英	