

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/工芸科学部 : /School of Science and Technology	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/設計工学域 : /Academic Field of Engineering Design	年次/Year	/1年次 : /1st Year
課程等/Program	/専門基礎科目 : /Specialized Foundational Subjects	学期/Semester	/前学期 : /First term
分類/Category	/数学 : /Mathematics	曜日時限/Day & Period	/金 1 : /Fri.1

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	12015102			
科目番号 /Course Number	12061012			
単位数/Credits	2			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class	pa			
授業科目名 /Course Title	基礎解析 I : Basic Calculus I			
担当教員名 / Instructor(s)	/(朝田 衛) : /ASADA Mamoru			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher			
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	1変数の微分積分法の基礎を概説する。
英	This course provides a foundation on calculus (differentiation and integration) of functions on one variable.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	微分法（1変数）の基礎的事項を理解する。 積分法（1変数）の基礎的事項を理解する。
英	Basic principles of differentiation (one variable) are to be understood. Basic principles of integration (one variable) are to be understood.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 /Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	連続関数	連続関数とその基本的性質。
	英	Continuous functions	Continuous functions and their basic properties
2	日	初等関数	逆関数。指数関数。対数関数。逆三角関数。
	英	Elementary functions	Inverse functions, exponential functions, logarithmic functions, inverse trigonometric functions

3	日	関数の微分	微分係数。導関数。接線。合成関数・逆関数の微分。基本的な関数の導関数。
	英	Differentiation of functions	Differential coefficients, derivative functions, tangent lines, composite functions, derivative functions of fundamental functions
4	日	平均値の定理	極値。ロピタルの定理。
	英	Mean value theorem	Extreme values, L'Hopital's rule
5	日	高次の導関数	高次の導関数。ライプニッツの公式。
	英	Derived functions of higher order	Derived functions of higher order
6	日	テーラーの定理 (1)	テーラーの定理。マクローリンの定理。
	英	Taylor's theorem (1)	Taylor's theorem, Maclaurin's theorem
7	日	テーラーの定理 (2)	テーラー展開の応用。
	英	Taylor's theorem (2)	Applications of Taylor's theorem
8	日	定積分と不定積分	不定積分。定積分。置換積分法。部分積分法。
	英	Definite and indefinite integrals	Definite and indefinite integrals, integration by substitution, integration by parts
9	日	積分の計算 (1)	有理関数の積分 (1)。
	英	Calculation of integrals (1)	Integral of rational functions (1)
10	日	積分の計算 (2)	有理関数の積分 (2)。三角関数の積分。
	英	Calculation of integrals (2)	Integral of rational functions (2), integral of trigonometric functions
11	日	積分の計算 (3)	無理関数の積分。
	英	Calculation of integrals (3)	Integral of irrational functions
12	日	定積分	連続関数の定積分の存在。定積分の基本的性質。
	英	Definite integrals	Existence of definite integral of continuous functions, fundamental properties of definite integral
13	日	広義積分	広義積分の定義。広義積分の計算。
	英	Improper integrals	Definition and calculation of improper integrals
14	日	定積分の応用	曲線の長さなど。
	英	Application of integrals	Arc length of a curve, etc.
15	日	講義のまとめ	講義のまとめ
	英	Overview	Wrap-up of lessons, supplement

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	基礎解析 II の基礎を与える。演習は数学演習 I で行われる。基礎解析 II, 数学演習 I の履修において本科目を履修しておくことが望ましい。その他特定の科目名は挙げないが、すべての数学系科目の基礎となる。
英	Basics of "Basic Calculus II" are provided. Exercises will be performed in "Exercises in Mathematics I". The students taking "Basic Calculus II" and "Basic Calculus II" are recommended to have taken this subject. Without mentioning other specific subjects, this course will constitute the basis for all mathematics subjects.

授業時間外学習 (予習・復習等) /Required study time, Preparation and review	
日	一回の講義について、次回の講義までに 90 分程度の時間をかけて復習すること。
英	

教科書/参考書 /Textbooks/Reference Books	
日	教科書:「入門微分積分」(三宅敏恒著, 培風館)
英	Textbooks: "Nyumon bibun sekibun" (Written by Toshitsune Miyake, Baifukan)

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	定期試験の結果による。
英	Grades will be based on periodical exam results.

留意事項等 /Point to consider	
日	授業計画の項目順は、講義の進行等に応じて適宜変更する。少しでもわからないことがあれば数学サポートを利用して質問する

	ことができる。
英	The order of items listed in the course outline column is subject to appropriate change according to the course progress or other circumstances. Student may ask about anything they do not understand at the Mathematics Support Center.