

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)	今年度開講/Availability	/有：/Available
学域等/Field	/設計工学域：/Academic Field of Engineering Design	年次/Year	/1～2年次：/1st through 2nd Year
課程等/Program	/情報工学専攻：/Master's Program of Information Science	学期/Semester	/春学期：/Spring term
分類/Category	/授業科目：/Courses	曜日時限/Day & Period	/集中：/Intensive

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	62209901			
科目番号 /Course Number	62260038			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義：Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	認知的インタラクションデザイン学：Cognitive Interaction Design			
担当教員名 /Instructor(s)	/澁谷 雄/西崎 友規子/梶村 昇吾/(某)/(某)/(某)/(某)：/SHIBUYA Yu/NISHIZAKI Yukiko/KAJIMURA Shogo/undecided/undecided/undecided/undecided/undecided			
その他/Other	インターンシップ実施 科目 /Internship	国際科学技術コース提供 科目 /IGP	PBL 実施科目 /Project Based Learning	DX 活用科目 /ICT Usage in Learning
	実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher	○	実務経験のある教員あるいは非常勤講師が講義を担当する回がある。	
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course	
日	他者モデルによるユーザの心的状態推定という認知科学的手法をベースに、ユーザに自然に適応する人工物を設計するためのデザイン原理ならびに基礎技術の総称が、認知的インタラクションデザイン学である。本講義では、同分野の学内外の気鋭の研究者による基本概念・基本技術の解説や最新の研究成果の紹介が行われる。
英	Enthusiastic researchers on Cognitive Interaction Design explain basic concepts and technologies, and introduce state-of-the-art results of research.

学習の到達目標 /Learning Objectives	
日	認知的インタラクションデザイン学における基本概念と基本技術を理解する。 認知的インタラクションデザイン学における最新の研究成果について理解する。
英	To understand the basic concepts and technologies of Cognitive Interaction Design. To understand the state-of-the-art results of research in Cognitive Interaction Design field.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 /Course Plan			
No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	学内外の講師による1コマずつの講義（第1回）	ガイダンス時に日時・内容等をアナウンス。事前にシラバスに日時・内容を掲載できない理由は次の通りである。本講義は学外に公開している。また、受講者以外の学生に対し

			しても、B4 から M2 までの 3 年間、毎年、聴講することを勧めている。このため、毎年異なる学外講師の講義を聴講できるように、毎年学外講師を入れ替える方針をとっており、各学外講師は最大でも 3 年間に 1 度しか講義をしない。学外講師の選定、依頼、内諾、審査、日時調整、内容調整等の手続きのタイミングを考えると事前のシラバス掲載は難しい。
	英	Introduction and state-of-the-art results of research on cognitive interaction design 1	The class schedule will be shown at the first class. The reason why the lecture date and content cannot be posted on the syllabus in advance is as follows. This lecture is open to the public outside the university. Students who do not register for this le
2	日	学内外の講師による 1 コマずつの講義 (第 2 回)	ガイダンス時に日時・内容等をアナウンス
	英	Introduction and state-of-the-art results of research on cognitive interaction design 2	The class schedule will be shown at the first class.
3	日	学内外の講師による 1 コマずつの講義 (第 3 回)	ガイダンス時に日時・内容等をアナウンス
	英	Introduction and state-of-the-art results of research on cognitive interaction design 3	The class schedule will be shown at the first class.
4	日	学内外の講師による 1 コマずつの講義 (第 4 回)	ガイダンス時に日時・内容等をアナウンス
	英	Introduction and state-of-the-art results of research on cognitive interaction design 4	The class schedule will be shown at the first class.
5	日	学内外の講師による 1 コマずつの講義 (第 5 回)	ガイダンス時に日時・内容等をアナウンス
	英	Introduction and state-of-the-art results of research on cognitive interaction design 5	Introduction and state-of-the-art results of research on cognitive interaction design 5
6	日	学内外の講師による 1 コマずつの講義 (第 6 回)	ガイダンス時に日時・内容等をアナウンス
	英	Introduction and state-of-the-art results of research on cognitive interaction design 6	The class schedule will be shown at the first class.
7	日	学内外の講師による 1 コマずつの講義 (第 7 回)	ガイダンス時に日時・内容等をアナウンス
	英	Introduction and state-of-the-art results of research on cognitive interaction design 7	The class schedule will be shown at the first class.
8	日	学内外の講師による 1 コマずつの講義 (第 8 回)	ガイダンス時に日時・内容等をアナウンス
	英	Introduction and state-of-the-art results of research on cognitive interaction design 8	The class schedule will be shown at the first class.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		

14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 /Prerequisite(s)	
日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等） /Required study time, Preparation and review	
日	各授業ごとに与えられるレポート課題に対し、授業時間外の4時間程度の取組みを要する。
英	For an assignment of individual classes requires about four hours.

教科書／参考書 /Textbooks/Reference Books	
日	特になし
英	None.

成績評価の方法及び基準 /Grading Policy	
日	レポートの内容を100%として成績評価を行う。
英	Evaluation is to be conducted based on the results of the reports of individual assignments (100%).

留意事項等 /Point to consider	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・端末持参の有無やその利用内容は授業で指示します。 ・レポートは、文章を引用する際は、引用箇所が明確にわかるようにし、出典を記載すること。度を越えた引用は慎むこと。引用部分は誤字を含めて改変しないこと。 ・他人が作成したレポートを自分が作成したとして提出しないこと。
英	<ul style="list-style-type: none"> * Whether you need to bring your own device and how to use it will be specified during the lessons. * When quoting text in reports, ensure that the quoted section is clearly identifiable and cite the source. Avoid excessive quoting. Do not alter quoted sections, including any typographical errors. * Do not submit reports created by others as your own work.