

2026 年度シラバス

科目分類/Subject Categories			
学部等/Faculty	/大学院工芸科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs)	今年度開講/Availability	/有 : /Available
学域等/Field	/設計工学域 : /Academic Field of Engineering Design	年次/Year	/1～2年次 : /1st through 2nd Year
課程等/Program	/情報工学専攻 : /Master's Program of Information Science	学期/Semester	/第3クォータ : /Third quarter
分類/Category	/授業科目 : /Courses	曜日時限/Day & Period	/火 4 : /Tue.4

科目情報/Course Information				
時間割番号 /Timetable Number	62215101			
科目番号 /Course Number	62260069			
単位数/Credits	1			
授業形態 /Course Type	講義 : Lecture			
クラス/Class				
授業科目名 /Course Title	ヒューマンインタフェース特論 : Human Interface, Advanced			
担当教員名 / Instructor(s)	/澁谷 雄/(園山 隆輔) : SHIBUYA Yu/SONOYAMA Takasuke/			
その他/Other	インターンシップ実施科目 Internship	国際科学技術コース提供科目 IGP	PBL 実施科目 Project Based Learning	DX 活用科目 ICT Usage in Learning
		○		○
	実務経験のある教員による科目 Practical Teacher	○	デザイナーである非常勤講師が、「現場から見たインタラクション」等3回を担当する。	
科目ナンバリング /Numbering Code				

授業の目的・概要 Objectives and Outline of the Course	
日	高度情報技術による人間中心型の情報環境を形成することに寄与するために、人間とコンピュータに関わる講義ならびに最先端の研究に関する調査報告を通して、ヒューマン-コンピュータインタラクション (HCI)、認知工学などの諸分野に関する深い知識を習得する。また、実際の HCI システムを利用した評価の実習により、評価手法を修得する。プロダクトデザインの実務経験者によるデザインに関する講義およびワークショップも行う。
英	To provide several topics and to improve understanding about human-computer interaction and cognitive engineering. To improve evaluation skill of students with usability test on some HCI systems. There are some lectures and workshops by actual worker on product design.

学習の到達目標 Learning Objectives	
日	ヒューマン-コンピュータインタラクション (HCI)、認知工学などの諸分野に関する深い知識を習得する。 実際の HCI システムの評価手法を修得する。
英	To improve understanding about human-computer interaction and cognitive engineering. To improve evaluation skill of usability test on some HCI systems.

学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ)	
日	
英	

授業計画項目 Course Plan

No.		項目 Topics	内容 Content
1	日	HCI 概要 (1)	・ HCI とは？ ・ HCI の歴史
	英	Overview of HCI (1)	- What is HCI? - History of HCI
2	日	HCI 概要 (2)	・ 人間の特性
	英	Overview of HCI (2)	Human factors
3	日	認知的ウォークスルー	認知的ウォークスルー
	英	Cognitive walkthrough	Cognitive walkthrough
4	日	発見的評価法	発見的評価法
	英	Heuristic evaluation	Heuristic evaluation
5	日	先端研究紹介	HCI および認知科学分野における先端研究を紹介する。
	英	Introduction of advanced researches	Introduction of advanced researches
6	日	現場から見たインタラクション	学術的な側面ではない、ビジネス・業務的側面から見たインタラクションの現状と理念について講義する。実務経験者による講義。
	英	Interaction from actual worker's view	The actual view and philosophy of interaction are to be lectured from the aspects of business, not from the academic aspect. Lecturer is an actual worker.
7	日	プレゼンテーションにおけるプロトコル	情報伝達において伝える側と伝えられる側との間の関係性とその構築・運用手続きについて講義する。実務経験者による講義。
	英	Presentation protocols and skills	The relationship between the information providing side and receiving side, and the procedure for establishing and maintaining the relationship are to be lectured. Lecturer is an actual worker.
8	日	情報伝達に関するワークショップ	情報を伝える難しさを再考することを目的としたワークショップを行う。実務経験者によるワークショップ。
	英	Workshop on communication process	The workshop is to be conducted to reconsider the difficulty of communication. Lecturer is an actual worker.
9	日		
	英		
10	日		
	英		
11	日		
	英		
12	日		
	英		
13	日		
	英		
14	日		
	英		
15	日		
	英		

履修条件 Prerequisite(s)

日	
英	

授業時間外学習（予習・復習等）

Required study time, Preparation and review

日	授業項目は状況により前後することがある。
英	The order of lesson contents may be subject to change depending on the situation.

教科書／参考書 Textbooks/Reference Books	
日	なし。必要に応じてLMS およびプリントにより配布する。
英	None. The materials will be distributed, if necessary, via LMS and/or the form of paper prints.

成績評価の方法及び基準 Grading Policy	
日	講義における課題レポート：100%
英	Reports of assignments in the lecture: 100%

留意事項等 Point to consider	
日	<ul style="list-style-type: none"> ・実務経験者による講義およびワークショップを含む。詳細は、授業計画を参照。 ・端末持参の有無やその利用内容は授業で指示します。 ・レポートは、文章を引用する際は、引用箇所が明確にわかるようにし、出典を記載すること。度を超えた引用は慎むこと。引用部分は誤字を含めて改変しないこと。 ・他人が作成したレポートを自分が作成したとして提出しないこと。
英	<ul style="list-style-type: none"> * There are some lectures and workshops by actual worker. Please see the schedule of this lecture. * Whether you need to bring your own device and how to use it will be specified during the lessons. * When quoting text in reports, ensure that the quoted section is clearly identifiable and cite the source. Avoid excessive quoting. Do not alter quoted sections, including any typographical errors. * Do not submit reports created by others as your own work.