

2026 年度シラバス

| 科目分類/Subject Categories | | | |
|-------------------------|--|--------------------|------------------------------|
| 学部等/Faculty | /大学院工学科学研究科（博士前期課程）： /Graduate School of Science and Technology (Master's Programs) | 今年度開講/Availability | /有：/Available |
| 学域等/Field | /<その他>：/Other | 年次/Year | /1～2年次：/1st through 2nd Year |
| 課程等/Program | /専攻共通科目：/Program-wide Subjects | 学期/Semester | /春学期：/Spring term |
| 分類/Category | /授業科目：/Courses | 曜日時限/Day & Period | /集中：/Intensive |

| 科目情報/Course Information | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 時間割番号 /Timetable Number | 64109909 | | | |
| 科目番号 /Course Number | 64160196 | | | |
| 単位数/Credits | 2 | | | |
| 授業形態 /Course Type | 実習：Practice | | | |
| クラス/Class | | | | |
| 授業科目名 /Course Title | 国際協働プロジェクトII：International Cooperation Project II | | | |
| 担当教員名 /Instructor(s) | /高橋 和生：/TAKAHASHI Kazuo | | | |
| その他/Other | インターンシップ実施 科目 /Internship | 国際科学技術コース提供 科目 /IGP | PBL 実施科目 /Project Based Learning | DX 活用科目 /ICT Usage in Learning |
| | ○ | ○ | ○ | |
| | 実務経験のある教員による 科目 /Practical Teacher | | | |
| 科目ナンバリング /Numbering Code | | | | |

| 授業の目的・概要 /Objectives and Outline of the Course | |
|--|---|
| 日 | 海外からの学生と講師を受け入れて本学で開催する、PBL をテーマとした教育プログラムに参加する。プログラムを遂行するに伴い、参加する海外学生とのアクティブ・ラーニング（課題の発見・解決にむけた主体的・協働的な学び）により、専門分野における学修に加え、他国の人、文化、歴史、言語にふれ、アイデンティティの認識、他者や異国への理解、母語、英語および多言語によるコミュニケーション能力の向上をはかることを目的とする。また、日本国内および国外において、さらなる国際活動への参加を促すものとする。 |
| 英 | By participating in PBL educational engineering programs held at KIT, students have an opportunity to cooperate with students and lecturer from overseas and to be exposed to the people, culture, history and languages of other countries. Besides learning in engineering, they enhance their ability to recognize national identity, understand others and communicate in their native tongue, in English and in other languages through active learning in the program. The students become motivated to join international activities all over the world. |

| 学習の到達目標 /Learning Objectives | |
|------------------------------|---|
| 日 | 海外からの学生と講師を受け入れて本学で開催する、PBL をテーマとした教育プログラムに参加する アクティブ・ラーニング（課題の発見・解決にむけた主体的・協働的な学び）により、専門分野における学修に加え、他国の人、文化、歴史、言語にふれる。 アイデンティティの認識、他者や異国への理解、母語、英語および多言語によるコミュニケーション能力の向上をはかる。 |
| 英 | Participating in PBL educational engineering programs held at KIT. Having an opportunity to cooperate with students and lecturer from overseas. Enhancing the ability to recognize national identity, understand others and communicate in their native tongue, in English and in other languages through active learning in the program. |

| 学習目標の達成度の評価基準 / Fulfillment of Course Goals (JABEE 関連科目のみ) | |
|--|--|
| 日 | |
| 英 | |

| 授業計画項目 / Course Plan | | | |
|----------------------|---|-------------------------------------|---|
| No. | | 項目 Topics | 内容 Content |
| 1 | 日 | オリエンテーション | プログラムの目的と内容について知る。 |
| | 英 | Orientation | Learning the purpose and details of the program. |
| 2 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 3 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 4 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 5 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | PBL program |
| 6 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 7 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 8 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 9 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 10 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 11 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 12 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 13 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 14 | 日 | PBL 課題 | 協定校の学生とともに PBL 課題に取り組む。 |
| | 英 | PBL program | Working under the PBL program with students from the partner university. |
| 15 | 日 | 報告書の作成・成果発表 | 報告書を作成し、報告会にて成果を発表する。 |
| | 英 | Report preparation and presentation | Making a report of the program and giving a presentation about the program. |

| 履修条件 / Prerequisite(s) | |
|------------------------|--|
| 日 | |
| 英 | |

| 授業時間外学習（予習・復習等） / Required study time, Preparation and review | |
|---|---|
| 日 | 履修希望者はプログラムの内容を理解のうえ、登録すること。また、プログラム終了後に実施する報告会へ参加すること。対象となるプログラム（KIT Electronics Summer School 等）の募集に留意し、参加申込をすること。 |
| 英 | Participants should register with understanding contents of the program. In addition, participation in the presentation session is required after completing the program. Notice call for participants of the program (e.g., KIT Electronics Summer School). |

| 教科書／参考書 / Textbooks/Reference Books | |
|-------------------------------------|--|
| 日 | |
| 英 | |

| 成績評価の方法及び基準 /Grading Policy | |
|-----------------------------|---|
| 日 | 教育プログラムの修了証および報告書により評価する。 |
| 英 | Evaluation is based on the certification of completion of the educational program and the report. |

| 留意事項等 /Point to consider | |
|--------------------------|--|
| 日 | |
| 英 | |